

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «СТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»

Направление подготовки/специальность 44.04.01. Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: развитие у будущих учителей начальных классов имеющихся представлений о теоретических основах современной педагогической науки и педагогического мастерства; формирование умений, необходимых для эффективной организации воспитания и обучения учащихся начальной школы; повышение психолого-педагогической культуры будущих работников образования.

1.2 Задачи дисциплины

1. формирование у студентов теоретических представлений о семейном воспитании как отрасли педагогического знания, его объекте и предмете исследования и основных категориях;
2. формирование целостного представления о факторах и закономерностях педагогического мастерства;
3. раскрытие специфики семейного воспитания и его гуманистической направленности;
4. овладение основными формами и методами социально-педагогической деятельности с различными категориями детей;
5. формирование у студентов знаний и умений проведения педагогических исследований.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Дисциплины (модули) по выбору» направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра начального образования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК–6, ПК–1

Основные разделы дисциплины: Теоретические основы профессионально-педагогической деятельности педагога. Педагогическое мастерство в структуре педагогической культуры. Педагогические технологии как средство развития педагогического мастерства. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства. Самообразование и самовоспитание – фактор совершенствования профессионального мастерства. Педагогическая этика.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор _____ Б.В. Сергеева