

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.1.ДВ.03.02 «Проектирование и моделирование педагогического процесса в**  
**дошкольной образовательной организации»**  
**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**  
**Профиль Дошкольное образование**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:**

формирование проектных и исследовательских компетенций обучающихся педагогического образования в области проектирования и моделирования образовательной программы для детей дошкольного возраста.

**Задачи дисциплины:**

- Принятие обучающимися идеологии ФГОС дошкольного образования и концептуальных подходов к его построению.
- Освоение обучающимися структуры и содержания основных документов федерального государственного стандарта, системы основных, ведущих и дополняющих их документов.
- Развитие представлений обучающихся о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка, в том числе, разработки содержания образования, отбора эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.
- Принятие современных педагогических стратегий обучения детей.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Проектирование и моделирование педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» (Б1.В.1.ДВ.03.02) относится к Блоку 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций (УК-2; ПК-1)

**Основные разделы дисциплины:** Раздел 1. Образовательный потенциал ДОУ и возможности его развития. Программно-целевое управление развитием дошкольного учреждения Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования Проектирование вариативного компонента основной общеобразовательной программы дошкольного образования Моделирование и проектирование процесса развития ДОУ. Программирование развития ДОУ Раздел 2. Методические основы проектирования образовательных программ Научно-практическая и правовая основа авторского педагогического проектирования Методология создания авторских педагогических разработок Педагогическое проектирование как инновационная технология повышения эффективности образовательной работы с детьми.

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор РПД: канд. пед. наук, доцент Д.А. Кураева