

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.01.07 «Методика познавательного развития детей дошкольного возраста»**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Дошкольное образование**

Объем трудоемкости: *6 зачетных единиц*

Цель дисциплины:

– Освоение современных подходов и теоретических основ процесса познавательного развития дошкольников, главные из которых:

-закономерности и логика овладения детьми дошкольного возраста пониманием математической организации мира;

-сущность основных математических и логических понятий (величина, множество, числа, форма, алгоритмы и др.);

-общие подходы к отбору содержания, концепций познавательного развития детей;

-определение содержания, условий развития математических способностей на основе ориентировки в возрастных особенностях интеллектуального и логического развития детей, интегрированного подхода к процессу обучения.

Задачи дисциплины:

- Становление и развитие у студентов соответствующего современной модели воспитания и обучения взгляда на развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста; понимание ими роли индивидуально-личностной ориентации обучающего воздействия в дошкольном возрасте, принципа креативности (творческого начала) в развитии познавательных способностей детей.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика познавательного развития детей дошкольного возраста» (Б1.В.1.01.07) включена в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуль «Методический» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-6; ПК-7).

Основные разделы дисциплины: Теоретические основы математического развития детей дошкольного возраста Организация обучения и математического развития дошкольников элементарам математики Развитие количественных представлений у детей младшего дошкольного возраста Познание свойств и отношений детьми дошкольного возраста Освоение дошкольниками пространственных и временных отношений Методическое руководство математическим развитием детей в детских дошкольных учреждениях История возникновения и развития проблемы приобщения детей к социальной действительности Формирование первичных представлений о себе и других людях Методика воспитания отношения детей к взрослым Методы формирования гражданской принадлежности Земля наш общий дом Предметный мир и его роль в процессе социализации личности ребенка Организация методиста и воспитателя по приобщению детей к социальной действительности

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор РПД: ст. преподаватель Г.А. Быкова