

**АННОТАЦИЯ**  
**Дисциплины Б1.О.09.02 «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ И**  
**ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ**  
**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки/специальность** 44.04.01. Педагогическое образование

**Объем трудоемкости:** 2 з.е.

**Цель дисциплины:** теоретико-методическая и практическая подготовка студентов к педагогической деятельности по эстетическому воспитанию и образованию средствами изобразительного искусства детей младшего школьного возраста, формирование у студентов навыков изобразительной деятельности..

**Задачи дисциплины:**

1. развитие у студентов художественного мышления, пространственных представлений, творческих способностей, художественного вкуса;
2. постижение студентами образно-художественного языка изобразительного искусства через знакомство их с различными его видами и жанрами, через собственную изобразительную деятельность в разнообразной технике и материалах;
3. формирование представлений об особенностях развития детского изобразительного творчества;
4. формирование умений самостоятельно проектировать процесс художественно-эстетического воспитания и обучения младших школьников;
5. стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Данная учебная дисциплина входит в модуль " Технологии обучения младших школьников ИЗО и технологии" по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра начального образования.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК–4, ПК–3

**Основные разделы дисциплины:** Изобразительная деятельность как составная часть эстетического воспитания младших школьников, Психолого–педагогические основы изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста, Изобразительная грамота и творчество. Направления и виды изобразительного искусства Жанры современного изобразительного искусства и их развитие в культуре, Концепции художественного образования. Современные методики и технологии художественно-эстетического воспитания школьников, Организация изобразительной деятельности младших школьников, Перспективное планирование обучения ИЗО младших школьников. Методическое обеспечение обучения ИЗО младших школьников.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор \_\_\_\_\_ Б.В. Сергеева