

АННОТАЦИЯ

программы М3.П.02 (П) Педагогическая практика

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности». ЗФО

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них: 0,5 часа контактной работы; 107,5 часа самостоятельной работы)

1. Цели педагогической практики

Целью педагогической практики является выработка у магистрантов навыков подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий по правовой тематике. В частности, применения современных методов и методик преподавания юридических дисциплин.

Программа педагогической практики предусматривает изучение магистрантами основ педагогической, учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры уголовного права.

2 Задачи педагогической практики:

Задачами педагогической практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами, привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- активизация участия магистрантов в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
- обеспечение магистрантами условий для постановки и модернизации отдельных практикумов по дисциплинам профилей направления, проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая практические и семинарские занятия;
- развитие у магистрантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий.

Прохождение педагогической практики направлено на формирование у магистрантов способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способности управлять самостоятельной работой обучающихся; способности организовывать и проводить педагогические исследования; способности эффективно осуществлять правовое воспитание.

3. Место педагогической практики в структуре ООП

На педагогическую практику отводится 108 часов (3 зачетных единицы). педагогическая магистранта относится к Разделу «Практики и НИР» раздела 3 ООП.

4. Способы и форма проведения педагогической практики

Педагогическая практика магистрантов является обязательным разделом ООП магистратуры и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Способ проведения педагогической практики: стационарная.

Для прохождения педагогической практики магистрантов могут быть предложены следующие структурные подразделения КубГУ:

- 1) центр дополнительного образования юридического факультета;
- 2) кафедра уголовного права и криминологии.

В период практики магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Практика проводится дискретно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|--------|-----------------|---|---|
| 1. | ПК-12 | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | Знать: современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права Уметь: воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориям Владеть: знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами |
| 2. | ПК-13 | способность управлять самостоятельной работой обучающихся | Знать: психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права Уметь: формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения Владеть: современными образовательными технологиями |
| 3. | ПК-14 | способность организовывать и проводить педагогические исследования | Знать: приемы анализа информации по теме исследования Уметь: анализировать соответствующую информацию по теме исследования Владеть: техникой анализа соответствующей информации по теме исследования |
| 4. | ПК-15 | способность эффективно осуществлять правовое воспитание | Знать: основные формы и методы правового воспитания. Уметь: воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. Владеть: эффективными психолого-педагогическими методами |

Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единиц, соответствующих 108 академическим часам. Продолжительность педагогической практики 2 недели.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Курсы | | |
|---|--------------------------------------|--------------|-------|-------|---|
| | | | 5 | 6 | 7 |
| Контактная работа, в том числе: | | 0,5 | | 0,5 | |
| Иная контактная работа: | | 0,5 | | 0,5 | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 107,5 | | 107,5 | |
| Контроль: | | | | | |
| Общая трудоемкость | | 108 | | 108 | |
| | Час. | 108 | | 108 | |
| | В том числе контактная работа | 0,5 | | 0,5 | |
| | Зач. ед. | 3 | | 3 | |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|-------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ИКР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1. | Подготовительный этап | 3 | - | - | 0,5 | 2,5 |
| 2. | Этап посещения и проведения занятий | 100 | - | - | - | 100 |
| 3. | Подготовка отчета по практике | 5 | | | - | 5 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 108 | - | - | 0,5 | 107,5 |

Форма проведения аттестации по научно-исследовательской практике:

дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>.
2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053>.
3. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Т. Томина. М.: Издательство Юрайт 2016. // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95>.
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279>

Для освоения материала инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Заниум» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД _ В.П. Коняхин

А.К. Князькина