

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины ФТД.В.02 «Профессиональная этика и имидж педагога»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2ч., практических 8 ч.; 94 часа самостоятельной работы; ИКР – 0,2)

**Цель дисциплины:** ознакомление магистрантов с предметом, структурой и методами современной психолингвистики, последовательное изложение теории речевой деятельности, формирование представления о закономерностях функционирования системы, способной порождать и воспринимать речь, на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представления об этике как науке, представления о содержании, формах и особенностях в области профессиональной коммуникации;
- способствовать развитию коммуникативных навыков, необходимых в профессионально-педагогической сфере;
- способствовать формированию у магистрантов умений и навыков создания собственного имиджа;
- содействовать овладению навыками этикетного общения;
- познакомить с этическими принципами, правилами и нормами поведения в профессионально-педагогической деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Профессиональная этика и имидж педагога» относится к вариативной части ФТД «Факультативы» учебного плана.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет) и направлена на расширение и углубление важных профессиональных компетенций. Содержание дисциплины служит основой для подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, что выводит его на более высокий практический и научный уровень освоения курса.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6; ПК-6; ПК-8.

Основные разделы дисциплины:

1. Профессиональная этика. Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности.
2. Имидж и его значение в профессиональной деятельности педагога.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт*.

#### **Основная литература:**

- 1 Алексина, Татьяна Алексеевна. Деловая этика [Электронный ресурс]: Москва : Юрайт, 2018. - 384 с. - <https://biblio-online.ru/book/B3647749-1A74-45F9-A70A-3903BB498C90>
- 2 Спивак, В. А. Деловая этика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Спивак. - Москва: Юрайт, 2018. - 522 с. - <https://biblio-online.ru/book/AC21F49A-1F58-4103-9CAD-A5CF501818A2>.
3. Лапина О.А., Пядушкина Н.Н., Лапина О.А., Пядушкина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для студентов вузов, - М.: Академия, 2008. - 157 с.

Автор Туйбаева Л.И.