

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.О.06.01 «Воспитательная деятельность в начальном языковом образовании»

Направление подготовки/специальность 44.04.01. Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 3 з.е.

**Цель дисциплины:** вооружить студентов знаниями о сущности процесса воспитания, раскрыть особенности воспитательной деятельности средствами языка, воспитательных концепциях и системах, а также ключевыми компетенциями в осуществлении воспитательной деятельности в школе.

**Задачи дисциплины:**

1. выработка у студентов собственных профессионально–педагогических взглядов, ценностных, мировоззренческих ориентиров;
2. изучить общую модель организации воспитательного процесса в начальной школе в условиях ФГОС НОО;
3. способствовать развитию у магистрантов аналитических, коммуникативных, проективных, прогностических и рефлексивных умений;
4. рассмотреть методики планирования организации воспитательной работы в школе и классе, в том числе в условиях инклюзии;
5. сформировать умения применять традиционные и нетрадиционные методы организации воспитательной работы в начальной школе, в том числе в условиях инклюзии;
6. воспитание потребности в профессионально–педагогическом самообразовании, саморазвитии и самосовершенствовании;
7. становление основ профессиональной культуры будущего учителя;
8. активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Данная учебная дисциплина входит в модуль "Технологии социализации и воспитания детей младшего школьного возраста в системе языкового образования" по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки магистра начального образования.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Такой подход позволяет реализовать идеи компетентностного и личностно-ориентированного подходов к педагогической подготовке специалистов.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК–3, ПК–1, ПК–6

**Основные разделы дисциплины:** Теоретические основы воспитательной деятельности в начальном языковом образовании, Воспитательная деятельность как создание условий для целенаправленного развития младшего школьника, Способы организации воспитательного процесса в начальных классах, Значение педагогического общения в воспитательной деятельности, Современные концепции воспитания, Воспитание детей с особыми образовательными потребностями в начальной школе, Диагностика воспитательной деятельности в начальном языковом образовании.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор \_\_\_\_\_ Б.В. Сергеева