

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.03 «Специальная психология и коррекционная педагогика»

Направление подготовки/специальность: 44.04.01. Педагогическое образование
Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний в области специальной психологии и коррекционной педагогики, знакомство с основными закономерностями психического развития детей с проблемами в развитии и поведении, с педагогическими возможностями образовательной системы в области их обучения и воспитания.

Задачи дисциплины:

- содействовать формированию гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего педагога, понимающего и принимающего проблемы детей с ограниченными возможностями и содействующего решению этих проблем;
- расширить систему знаний обучающихся в области специальной психологии и коррекционной педагогики;
- знакомство со спецификой, содержанием и основными направлениями коррекционно-развивающей деятельности учителя начальных классов в условиях интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в массовую школу;
- сформировать необходимые компетенции у обучающихся, позволяющих оказать необходимую помощь, психологическую поддержку и определение индивидуального пути развития в обучении детям с проблемами в развитии и поведении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО дисциплина «Специальная психология и коррекционная педагогика» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в модуль Б1.О.05 «Психология и педагогика начального образования» и направлена на формирование и расширение важных профессиональных компетенций выпускника. Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися по стандарту общего среднего образования, а также в процессе изучения дисциплин ФГОС ВО «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Возрастная и педагогическая психология», «Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста» и является основой для изучения дисциплины: «Организация образовательного процесса в начальной школе», «Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-7, ПК-8.

Основные разделы дисциплины: 1) Общие проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики 2) Психологические особенности детей с нарушениями в развитии и трудностями в поведении 3) Современная система коррекционно-педагогической помощи детям с проблемами в развитии и трудностями в поведении

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор: Гакаме Ю.Д.