### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет» Юридический факультет имени А.А. Хмырова



### МЗ.П. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (МЗ.П.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция

Магистерская программа <u>Уголовно-правовая политика и противодействие</u> <u>преступности</u>

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Программа производственной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профиль) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Программу составил(и):	
В.П. Коняхин, заведующий кафедрой уголовного права и криминологии, д.ю.н., проф.	Bhoaken
А.К. Князькина, доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н., доц.	иодпись Димер Додпись

Программа производственной практики утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии протокол № 14 «21» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Коняхин В.П. <u>Вкодки</u>

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 «24» апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

### Рецензенты:

Буз С.И., доцент кафедры уголовного права и криминологии Краснодарского университета МВД РФ, кандидат юридических наук, доцент

Прохоров А.Ю., судья Приморского районного суда г. Новороссийска, кандидат юридических наук

### 1. Цели производственной практики

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности. При этом приоритетной целью является получение профессиональных умений и опыта правоприменительной деятельности.

### Целями производственной практики являются:

- всесторонняя подготовка магистранта к работе в области юриспруденции;
- -развитие практических навыков самостоятельной профессиональной работы;
- получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации;
- формирование у магистрантов навыков самостоятельной практической работы в условиях профессиональной деятельности в государственных органах, учреждениях, государственных, муниципальных организациях, на предприятиях всех форм собственности, научно-исследовательских и образовательных учреждениях.

### 2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- формирование у магистрантов осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания;
- выработка у магистрантов способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- выработка готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- формирование способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
  - формирование способности принимать оптимальные управленческие решения.
- овладение магистрантом методологией и методикой научно-исследовательской работы:
- разработка программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
  - использование современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобретения умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

В процессе прохождения производственной практики магистранты должны проверить, систематизировать и закрепить свои знания, полученные в процессе изучения различных дисциплин магистерской программы, а также собрать эмпирический материал для магистерской диссертации.

Производственная практика магистрантов направлена на формирование у них способности разрабатывать нормативные правовые акты; способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты; способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; способности принимать оптимальные управленческие решения; способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, что, в конечном итоге, сформирует у магистрантов способности к осуществлению правоприменительной деятельностии.

### 3. Место производственной в структуре основной профессиональной образовательной программы (магистратуры)

Производственная практика относится к разделу М 3 «Практика и научноисследовательская работа».

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы. В ходе прохождения производственной практики магистранты приобретают знания, умения и навыки прикладного характера в рамках направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Требования к входным знаниям и умениям магистрантов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП: магистрант должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 324 часа (9 зачетных единиц). Часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем — 1,5, и 322,5 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 6 недель. Время проведения практики 6 курс (ОФО)

### 4. Способы и форма проведения производственной практики.

Производственная практика магистрантов является обязательным разделом ООП магистратуры и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственная практика проводится дискретно.

Производственная практика проводится в соответствии с приказом ректора о прохождении практики.

Производственную практику магистранты проходят в судах общей юрисдикции, подразделениях Следственного комитета России и органов внутренних дел, а также других органа и организациях, в зависимости от тематики магистерской диссертации. Продолжительность практики устанавливается согласно учебным планам, утвержденным ректором вуза. Производственная практика может проходить в юридической клинике юридического факультета КубГУ.

Производственная практика осуществляется в соответствии с утвержденным учеб-

ным планом по магистерской программе «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» и реализуется в двух формах: посредством производственной практики в соответствующем ведомстве или организации юридического консультирования в течение восьми недель.

В период ее прохождения магистранты закрепляют знания, полученные в процессе обучения, вырабатывают, систематизируют и закрепляют навыки, методы, приемы практической работы, умения ее правильной организации, развивают творческий подход к самостоятельному решению выявленных проблем.

В период юридического консультирования магистранты на базе Юридической клиники факультета формируют и развивают такие профессиональные компетенции, как закрепление способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Производственная практика магистрантов проводится под руководством наиболее опытных преподавателей кафедры и руководителей практики базовых организаций, с которыми у юридического факультета заключены соответствующие договоры. В качестве баз практики в таких случаях традиционно выступают суды общей юрисдикции, подразделения Следственного комитета России и органов внутренних дел.

Производственная практика осуществляется в форме участия практиканта под руководством руководителей практики в деятельности профильных органов и организаций, в которые магистрант направляется на практику для ознакомления с деятельностью данных организаций, или отдельных их подразделений, их структурой, функциями и задачами, связанными с юридической деятельностью, нормативно-правовой базой, на основе которой они функционируют, особенностью организации документооборота, порядком оформления юридической деятельности органа или организации. Магистрант в ходе практики может привлекаться к составлению проектов юридических документов, посещает вместе с руководителем практики от организации судебные процессы, участвует в качестве наблюдателя в иных юридических процедурах, фиксируя их результаты в документации практики.

Общее руководство практикой осуществляет деканат юридического факультета.

В соответствии с приказом ректора студенты-практиканты закрепляются за преподавателями - руководителями практики, которые осуществляют непосредственное руководство производственной практикой.

По месту прохождения практики руководство обеспечивают судьи, руководители следственных отделов СКР и ОМВД, представители иных профильных органов.

Для прохождения практики магистрант должен получить направление факультета. Преподаватель - руководитель практики обязан:

- провести инструктаж магистрантов о порядке прохождения практики; представить магистрантов ответственному за практику должностному лицу по месту ее прохождения и ознакомить его с основными требованиями программы;
- осуществлять систематический контроль за прохождением магистрантами практики в соответствии с требованиями программы;
  - по окончании практики принять у магистрантов защиту практики и оценить ее;
- после защиты представить в деканат факультета ведомости с результатами защиты практики, предложения и замечания по организации и прохождению практики.

В ходе практики практикант выполняет временные (разовые) и постоянные задания, самостоятельно изучает документацию и нормативно-правовые акты, касающиеся деятельности организации.

До начала практики магистранты должны ознакомиться с целями и задачами практики, получить необходимую учебно-методическую документацию.

В ходе прохождения производственной практики магистранты должны:

- получить навыки верного толкования и применения законов и других нормативных правовых актов;
- ознакомиться с практической деятельностью органа (организации), а также с соответствующими юридическими документами;
  - овладеть техникой составления процессуальных документов;
- научиться устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- освоить механизм принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;
- приобрести навыки самостоятельной работы и практического применения полученных знаний.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС.

Код	Содержание				
компе-	компетен-		практики		
тенции	ции (или её части)	знать	уметь	владеть	
(ПК-1)	способ-	основные правила	правильно применять	технологиями	
ность ра	азрабаты-	юридической техники	правила юридической	применять правил	
вать нор	омативные		техники	юридической тех-	
правовы	іе акты			ники;	
				методиками вы-	
				явления недостат-	
				ков действующих	
				нормативно-	
				правовых актов с	
				целью их законо-	
				дательного устра-	
				нения	
(ПК-2)	способ-	понятие норм права,	правильно определять	технологиями	
ность кв	валифици-	их основные виды, их	подлежащие примене-	применения нор-	
рованно	применять	значение в правовом	нию нормативные ак-	мативных право-	
нормати	ивные пра-	регулировании,	ты, их юридическую	вых актов в про-	
	кты в кон-	формы реализации	силу,	фессиональной де-	
_	к сферах	норм права,	давать правильное	ятельности,	
юридич	еской дея-	виды нормативных	толкование содержа-	методикой их	
тельнос	ти, реали-	правовых актов, поря-	щимся в них нормам	толкования,	
	ь нормы	док их вступления в		техникой опреде-	
_	льного и	силу;		ления их иерархи-	
-	уального	особенности норм		ческого положения	
_	професси-	материального и про-		в системе источни-	
онально	й деятель-	цессуального права и		ков права	
ности		порядок их примене-			
		ния			

(ПК-3) готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства,  основные способы их обеспечения,  содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой де-	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
(ПК-4) способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ятельности  сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять опти- мальные способы вы- явления, пресечения, раскрытия и расследо- вания преступлений и иных правонарушений	методикой выяв- ления, пресечения, раскрытия и рас- следования пре- ступлений и иных правонарушений
(ПК-5) способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению
(ПК-6) способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения	технологиями выявления и пре- сечения коррупци- онного поведения
(ПК-7) способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, спо- собы и особенности толкования норматив- ных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толко- вания различных нормативных пра- вовых актов

