

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.01.03 «Технологии воспитания и обучения одаренных детей»**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Дошкольное образование**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины:

– сформировать у обучающихся систему представлений о теоретических основах, структуре и модели детской одаренности и умений выявлять и прогнозировать одаренность в различных видах деятельности; уметь применять психодиагностические методики для выявления одаренности у детей; сформировать навыки работы с наиболее известными отечественными и зарубежными психолого-педагогическими технологиями работы с одаренными детьми.

Задачи дисциплины:

- обобщить знания об особенностях развития одаренных дошкольников.
- сформировать знания об организации психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в условиях дошкольной образовательной организации,
- сформировать представление о технологиях воспитания и обучения одаренных дошкольников.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технологии воспитания и обучения одаренных детей» (Б1.В.1.01.03) включена в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуль «Методический» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОПК-6; ПК-1).

Основные разделы дисциплины: Тема 1. Общая характеристика одаренности. Структура творческой одаренности. Особенности детской одаренности. Критерии одаренности.

Тема 2. Одаренность у детей девиантного типа е.

Тема 3. Зарубежный и отечественный опыт развития одаренности.

Тема 4. Творческие способности и творческая одаренность.

Тема 5. Условия проектирования работы с одаренными детьми.

Тема 6. Психолого-педагогические технологии работы с одаренными детьми.

Тема 7. Методы диагностики одаренных детей.

Тема 8. Психолого-педагогические технологии и особенности работы с одаренными детьми в дошкольных образовательных организациях.

Тема 9. Педагогическая модель выявления и сопровождения одаренных детей.

Тема 10. Педагогическое мастерство педагога в работе с одаренными детьми.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор РПД: канд. психол. наук, доцент А.Д. Сафронова