

АННОТАЦИЯ

государственной итоговой аттестации
М4.02 Защита выпускной квалификационной работы

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа
«Уголовно-правовая политика и противодействие преступности». ЗФО

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: 25,5 часа контактной работы; 82,5 часа самостоятельной работы)

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью ГИА является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, формирование и проверка способностей студентов к осмыслению, критическому анализу и оценке существующих научных достижений, а также к обобщению полученных в результате научно-исследовательской работы результатов и формированию нового научного знания в области уголовного права, криминологии или уголовно-исполнительного права.

1.2 Задачами ГИА являются:

- сформировать у студентов осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- ориентировать студентов на проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- сформировать у студентов способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- сформировать у студентов способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- выявить уровень теоретической подготовки магистрантов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы

ГИА, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

ГИА относится к базовой части Блока 4 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – юриспруденция, и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ГИА призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
ОК-1	содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению
ПК-7	Основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
ПК-8	способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Форма проведения аттестации:

1. Защита выпускной квалификационной работы, выполненной в виде магистерской диссертации

Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>
2. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2015 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053>
3. Бережнова Е.В. Университетская лекция и ее роль в повышении качества магистерских диссертаций // Педагогическое образование в России. 2015. № 1. С. 16-21 // <https://cyberleninka.ru/article/n/universitetskaya-lektsiya-i-ee-rol-v-povyshenii-kachestva-magisterskih-dissertatsiy>
4. Серова О.А. Проблемы организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности магистранта в вузе / Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия «Право». 2013. № 1. С. 167-172 <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-organizatsii-uchebnogo-protssessa-i-nauchno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-magistranta-v-vuze>

Автор (ы) РПД: В.П. Коняхин, А.К. Князькина