(ПИ 0) =====			<u> </u>
(ПК-8) способ-	способы юридиче-	оценивать законода-	методикой дачи
ность принимать	ской оценки законода-	тельство и проводить	заключения;
участие в проведе-	тельства;	его экспертизу;	техникой прове-
нии юридической			дения юридиче-
экспертизы проек-			ской консультации;
тов нормативных	методику проведения	проводить антикор-	методикой прове-
правовых актов, в	юридической экспер-	рупционную эксперти-	дения юридиче-
том числе в целях	тизы нормативных	зу нормативно-	ской экспертизы
выявления в них	правовых актов;	правовых актов;	нормативных пра-
положений, спо-	,	составлять заключе-	вовых актов, в том
собствующих со-	методику проведения	ния и проводить кон-	числе в целях вы-
зданию условий	антикоррупционной	сультации в конкрет-	явления в них по-
для проявления	экспертизы норматив-	ных сферах юридиче-	ложений, способ-
коррупции, давать	но-правовых актов;	ской деятельности	ствующих созда-
квалифицирован-	<u> </u>	ской деятельности	нию условий для
ные юридические	правила составления		проявления кор-
заключения и кон-	заключений и методи-		-
сультации в кон-	ку консультаций в кон-		рупции
кретных сферах	кретных сферах юри-		
юридической дея-	дической деятельности		
-			
тельности	1		
(ПК-9) способ-	формы управленче-	использовать методы	навыками управ-
ность принимать	ских решений.	управления, организо-	ления коллекти-
оптимальные		вывать работу испол-	вом, организации
управленческие		нителей, находить и	работы исполните-
решения		принимать управленче-	лей, принятия
		ские решения.	управленческих
			решений.
(ПК-10) способ-	управленческие ин-	анализировать и реа-	навыками анализа
ность восприни-	новации в профессио-	лизовывать управлен-	и реализации
мать, анализиро-	нальной деятельности	ческие инновации в	управленческих
вать и реализовы-		профессиональной дея-	инноваций в про-
вать управленче-		тельности	фессиональной де-
ские инновации в			ятельности
профессиональной			
деятельности			
(ПК-11) способ-	приемы анализа	анализировать науч-	техникой анализа
ность квалифици-	научной и иной ин-	ную и иную информа-	научной и иной
рованно проводить	формации по теме ис-	цию по теме исследо-	информации по
научные исследо-	следования;	вания;	теме исследования;
вания в области	способы представле-	составлять отчеты по	навыками состав-
	-		
права	ния отчетов по резуль-	результатам исследо-	ления отчетов по
	татам исследований	ваний	результатам иссле-
		писать научные ста-	дований,
		тьи по теме исследова-	навыками напи-
		ния	сания научных ста-
			тей по теме иссле-
			дования

**6.** Структура и содержание производственной практики Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 324 часа (9 зачетных единиц). Часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподава-

телем – 1,5 и 322,5 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность (вид) практики 8 недель. Время проведения практики 6 курс (О $\Phi$ O)

### Для очной формы обучения

Вид учебн	ой работы	Всего	Семестры			
		часов	1	2	3	4
Контактная работа, в т	ом числе:	3				3
Иная контактная работ	га:					
Самостоятельная работ	га, в том числе:	321	<b>21</b> 321			321
Контроль:						
					-	-
Общая трудоемкость	час.	324			-	
	В том числе кон-	3				
	тактная работа	3			_	_
	Зач. ед.	9		-	-	-

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу  Подготого Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания	Содержание раздела  вительный этап  Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики.	Бюджет времени, (недели, дни)
	и направлений на практику. Ин- структаж по технике безопасно- сти.	Прохождение инструктажа по технике безопасности.  ный (производственный) этап	
2.	Прибытие на практику и согла-	производственный узын	
	сование подразделения базы практики. Организация рабочего места, знакомство с коллективом. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности. Изучение документации. Уточнение индивидуального задания с руководителемпрактиком.	Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности. Ознакомление с организацией. Изучение документации. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
3.	Работа на рабочем месте. Ознакомление с организацией, её организационно- функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы.	Ознакомление с организацией, её организационно- функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответ-	1-ая неде- ля прак- тики

		ствующих записей в дневник практики.	
4.	Работа на рабочем месте. Ознакомление с инновационными технологиями и их внедрением в организации. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	Ознакомление с инновационными технологиями и их внедрением в организации. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-ая неде- ля прак- тики
5.	Работа на рабочем месте. Ознакомление с нормативноправовой и иной документацией. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики	Обработка и анализ полученного материала. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	3-ая неде- ля прак- тики
6.	Работа на рабочем месте. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	Приобретение практических навыков работы с документами. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	4-ая неде- ля прак- тики
7.	Работа на рабочем месте. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	Самостоятельное составление проектов документов. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	5 -6- ая неделя практики
	Подготов	ка отчета по практике	
8.	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по производственной практике, написание отчета	Формирование пакета документов по производственной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики.	6 -ая не- деля прак- тики
9.	Защита производственной практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и пакета документов по результатам производственной практики. Защита производственной практики, в том числе с использованием презентации.	6 -ая не- деля прак- тики

Во время прохождения практики магистрантов закрепляют за руководителями-практиками. Календарный план-график прохождения практики разрабатывается индивидуально для каждого магистранта.

Магистранты выполняют задания в соответствии со своими обязанностями и изучают основные вопросы по программе практики, а также вопросы, связанные с темой магистерской диссертации.

При прохождении практики магистрант, как правило, закрепляется за тем подразделением органа или организации, специфика деятельности которого соответствует из-

бранной тематике магистерской диссертации...

После ознакомления с целями и задачами практики, изучения необходимой учебно-методической документации и получения соответствующего инструктажа о порядке прохождения практики магистранты должны ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность органа или организации (места прохождения практики). Кроме того, до начала практики магистрантам рекомендуется самостоятельно изучить структуру, статистические данные, иные сведения о деятельности данной организации, для чего использовать её официальные сайты, учебнометодические пособия, научные публикации и иные источники информации.

### Перечень вопросов, подлежащих изучению в ходе практики

Общие вопросы действующего законодательства:

- изучение нормативных документов (Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, Постановлений Правительства Российской Федерации, ведомственных нормативных актов);
- изучение основных законодательных и иных нормативных актов, которыми руководствуются в своей деятельности соответствующие организации;
- сбор, анализ и систематизация нормативно-правовых актов, статистических данных и других материалов.

Общие вопросы деятельности органа или организации в целом или их подразделения:

- структура, функции, задачи и полномочия органа или организации;
- организация правовой и кадровой работы органа или организации;
- работа с обращениями граждан, участие в рассмотрении заявлений, предложений и жалоб, поступивших в процессе прохождения практики;
  - анализ наиболее характерных примеров и ситуаций, принятых решений;
- разработка служебных документов, обобщение материалов, подготовка справок;
  - составление проектов процессуальных документов.

### Требования, предъявляемые к магистрантам в период прохождения практики

При прохождении практики магистранты должны:

- выполнять правила внутреннего трудового распорядка и требования иных локальных нормативных правовых актов, действующих в органах и организациях, где проходит практика;
  - строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками организации и гражданами;
- выполнять учебно-методические указания, предусмотренные настоящей программой;
- вести дневник практики, в котором необходимо ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;
  - выполнять задания руководителя практики;
- по окончании практики подготовить и сдать отчёт и другие документы руководителю практики:
- в том числе процессуальные и иные документы, самостоятельно подготовленные студентом за время прохождения практики.

### Практика в судах общей юрисдикции

В суде общей юрисдикции магистрант должен ознакомиться с организацией делопроизводства, общим порядком работы суда, распределением основных обязанностей между сотрудниками суда (порядок оформления поступающих дел, назначение их к слушанию, своевременная отправка дел в вышестоящий суд, контроль за исполнительным производством, учёт и хранение дел и т.д.).

