

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.03 «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Направление подготовки/специальность 44.04.01. Педагогическое образование
Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: вооружить студентов знаниями о сущности процесса воспитания, воспитательных концепциях и системах, а также ключевыми компетенциями в осуществлении воспитательной деятельности в школе.

Задачи дисциплины:

1. выработка у студентов собственных профессионально–педагогических взглядов, ценностных, мировоззренческих ориентиров;
2. изучить общую модель организации воспитательного процесса в начальной школе в условиях ФГОС НОО;
3. способствовать развитию у магистрантов аналитических, коммуникативных, проективных, прогностических и рефлексивных умений;
4. рассмотреть методики планирования организации воспитательной работы в школе и классе, в том числе в условиях инклюзии;
5. сформировать умения применять традиционные и нетрадиционные методы организации воспитательной работы в начальной школе, в том числе в условиях инклюзии;
6. воспитание потребности в профессионально–педагогическом самообразовании, саморазвитии и самосовершенствовании;
7. становление основ профессиональной культуры будущего учителя;
8. активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Данная учебная дисциплина входит в раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки магистра начального образования.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Такой подход позволяет реализовать идеи компетентного и личностно-ориентированного подходов к педагогической подготовке специалистов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК–3, ПК–1

Основные разделы дисциплины: Воспитание в структуре педагогического процесса начальной школы, Воспитание как создание условий для целенаправленного развития младшего школьника, Методы организации воспитательного процесса в начальных классах, Воспитательная система школы, Современные концепции воспитания, Воспитательная работа с коллективом детей, в том числе в условиях инклюзии, Диагностика воспитательной деятельности в начальной школе.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор _____ Б.В. Сергеева