

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.02.05 Профессиональная этика в педагогической деятельности
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.03.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Дошкольное образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 60,3 часов, самостоятельная работа студентов – 12 часов, КСР – 8 часов, ИКР – 0,3 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Цель дисциплины: содействие развитию социально-профессиональной, педагогической компетентности и совершенствованию уровня профессиональной и коммуникационной культуры педагога, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессиональные проблемы и типичные задачи на основе имеющейся квалификации, жизненного опыта, этических норм и правил взаимодействия с субъектами и партнерами образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога.
2. Раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга.
3. Формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств педагога.
4. Развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности; подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях.
5. Освоение этикетных требований и навыков (принципов, норм, правил и т.д.), речевой профессиональной культуры и готовность к их реализации в практической профессиональной деятельности.
6. Развитие способностей к рефлексии, толерантному восприятию социальных и культурных различий, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.02.05 «Профессиональная этика в педагогической деятельности» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Естественнонаучная картина мира», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для понимания этических норм психолого-педагогического воздействия на личность в рамках образовательного процесса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3; ОПК-1.

Основные разделы дисциплины: профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов, структура профессиональной этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц, содержание и специфика педагогической этики

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Гребенникова В.М.