Магистрант знакомится с работой секретаря судебного заседания (вызов участников процесса и свидетелей, подготовка списков дел, назначенных к рассмотрению, проверка явки лиц, которые вызывались в судебное заседание и отметка на повестках времени их нахождения в суде, оформление протокола судебного заседания), выполняет по поручению судьи отдельные действия.

При прохождении практики непосредственно у федерального судьи магистрант изучает общий порядок и организацию его работы, присутствует на судебных заседаниях, составляет по поручению судьи проекты процессуальных документов. Основное внимание должно быть уделено рассмотрению и разрешению дел, применению судом норм материального и процессуального права, судебной практике по конкретным категориям дел.

Магистрант должен ознакомиться с наиболее часто рассматриваемыми категориями дел, мотивировкой правовых позиций. Целесообразно обобщать практику по наиболее спорным, проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес.

При прохождении практики следует обращать внимание на соблюдение судами процессуального законодательства, отмечать наиболее типичные ошибки.

Судья вправе давать персональное задание каждому студенту-практиканту перед судебным заседанием или другим мероприятием, а затем подвести итоги его выполнения.

Магистрант может участвовать по поручению судьи в других мероприятиях.

Следует обратить внимание на основные тенденции апелляционного, кассационного и надзорного производства: на каком основании наиболее часто отменяются и изменяются судебные решения в апелляционном, кассационном порядке и порядке надзора и т.п.

Необходимо установить, какие трудности возникают при применении действующего законодательства; имеются ли в нём "пробелы", как они восполняются, какие нормы действующего законодательства, по мнению практических работников, нуждаются в совершенствовании и т.п. Выводы и предложения практических работников следует учитывать при написании отчёта о практике для того, чтобы связь между юридической теорией и практикой была более действенной.

#### Практика в органах прокуратуры

В процессе прохождения практики в прокуратуре студенты должны приобрести практические знания и навыки прокурорской деятельности, изучить приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ.

В период прохождения практики студенты обязаны изучить работу управлений, отделов и иных подразделений органов прокуратуры, в т.ч. канцелярии. Студенты должны уяснить практические особенности деятельности прокуратуры в различных отраслях прокурорского надзора и по различным направлениям деятельности органов прокуратуры (прокурорский надзор, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью). Кроме того, практикантом должна быть изучена структура той прокуратуры, в которой проходит практика, и уяснено распределение обязанностей работников прокуратуры и соподчиненность.

В канцелярии студенты знакомятся с делопроизводством: порядком приема, реги-

страции и передачи на исполнение поступающей корреспонденции и отправки всех исходящих из прокуратуры служебных документов, правилами учета и хранения документов, ведением и оформлением надзорных производств, порядком контроля за исполнением документов, составлением статистических отчетов. Под руководством работника канцелярии выполняются отдельные действия по делопроизводству.

В ходе практики студент должен ознакомиться с работой прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Ознакомление с организацией работы прокурора по надзору за исполнением законов в деятельности органов дознания и предварительного следствия производится путём:

- участия студентов в проверке законности действий органов дознания и предварительного следствия по заявлениям и сообщениям о совершаемых и совершенных преступлениях:
- изучения уголовных дел, поступивших в прокуратуру с обвинительными заключениями или обвинительным актом, постановлениями о прекращении или приостановлении уголовных дел и подготовки по ним проектов письменных указаний.

Студенты знакомятся с организацией работы по участию в рассмотрении дел в судах, с обязанностями и правами прокурора и методами осуществления их полномочий в суде:

- изучают по указанию прокурора дела, подлежащие рассмотрению в суде, докладывают их прокурору и присутствуют при рассмотрении этих дел с участием прокурора;
  - под руководством прокурора составляют проекты процессуальных документов;
  - присутствуют в судебных заседаниях при рассмотрении дел;
- подготавливают проекты документов, направленных на обжалование приговоров, определений или постановлений суда; знакомятся с методикой проверки дел в порядке надзора и составляют по ним необходимые документы; присутствуют при рассмотрении судами дел об условно-досрочном освобождении от наказания.

В ходе ознакомления с работой прокурора по осуществлению иных видов надзора студенты знакомятся с организацией работы по надзору, методами выявления нарушения законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, с формами реагирования на нарушения законов и взаимодействия органов прокуратуры с общественностью, взаимодействия органов прокуратуры с органами представительной и исполнительной власти.

### Практика в Следственном комитете

Студенты во время прохождения практики:

- изучают действующие нормативные документы по вопросам следственной работы, руководствуются ими в процессе прохождения практики;
- под руководством следователя составляют проекты процессуальных документов,
   присутствуют при производстве отдельных следственных действий, составляют проекты
   процессуальных документов, в том числе обвинительного заключения;
- под руководством следователя готовят проекты отдельных поручений различным службам;
- вместе со следственно-оперативной группой выезжают на место происшествия, при этом выполняют указания следователя;
- знакомятся с системой учёта и регистрации совершенных преступлений. Выполняют поручения по оформлению соответствующей документации.

В ходе практики студенты участвуют:

- в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;
- при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших;
- при производстве следственных экспериментов, обысков и других следственных действий.

### Практика в органах внутренних дел

При прохождении практики в органах внутренних дел студент:

- изучает правовые нормы по вопросам укрепления законности, усиления борьбы с преступностью и другими правонарушениями;
  - изучает структуру, задачи и основные направления деятельности полиции;
- изучает общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности работников и сотрудников органов внутренних дел;
- изучает организацию работы подразделений уголовного розыска, ОБЭП, инспекции по делам несовершеннолетних, паспортно-визовой службы, участковых уполномоченных, формы и методы взаимодействия этих служб со следователем;
- изучает организацию дежурной службы, порядок приема и регистрации поступивших заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, организацию выезда оперативных групп. Присутствует при производстве задержания и изучает правила осуществления данного процессуального действия. Составляет проекты процессуальных документов, оформляемых при задержании;
- изучает структуру, компетенцию и организацию дознания, проводимого полицией.

По поручению лица, производящего дознание, и под его контролем проводит отдельные действия по проверке сообщений о совершенных правонарушениях с целью выявления наличия или отсутствия оснований для возбуждения уголовного дела;

- изучает законодательство РФ об административном аресте, применении штрафа, налагаемого в административном порядке органами внутренних дел;
- изучает формы и методы взаимодействия органов внутренних дел с общественными объединениями, судами, комиссиями по делам несовершеннолетних, административными комиссиями;
- изучает правила хранения и учета документов, вещественных доказательств и изъятых ценностей;
- составляет различные запросы, сопроводительные письма к исходящей корреспонденции, рапорты, докладные записки.

#### Практика в иных органах и организациях

За период прохождения практики магистрант должен ознакомиться:

- с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность организации;
- с основными целями и задачами деятельности, назначением организации, в которой проходит практика;
- с их структурой, организацией работы по юридическим направлениям деятельности;
- с должностными обязанностями и организацией труда работников по осуществлению юридической деятельности в организации;
- с основными формами документального отражения юридически значимых решений.

Магистрант должен самостоятельно составить проекты документов по аналогии с теми, с которыми знакомился в процессе практики, исключая из них индивидуализирующую информацию, распространение которой не допускается в соответствии с законом. При этом проект документа должен отражать сущность, юридическую квалификацию, правовое решение юридически значимой ситуации. Исключенные данные можно заменить примерными обозначениями.

При этом практиканту рекомендуется присутствовать при осуществлении различного рода юридических процедур, знакомиться с юридической документацией организации, учиться самостоятельно составлять проекты юридических документов, просить руко-

водителя практики разъяснить возникающие в ходе практики вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о юридических направлениях деятельности учреждения, организации.

### 7 Формы отчетности производственной практики.

Результаты производственной практики должны быть оформлены в письменном виде (дневник и отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о производственной практике магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец дневника и отчета о производственной практике магистрантов приводится в приложении.

1. Дневник по практике (Приложение 1).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной магистрантом работе, изученных им документах, об участии магистранта в мероприятиях организационно-технического характера.

2. Отчет по практике (Приложение 2).

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной;
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата A-4: шрифт Times New Roman обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал полуторный; левое, верхнее и нижнее 2,0 см; правое 1,0 см; абзац 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Оценочный лист (Приложение 4)

Процессуальные и иные документы, самостоятельно подготовленные студентом за время прохождения практики.

Характеристика

При подведении итогов производственной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуального задания обучающегося в процессе прохождения практики.

Магистранты, не предоставившие в срок всю необходимую документацию о производственной практике и не получившие зачета, считаются имеющими академическую задолженности.

По результатам прохождения производственной практики магистранту выставляется итоговая оценка (дифференцированный зачет).

### 8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Практика носит стационарный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей—руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (оформление отчета о практике).

### 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы магистрантов при прохождении производственной практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- 1. учебная литература;
- 2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики;
- 3. методические разработки для магистрантов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа магистрантов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.
  - работу с научной, учебной и методической литературой,
  - работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

В целях обеспечения организации самостоятельной работы магистранта в период

практики непосредственно перед направлением по месту практики деканат руководитель магистерской программы обеспечивают проведение организационного собрания магистрантов, где знакомит их с целями, задачами и содержанием практики, формулирует задания практики, разъясняет формы и виды отчетности, дает иные рекомендации по прохождению практики; магистранты получают доступ ко всей необходимой для прохождения практики и оформления её результатов документации в электронном виде.

### Общие рекомендации магистрантам по прохождению производственной практики:

При прохождении практики магистранты должны:

- Изучить предоставленную учебно-методическую документацию по практике.
- Находясь по месту практики, выполнять правила внутреннего трудового распорядка, действующего в организациях, где проходит практика;
  - строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками и гражданами-посетителями;
- выполнять учебно-методические рекомендации, предусмотренные настоящей программой;
- вести дневник практики, в котором ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;
  - выполнять задания руководителя практики от организации;
- при возможности собирать копии документов, фиксирующих результаты юридической деятельности;
- уяснить суть юридических действий, при производстве которых они присутствовали, и должным образом отразить их в дневнике практики;
- самостоятельно составлять проекты юридических документов по аналогии с теми, с которыми они имели возможность ознакомиться, при необходимости консультируясь с руководителем практики от организации.

По окончании практики в установленный кафедрой срок отчитаться о прохождении практики руководителю практики от кафедры, подготовить и сдать отчет и другие документы практики на кафедру.

При возникновении затруднений в процессе практики магистрант должен обратиться к руководителю практики от кафедры и получить необходимые разъяснения.

### По результатам практики магистрант должен:

- 1. Составить отчет о прохождении практики, составленный магистрантом и удостоверенный его подписью. В нем необходимо отразить:
  - место и время прохождения практики;
- в каком конкретно органе, его подразделении он походил практику, сроки прохождения;
- какова структура этого органа, назначение и функции его подразделений, отделов, должностных лиц;
  - с организацией работы каких органов, должностных лиц он познакомился;
- какие нормативно-правовые акты он изучил; при каких действиях присутствовал;
  - какие поручения выполнял;
  - описание выполненной работы с указанием объема этой работы;
  - анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных студентом на практике;
  - указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики;
- изложение споров, сложных юридических вопросов, возникших по конкретным делам, и варианты их решения;
- основанные на нормативных материалах замечания по тем или иным документам, с которыми магистрант знакомился во время практики.

В отчете магистрант должен указать, как проходила практика, какую она ему при-

несла пользу в усвоении теоретического материала, какую помощь оказывали руководители практики.

Отчет должен отражать отношение магистранта к изученным материалам той деятельности, с которой он знакомился, те знания и навыки, которые он приобрел в ходе практики.

В заключительной части отчета в краткой форме должны быть изложены основные результаты практики, а также замечания по организации проведения практики и предложения по их устранению.

Во время защиты отчета магистрант должен уметь анализировать те или иные действия и решения, указать, при каком условии они являются законными, обоснованными.

К отчету прилагаются: копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, или самостоятельно составленные магистрантом образцы юридической документации, с которой он знакомился.

Руководитель практики от организации по окончании практики составляет характеристику, в которой отражаются отношение магистранта к практике, соблюдение им трудовой дисциплины, приобретенные знания и навыки, а также пригодность к самостоятельной работе.

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

### Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол N = 18 от 13 апреля 2018 г.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

<b>№</b> п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подг	отовителы	ный этап	
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	ПК-1 ПК - 2 ПК - 3	Записи в дневнике. Записи в журнале инструктажа. Устный опрос.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
	Эксперименталь	ный (прои	зводственн	ый) этап
2	Прибытие на практику и согласование подразделения базы практики. Организация рабочего места, знакомство с коллективом. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда и	ПК-1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7	Записи в дневнике. Устный опрос.	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, с требованиями охраны труда и пожарной безопасности, с организацией. Изучение доку-

	пожарной безопасности. Изучение документации. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11		ментации. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3	Работа на рабочем месте. Ознакомление с организацией, её организационно- функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы.		Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Устный опрос	Ознакомление с организацией, её организационно- функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
4	Работа на рабочем месте. Ознакомление с инновационными технологиями и их внедрением в организации. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.		Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы	Ознакомление с инновационными технологиями и их внедрением в организации. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
5	Работа на рабочем месте. Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики		Записи в дневнике. Проверка выполне- ния рабо- ты. Со- беседова- ние.	Приобретение практических навыков работы с документами. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
6	Работа на рабочем месте. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.		Записи в дневнике. Проверка выполнения рабогы. Собеседование.	Приобретение практических навыков работы с документами. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.

	T .	ı	T	T
7	Работа на рабочем месте. Меро-		Записи в	Приобретение практи-
	приятия по сбору, обработке и си-		дневнике.	ческих навыков само-
	стематизации фактического мате-		Проверка	стоятельного составле-
	риала. Другие виды работ в со-		выполне-	ния проектов докумен-
	ответствии с задачами практики.		ния рабо-	тов. Изучение и систе-
			ты. Со-	матизация правовой,
			беседова-	статистической, анали-
			ние.	тической информации.
				Обработка и анализ по-
				лученного материала.
				Другие виды работ в со-
				ответствии с задачами
				практики.
	Подготов	ка отчета	по практике	
8	Обработка и систематизация ма-	ПК-1		Формирование пакета
	териала, подготовка документов	$\Pi K - 2$	Проверка	документов по произ-
	по производственной практике,	$\Pi K - 3$	оформле-	водственной практике.
	написание отчета.	ПК – 4	ния от-	Самостоятельная работа
		$\Pi K - 5$	четных	по составлению и
		ПК – 6	материа-	оформлению отчета по
		ПК – 7	ЛОВ	результатам прохожде-
		ПК – 8		ния практики. Отчет.
9	Защита производственной прак-	ПК – 9 ПК – 10	Проверка	Представление отчета и
	тики.	ПК – 10 ПК – 11	содержа-	пакета документов по
		1111 – 11	ния от-	результатам практики.
			четных	Защита производствен-
			материа-	ной практики.
			ЛОВ	пои практики.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости магистрантами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика магистранта). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики

### Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к защите практики

- 1. Основные функции организации места прохождения практики
- 2. Структура организации
- 3. Правовой статус структурных элементов организации
- 4. Юридический статус организации
- 5. Компетенция должностных лиц организации
- 6. Основные формы деятельности организации
- 7. Методы деятельности организации
- 8. Локальные нормативные акты организации
- 9. Делопроизводство в организации

## Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

		Vor way	Osvopvy vo travovovy va opva (voovavatoavy vo voasvatoavy otvovy)
	Vmorre	Код кон-	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
	Уровни	тролиру-	
No	сформи-	емой	
п/п	рованно-	компе-	
11/11	сти ком-	тенции	
	петенции	(или ее	
		части)	
1	Порого-	ПК-1	Общие, но не структурированные знания. Неполные пред-
	вый уро-		ставления об основных правилах юридической техники.
	вень		В целом успешное, но не систематически осуществляемое
	(уровень,		умение правильно применять правила юридической техники.
	обяза-		технологиями применения правил юридической техники.
	тельный		В целом успешное, но не систематическое применение
	для всех		навыков выявления недостатков действующих нормативно-
	студен-		правовых актов с целью их законодательного устранения.
	тов)	ПК – 2	Общие, но не структурированные знания. Неполные пред-
	102)		ставления о содержании норм уголовного права, их основ-
			ных видах, их значении в правовом регулировании; источ-
			ников уголовного права, порядке их вступления в силу; осо-
			бенностях норм уголовного права.
			В целом успешное, но не систематически осуществляемое
			умение давать правильное толкование содержащимся в нор-
			17
			мативно-правовых актах уголовного права нормам, правиль-
			но определять подлежащие применению нормативные акты,
			их юридическую силу.
			В целом успешное, но не систематическое применение
			навыков владения техникой применения норм уголовного
		THE 2	права.
		ПК – 3	Общие, но не структурированные знания. Неполные пред-
			ставления о содержании понятий законности, правопорядка,
			безопасности личности, общества, государства; основных спо-
			собах их обеспечения; содержании должностных обязанно-
			стей по обеспечению законности и правопорядка, безопасно-
			сти личности, общества, государства, содержании их полно-
			мочий, особенности нормативного регулирования этой дея-
			тельности.
			В целом успешное, но не систематически осуществляемое
			умение выявлять случаи нарушения законности, правопоряд-
			ка, безопасности личности, общества, государства; определять
			круг должностных обязанностей по обеспечению законности и
			правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
			В целом успешное, но не систематическое применение
			навыков владения технологиями выбора и применения тех
			или иных способов обеспечения соблюдения законности, пра-
			вопорядка, безопасности личности, общества, государства при
			осуществлении своих должностных обязанностей.
		ПК – 4	Общие, но не структурированные знания. Неполные пред-
			ставления о сущности и содержании процесса выявления,
			пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных
		<u>I</u>	1 1 7 1 P

		правонарушений.
		В целом успешное, но не систематически осуществляемое
		умение определять оптимальные способы выявления, пресе-
		чения, раскрытия и расследования преступлений и иных пра-
		вонарушений.
		В целом успешное, но не систематическое применение
		навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования
		преступлений и иных правонарушений.
	IK – 5	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	IK – 3	Общие, но не структурированные знания. Неполные пред-
		ставления об основных методиках профилактики, и преду-
		преждения правонарушений, способах устранения причин и
		условий, способствующих их совершению.
		В целом успешное, но не систематически осуществляемое
		умение применять основные методики профилактики и пре-
		дупреждения правонарушений, применять основные способы
		устранения причин и условий, способствующих их соверше-
		нию.
		В целом успешное, но не систематическое применение
		навыков применения основных методик профилактики и пре-
		дупреждения правонарушений; технологиями применения
		способов устранения причин и условий, способствующих их
		совершению.
П	IK – 6	Общие, но не структурированные знания. Неполные пред-
		ставления о нормативных актах по противодействию корруп-
		ции, основных борьбы с ней.
		В целом успешное, но не систематически осуществляемое
		умение выявлять признаки коррупционного поведения, да-
		вать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного
		поведения.
		В целом успешное, но не систематическое применение
	II.C. 7	навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
	IK – 7	Общие, но не структурированные знания. Неполные пред-
		ставления об основных видах, способах и особенностях тол-
		кования уголовно-правовых актов.
		В целом успешное, но не систематически осуществляемое
		умение определять виды и способы толкования различных
		уголовно-правовых актов.
		В целом успешное, но не систематическое применение
		навыков владения техникой толкования уголовно-правовых
		актов.
Π	IK – 8	Общие, но не структурированные знания. Неполные пред-
		ставления о правилах составления заключений и методике
		консультаций в сфере уголовного права, методике проведе-
		ния юридической экспертизы нормативных правовых актов
		в сфере уголовного права, методике проведения антикор-
		рупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере
		уголовного права, способах юридической оценки уголовного
		законодательства.
		В целом успешное, но не систематически осуществляемое
		умение составлять заключения и проводить консультации в
		сфере уголовного права, проводить антикоррупционную
		экспертизу нормативно-правовых актов в сфере уголовного

			Hadra diaminati vialianna savavavavama v vassavava
			права, оценивать уголовное законодательство и проводить
			его экспертизу.
			В целом успешное, но не систематическое применение
			навыков владения методикой дачи заключения, методикой
			проведения юридической экспертизы нормативных право-
			вых актов, в том числе в целях выявления в них положений,
			способствующих созданию условий для проявления корруп-
		ПК – 9	ции, техникой проведения юридической консультации.
		11K – 9	Общие, но не структурированные знания. Неполные пред-
			ставления о формах управленческих решений.
			В целом успешное, но не систематически осуществляемое
			умение использовать методы управления, организовывать ра-
			боту исполнителей, находить и принимать управленческие
			решения.
			В целом успешное, но не систематическое применение
			навыков управления коллективом, организации работы ис-
		ПК – 10	полнителей, принятия управленческих решений. Общие, но не структурированные знания. Неполные пред-
		1110 – 10	ставления об управленческих инновациях в профессиональ-
			ной деятельности.
			В целом успешное, но не систематически осуществляемое
			умение анализировать и реализовывать управленческие инно-
			вации в профессиональной деятельности.
			В целом успешное, но не систематическое применение
			навыков анализа и реализации управленческих инноваций в
			профессиональной деятельности.
		ПК – 11	Общие, но не структурированные знания. Неполные пред-
			ставления о способах составления отчетов по результатам
			исследований в области уголовного права, приемах анализа
			научной и иной информации по теме исследования.
			В целом успешное, но не систематически осуществляемое
			умение анализировать научную и иную информацию по уго-
			ловно-правовой тематике, писать научные статьи по теме
			исследования, составлять отчеты по результатам исследова-
			ний.
			В целом успешное, но не систематическое применение
			навыков анализа научной и иной информации по теме ис-
			следования в области уголовного права, составления отчетов
			по результатам исследований, написания научных статей по
			теме исследования.
2	Повы-	ПК-1	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы зна-
	шенный		ния об основных правилах юридической техники.
	уровень		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме-
	(по от-		ние правильно применять правила юридической техники.
	ношению		технологиями применения правил юридической техники.
	к поро-		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при-
	говому		менение навыков выявления недостатков действующих
	уровню		нормативно-правовых актов с целью их законодательного
			устранения.
		$\Pi K - 2$	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы зна-
		11K – 2	ния о содержании норм уголовного права, их основных видах, их значении в правовом регулировании; источников

	уголовного права, порядке их вступления в силу; особенно-
	стях норм уголовного права.
	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме-
	ние давать правильное толкование содержащимся в норма-
	тивно-правовых актах гражданского и арбитражного про-
	цессуального права нормам, правильно определять подле-
	жащие применению нормативные акты, их юридическую
	силу.
	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы
	навыков владения техникой определения иерархического
	положения нормативно-правовых актов гражданского и ар-
	битражного процессуального права в системе источников
	права.
$\Pi K - 3$	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы зна-
	ния о содержании понятий законности, правопорядка, без-
	опасности личности, общества, государства; основных спо-
	собах их обеспечения; содержании должностных обязанно-
	стей по обеспечению законности и правопорядка, безопасно-
	сти личности, общества, государства, содержании их полно-
	мочий, особенности нормативного регулирования этой дея-
	тельности.
	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме-
	ние выявлять случаи нарушения законности, правопорядка,
	безопасности личности, общества, государства; определять
	круг должностных обязанностей по обеспечению законности
	и правопорядка, безопасности личности, общества, государ-
	ства.
	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при-
	менение навыков владения технологиями выбора и приме-
	нения тех или иных способов обеспечения соблюдения за-
	конности, правопорядка, безопасности личности, общества,
	государства при осуществлении своих должностных обязан-
ПК – 4	ностей.
11K – 4	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы зна-
	ния о сущности и содержании процесса выявления, пресе-
	чения, раскрытия и расследования преступлений и иных
	правонарушений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме-
	ние определять оптимальные способы выявления, пресече-
	ние определять оптимальные спосооы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных пра-
	вонарушений.
	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при-
	менение навыков выявления, пресечения, раскрытия и рас-
	следования преступлений и иных правонарушений.
ПК – 5	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы зна-
	ния об основных методиках профилактики, и предупрежде-
	ния правонарушений, способах устранения причин и усло-
	вий, способствующих их совершению.
	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме-
	ние применять основные методики профилактики и преду-
	преждения правонарушений, применять основные способы
	устранения причин и условий, способствующих их соверше-

		нию.
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при-
		менение навыков применения основных методик профилак-
		тики и предупреждения правонарушений; технологиями
		применения способов устранения причин и условий, способ-
		ствующих их совершению.
	ПК – 6	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы зна-
	1110 – 0	ния о нормативных актах по противодействию коррупции,
		основных борьбы с ней.
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме-
		ние выявлять признаки коррупционного поведения, давать
		ему оценку, содействовать пресечению коррупционного по-
		ведения.
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при-
		менение навыков выявления и пресечения коррупционного
		поведения.
	ПК – 7	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы зна-
		ния об основных видах, способах и особенностях толкования
		уголовно-правовых актов.
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме-
		ние определять виды и способы толкования различных уго-
		ловно-правовых актов.
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при-
		менение навыков владения техникой толкования различных
		уголовно-правовых актов.
	$\Pi K - 8$	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы зна-
		ния о правилах составления заключений и методике кон-
		сультаций в сфере уголовного права, методике проведения
		юридической экспертизы нормативных правовых актов в
		сфере уголовного права, методике проведения антикорруп-
		ционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере
		уголовного права, способах юридической оценки уголовного
		законодательства.
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме-
		1
		ние составлять заключения и проводить консультации в
		сфере уголовного права, проводить антикоррупционную
		экспертизу нормативно-правовых актов в сфере уголовного
		права, оценивать уголовное законодательство и проводить
		его экспертизу.
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при-
		менение навыков владения методикой дачи заключения, ме-
		тодикой проведения юридической экспертизы нормативных
		правовых актов, в том числе в целях выявления в них поло-
		жений, способствующих созданию условий для проявления
		коррупции, техникой проведения юридической консульта-
		ции.
	ПК – 9	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы зна-
	11X – J	
		ния о формах управленческих решений.
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме-
		ние использовать методы управления, организовывать рабо-
		шения.
		ту исполнителей, находить и принимать управленческие решения.

	1	T	
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при-
			менение навыков управления коллективом, организации ра-
			боты исполнителей, принятия управленческих решений.
		ПК – 10	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы зна-
			ния об управленческих инновациях в профессиональной де-
			ятельности.
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме-
			ние анализировать и реализовывать управленческие иннова-
			ции в профессиональной деятельности.
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при-
			менение навыков анализа и реализации управленческих ин-
			новаций в профессиональной деятельности.
		ПК – 11	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы зна-
			ния о способах составления отчетов по результатам исследо-
			ваний в области уголовного права, приемах анализа научной
			и иной информации по теме исследования.
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме-
			ние анализировать научную и иную информацию по уголов-
			но-правовой тематике, писать научные статьи по теме ис-
			следования, составлять отчеты по результатам исследова-
			ний.
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при-
			менение навыков анализа научной и иной информации по
			теме исследования в области уголовного права, составления
			отчетов по результатам исследований, написания научных
			статей по теме исследования.
3	Продви-	ПК-1	Сформированные систематические знания об основных
	нутый		правилах юридической техники.
	уровень		Сформированное умение правильно применять правила
	(по от-		юридической техники.
	ношению		технологиями применения правил юридической техники.
	к повы-		Успешное и систематическое применение навыков выявле-
	шенному		ния недостатков действующих нормативно-правовых актов с
	уровню)		целью их законодательного устранения.
	,	$\Pi K - 2$	Сформированные систематические знания о содержании
			норм уголовного права, их основных видах, их значении в
			правовом регулировании; источников уголовного права, по-
			рядке их вступления в силу; особенностях норм уголовного
			права.
			Сформированное умение давать правильное толкование со-
			держащимся в нормативно-правовых актах уголовного права
			нормам, правильно определять подлежащие применению
			нормативные акты, их юридическую силу.
	1		Успешное и систематическое навыков владения техникой
1			
		ПК _ 3	применения норм уголовного права.
		ПК – 3	применения норм уголовного права. Сформированные систематические знания о содержании по-
		ПК – 3	применения норм уголовного права.  Сформированные систематические знания о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности,
		ПК – 3	применения норм уголовного права.  Сформированные систематические знания о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных способах их обеспечения;
		ПК – 3	применения норм уголовного права.  Сформированные систематические знания о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных способах их обеспечения; содержании должностных обязанностей по обеспечению за-
		ПК – 3	применения норм уголовного права.  Сформированные систематические знания о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных способах их обеспечения; содержании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,
		ПК – 3	применения норм уголовного права.  Сформированные систематические знания о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных способах их обеспечения; содержании должностных обязанностей по обеспечению за-

Сформированное умение выявлять случан парушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.  Успешное и систематическое применение навыков владения технологиями выбора и применение навыков владения технологиями выбора и применение навыков владения технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.  ПК − 4  Сформированные систематические знания о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правопарушений.  Сформированное умение определять отгимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правоварушений.  Успешное и систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правоварушений.  ПК − 5  Сформированные систематические знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правопарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению.  Сформированное умение применять основные методики профилактики и предупреждения правоварушений, применять основные методик и рофилактики и предупреждения правоварушений, применения основных методык профилактики и предупреждения правоварушений; технологиями применения способов устранению.  Успешное и систематическое применения способов устранений и условий, способствующих их совершению.  ПК − 6  Сформированные систематические знания о нормативных актах по противовействию коррупции, основных борьбы с ней.  Сформированные систематические знания о нормативных иней.  Успешное и систематическое применение навыков выявлении и пресечения коррупционного поведения.  Осформированные систематические знания о основных видах, способах и сосбенностях толкования уголовноправовых актов.  Сформированные систематические знания о основных видах, способах и сосбенностях толкования уголовноправовых актов.  Осформированные систематические знания о правилах		
технологиями выбора и применения тех или иных способов обсспечения соблюдения закопности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осупествлении своих должностных обязанностей.  ПК – 4 Сформированные систематические знания о сущности и содержании процесса выявления, прессчения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Сформированное умение определять оптимальные способы выявления, прессчения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Успенное и систематическое применение навыков выявления, прессчения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.  ПК – 5 Сформированные систематические знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению.  Сформированное умение применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению.  Успешное и систематическое применение навыков применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способо устранения причин и условий, способствующих их совершению.  ПК – 6 Сформированные систематические знания о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с псй.  Сформированные систематические знания о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с псй.  Сформированные систематические знания об основных видах, способах и особенностях толкования уголовноправовых актов.  Оформированные систематические знания об основных видах, способах и особенностях толкования уголовноправовых актов.  Успешное и систематическое применение навыков выядения техникой толкования уголовноправовых актов.  Успешное и систематическое применение навыков владения техникой толкования уголовноправовых актов.  Оформированные систематические знания об основных видинитехникой толкования уголовноправовых актов.  Успешное и систематическое применение навыков владения техникой толк		ности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
держании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Сформированное умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.  Успешное и систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.  ПК – 5 Сформированные систематические знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению.  Сформированное умение применять основные методики профилактики и предупреждения причин и условий, способствующих их совершению.  Успешное и систематическое применение навыков применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.  ПК – 6 Сформированные систематические знания о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с псй.  Сформированное умение выявлять признаки коррупционного поведения.  Успешное и систематические знания о нормативных коррупционного поведения.  Успешное и систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.  ПК – 7 Сформированные систематические знания об осповных видах, способах и особенностях толкования уголовноправовых актов.  Сформированное умение определять виды и способы толкования уголовно-правовых актов.  Успешное и систематическое применение навыков владения техникой толкования уголовно-правовых актов.  ПК – 8 Сформированные систематические знания о правилах составления заключений и методике консультаций в сфере уголовного права, методике проведения юридической эксь пертизы поравовых актов в сфере уголовного права, методике проведения юридической эксь пертизы поравовых актов в сфере уголовного		технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществ-
<ul> <li>ния, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</li> <li>ПК − 5</li> <li>Сформированные систематические знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению.</li> <li>Сформированное умение применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению.</li> <li>Успешное и систематическое применение навыков применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.</li> <li>ПК − 6</li> <li>Сформированные систематические знания о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней.</li> <li>Сформированные умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения.</li> <li>Успешное и систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.</li> <li>ПК − 7</li> <li>Сформированные систематические знания об основных видах, способах и особенностях толкования уголовноправовых актов.</li> <li>Сформированное умение определять виды и способы толкования уголовноправовых актов.</li> <li>Сформированные систематические знания о правилах составления заключений и методике консультаций в сфере уголовного права, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного образания правовых актов в сфере уголовного порава, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного порава, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного образания правовых актов в сфере уголовн</li></ul>	$\Pi$ K $-4$	держании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Сформированное умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
тодиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению.  Сформированное умение применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению.  Успешное и систематическое применение навыков применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.  ПК – 6  Сформированные систематические знания о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней.  Сформированное умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения.  Успешное и систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.  ПК – 7  Сформированные систематические знания об основных видах, способах и особенностях толкования уголовноправовых актов.  Сформированное умение определять виды и способы толкования уголовно-правовых актов.  Успешное и систематическое применение навыков владения техникой толкования уголовноправовых актов.  ПК – 8  Сформированные систематические знания о правилах составления заключений и методике консультаций в сфере уголовного права, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного		ния, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и
профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению.  Успешное и систематическое применение навыков применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.  ПК – 6  Сформированные систематические знания о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней.  Сформированное умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения.  Успешное и систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.  ПК – 7  Сформированные систематические знания об основных видах, способах и особенностях толкования уголовноправовых актов.  Сформированное умение определять виды и способы толкования уголовно-правовых актов.  Успешное и систематическое применение навыков владения техникой толкования уголовно-правовых актов.  ПК – 8  Сформированные систематические знания о правилах составления заключений и методике консультаций в сфере уголовного права, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного	ПК – 5	тодиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их
правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.  ПК – 6  Сформированные систематические знания о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней.  Сформированное умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения.  Успешное и систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.  ПК – 7  Сформированные систематические знания об основных видах, способах и особенностях толкования уголовноправовых актов.  Сформированное умение определять виды и способы толкования уголовно-правовых актов.  Успешное и систематическое применение навыков владения техникой толкования уголовно-правовых актов.  ПК – 8  Сформированные систематические знания о правилах составления заключений и методике консультаций в сфере уголовного права, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного		профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. Успешное и систематическое применение навыков применение
актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней.  Сформированное умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения.  Успешное и систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.  ПК – 7  Сформированные систематические знания об основных видах, способах и особенностях толкования уголовноправовых актов.  Сформированное умение определять виды и способы толкования уголовно-правовых актов.  Успешное и систематическое применение навыков владения техникой толкования уголовно-правовых актов.  ПК – 8  Сформированные систематические знания о правилах составления заключений и методике консультаций в сфере уголовного права, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного		правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их соверше-
го поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения.  Успешное и систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.  ПК – 7  Сформированные систематические знания об основных видах, способах и особенностях толкования уголовноправовых актов.  Сформированное умение определять виды и способы толкования уголовно-правовых актов.  Успешное и систематическое применение навыков владения техникой толкования уголовно-правовых актов.  ПК – 8  Сформированные систематические знания о правилах составления заключений и методике консультаций в сфере уголовного права, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного	ПК – 6	актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней.
ПК – 7 Сформированные систематические знания об основных видах, способах и особенностях толкования уголовноправовых актов.  Сформированное умение определять виды и способы толкования уголовно-правовых актов.  Успешное и систематическое применение навыков владения техникой толкования уголовно-правовых актов.  ПК – 8 Сформированные систематические знания о правилах составления заключений и методике консультаций в сфере уголовного права, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного		го поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения. Успешное и систематическое применение навыков выявле-
вания уголовно-правовых актов.     Успешное и систематическое применение навыков владения техникой толкования уголовно-правовых актов.     ПК – 8    Сформированные систематические знания о правилах составления заключений и методике консультаций в сфере уголовного права, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного	ПК – 7	Сформированные систематические знания об основных видах, способах и особенностях толкования уголовноправовых актов.
ставления заключений и методике консультаций в сфере уголовного права, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного		вания уголовно-правовых актов. Успешное и систематическое применение навыков владения техникой толкования уголовно-правовых актов.
права, методике проведения антикоррупционной экспертизы	ПК – 8	ставления заключений и методике консультаций в сфере уголовного права, методике проведения юридической экс-

		HONNOTHING THOROUGH AVEOR IN CHARGE VICENCIAN CONTRACTOR OF CONTRACTOR O
		нормативно-правовых актов в сфере уголовного права, спо-
		собах юридической оценки уголовного законодательства.
		Сформированное умение составлять заключения и прово-
		дить консультации в сфере уголовного права, проводить ан-
		тикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в
		сфере уголовного права, оценивать уголовное законодатель-
		ство и проводить его экспертизу.
		Успешное и систематическое применение навыков владения
		методикой дачи заключения, методикой проведения юриди-
		ческой экспертизы нормативных правовых актов, в том чис-
		ле в целях выявления в них положений, способствующих
		созданию условий для проявления коррупции, техникой
	<b></b>	проведения юридической консультации.
	ПК – 9	Сформированные систематические знания о формах управ-
		ленческих решений.
		Сформированное умение использовать методы управления,
		организовывать работу исполнителей, находить и принимать
		управленческие решения.
		Успешное и систематическое применение навыков управле-
		ния коллективом, организации работы исполнителей, приня-
		тия управленческих решений.
	$\Pi K - 10$	Сформированные систематические знания об управленче-
		ских инновациях в профессиональной деятельности.
		Сформированное умение анализировать и реализовывать
		управленческие инновации в профессиональной деятельно-
		сти.
		Успешное и систематическое применение навыков анализа
		и реализации управленческих инноваций в профессиональ-
		ной деятельности.
	ПК – 11	Сформированные систематические знания о способах со-
	111	ставления отчетов по результатам исследований в области
		уголовного права, приемах анализа научной и иной инфор-
		мации по теме исследования.
		Сформированное умение анализировать научную и иную
		информацию по уголовно-правовой тематике, писать науч-
		ные статьи по теме исследования, составлять отчеты по ре-
		зультатам исследований.
		Успешное и систематическое применение навыков анализа
		научной и иной информации по теме исследования в области
		уголовного права, составления отчетов по результатам ис-
		следований, написания научных статей по теме исследова-
		ния.

### Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- 1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
- 2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
- 3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

Формой аттестации по практике является дифференцированная оценка.

Для допуска к защите практики магистрант обязан в установленные учебным планом сроки представить руководителю практики от кафедры необходимые документы: характеристику, дневник прохождения практики, отчет магистранта по практике, материалы, прилагаемые к отчету.

При отсутствии хотя бы одного из перечисленных документов практика не засчитывается.

На основании доклада магистранта и представленных документов руководитель практики от кафедры решает вопрос об оценке практики магистранта.

На защите могут присутствовать представители и руководители от баз (организаций) практики.

Студенты, не сдавшие в установленные сроки материалы по практике и не прошедшие аттестацию, считаются имеющими академическую задолженность.

Результаты защиты практики отражаются в зачетной книжке и ведомости.

### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

### Нормативные правовые акты и акты судебного толкования

- 1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <a href="http://constitution.kremlin.ru">http://constitution.kremlin.ru</a>
- 2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // <a href="http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_120805">http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_120805</a>
- 3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // <a href="https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/0900001680063778">https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/0900001680063778</a>
- 4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // <a href="http://www.un.org/ru/documents/decl\_conv/conventions/pactpol">http://www.un.org/ru/documents/decl\_conv/conventions/pactpol</a>
- 5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // http://www.cis.minsk.by/page.php?id=11326
- 6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl\_conv/conventions/orgcrime
- 7. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl conv/conventions/protocol1.
- 8. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // <a href="http://www.un.org/ru/documents/decl\_conv/conventions/rightschild\_protocol2.shtml">http://www.un.org/ru/documents/decl\_conv/conventions/rightschild\_protocol2.shtml</a>.
- 9. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl\_conv/conventions/ hostages.shtml
- 10. Конвенция относительно рабства, подписанная в Женеве 25 сентября 1926 г., с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года // http://www.un.org/ru/documents/decl\_conv/conventions/convention\_slavery
- 11. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.) // http://www.un.org/ru/documents/decl\_conv/conventions/supplementconvention\_slavery.shtml
- 12. Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. // <a href="http://www.un.org/ru/documents/decl\_conv/conventions/trafficking\_suppression.shtml">http://www.un.org/ru/documents/decl\_conv/conventions/trafficking\_suppression.shtml</a>
- 13. Конвенция МОТ № 29 относительно принудительного или обязательного труда (Принята в г. Женеве 28.06.1930 на 14-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // http://docs.cntd.ru/document/1901459
- 14. Конвенция МОТ № 105 об упразднении принудительного труда (Принята в г. Женеве 25 июня 1957 г. на 40-й сессии Генеральной конференции МОТ) // <a href="http://docs.cntd.ru/document/1901047">http://docs.cntd.ru/document/1901047</a>
- 15. Конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений от 20 декабря 2006 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl\_conv/conventions/disappearance.shtml
- 16. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_10699
- 17. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8334
- 18. О судебной практике по делам об убийстве: Пост. № 1 ПВС РФ от 27 января 1999 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/7794
- 19. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Пост. № 1 ПВС РФ от 4 декабря 2014 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8400

- 20. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: Пост. № 1 ПВС РФ от 1 февраля 2011 г. // <a href="http://www.vsrf.ru/documents/own/8276">http://www.vsrf.ru/documents/own/8276</a>
- 21. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Пост. № 19 ПВС РФ от 27 июня 2013 г. // <a href="http://www.vsrf.ru/documents/own/8350">http://www.vsrf.ru/documents/own/8350</a>
- 22. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Пост. № 19 ПВС РФ от 27 сентября 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8306
- 23. О некоторых вопросах судебной практики назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Пост. № 9 ПВС РФ от 29 мая 2014 г. // <a href="http://www.vsrf.ru/documents/own/8383">http://www.vsrf.ru/documents/own/8383</a>
- 24. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Пост. № 8 ПВС РФ от 21 апреля 2009 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8106
- 25. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: Пост. № 16 ПВС РФ от 28 июня 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8303
- 26. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: Пост. № 60 ПВС РФ от 05 декабря 2006 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8275
- 27. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: Пост. № 6 ПВС РФ от 7 апреля 2011 г. // <a href="http://www.vsrf.ru/documents/own/8236">http://www.vsrf.ru/documents/own/8236</a>
- 28. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: Пост. № 3 ПВС РФ от 24 февраля 2005 г. // <a href="http://www.vsrf.ru/documents/own/8288">http://www.vsrf.ru/documents/own/8288</a>
- 29. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: Пост. № 14 ПВС РФ от 26 апреля 2007 г. // <a href="http://www.vsrf.ru/documents/own/8171">http://www.vsrf.ru/documents/own/8171</a>
- 30. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Пост. № 29 ПВС РФ от 27 декабря 2002 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8242
- 31. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Пост. № 48 ПВС РФ от 30 ноября 2017 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/26108
- 32. О судебной практике по делам о вымогательстве: Пост. № 56 ПВС РФ от 17 декабря 2015 г. // <a href="http://www.vsrf.ru/documents/own/8467">http://www.vsrf.ru/documents/own/8467</a>
- 33. О судебной практике по делам об изготовлении и сбыте поддельных денег и ценных бумаг: Пост. № 2 ПВС РФ от 28 апреля 1994 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/7741
- 34. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: Пост. № 64 ПВС РФ от 28 декабря 2006 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8086
- 35. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве: Пост. № 23 ПВС РФ от 18 ноября 2004 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8243
- 36. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: Пост. № 25 ПВС РФ от 9 декабря 2008 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8156
- 37. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Пост. № 24 ПВС РФ от 9 июля 2013 г. // <a href="http://www.vsrf.ru/documents/own/8355">http://www.vsrf.ru/documents/own/8355</a>
- 38. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Пост. № 19 ПВС РФ от 16 октября 2009 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8117

- 39. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: Пост. № 1 ПВС РФ от 9 февраля 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8266
- 40. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Пост. № 1 ПВС РФ от 17 января 1997 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/7769
- 41. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней): Пост. № 12 ПВС РФ от 10 июня 2010 г. // <a href="http://www.vsrf.ru/documents/own/8134">http://www.vsrf.ru/documents/own/8134</a>
- 42. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: Пост. № 45 ПВС РФ от 15 ноября 2007 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8202
- 43. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем: Пост. № 14 ПВС РФ от 5 июня 2002 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8312
- 44. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Пост. № 14 ПВС РФ от 15 июня 2006 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8251
- 45. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Пост. № 21 ПВС РФ от 18 октября 2012 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8308
- 46. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ): Пост. № 26 ПВС РФ от 23 ноября 2010 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8248
- 47. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: Пост. № 11 ПВС РФ от 28 июня 2011 г. // <a href="http://www.vsrf.ru/documents/own/8255">http://www.vsrf.ru/documents/own/8255</a>
- 48. О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы: Пост. № 3 ПВС РФ от 3 апреля 2008 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8162
- 49. О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания: Пост. № 58 ПВС РФ от 22 декабря 2015 г. // <a href="http://www.vsrf.ru/documents/own/8470">http://www.vsrf.ru/documents/own/8470</a>
- 50. О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации): Пост. № 56 ПВС РФ от 17 декабря 2015 г. // http://www.vsrf.ru/documents/own/8467
- 51. О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем: Пост. ПВС РФ от 07 июля 2015 г. № 32 // <a href="http://www.vsrf.ru/documents/own/8442">http://www.vsrf.ru/documents/own/8442</a>

### а) основная учебная и научная литература:

- 1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2020 // <a href="https://urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-451905">https://urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-451905</a>.
- 2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2020 // <a href="https://urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-451906">https://urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-451906</a>.
- 3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // <a href="https://urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix-453577">https://urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix-453577</a>.

4. Комментарий к Уголовному кодексу  $P\Phi$  в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // <a href="https://urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-4-osobennaya-chast-razdely-x-xii-453578">https://urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-4-osobennaya-chast-razdely-x-xii-453578</a>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Знаниум», «Лань» и «Юрайт».

#### б) дополнительная литература:

- 1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Про-хоровой. М., 2014 // <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051</a>
- 2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053</a>
- 3. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Т. Томина. М.: Издательство Юрайт 2016. // Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95">https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95</a>.
- 4. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279

### в) периодические издания:

- 1. Вестник Краснодарского университета МВД России // <a href="https://xn--d1alsn.xn-b1aew.xn--">https://xn--d1alsn.xn--</a>
  <a href="https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--">b1aew.xn--</a>
  <a href="p1ai/Nauka/Redakcionno\_izdatelskaja\_dejatelnost/Nauchno\_prakticheskij\_zhurnal\_Vestnik\_Kr/A</a>
  <a href="https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--">rhiv zhurnalov</a>
- 2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право» // <a href="http://www.omlaw.ru/index.php?option=com\_content&view=category&id=90&Itemid=331">http://www.omlaw.ru/index.php?option=com\_content&view=category&id=90&Itemid=331</a>
- 3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер // http://www.online-science.ru
  - 4. Научные ведомости БелГУ // <a href="http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive">http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive</a>
- 5. Общество и право // <a href="https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\_izdatelskaja\_dejatelnost/Obshhestvo\_i\_pravo/Arhiv\_zhurnalov">https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\_izdatelskaja\_dejatelnost/Obshhestvo\_i\_pravo/Arhiv\_zhurnalov</a>
  - 6. Северо-Кавказский юридический вестник // <a href="http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives.">http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives.</a>
- 7. Общество: политика, экономика, право // <a href="http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo">http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo</a>
- 8. Теория и практика общественного развития» // <a href="http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala">http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala</a>
- 9. Бизнес. Образования. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers

### 12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для производственной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- 1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] URL: <a href="http://www.law.kubsu.ru">http://www.law.kubsu.ru</a>.
  - 2. OOH [Официальный портал] URL: http://www.un.org/ru.
  - 3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
  - 4. СНГ [Официальный портал] URL: http://www.e-cis.info.

- 5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] URL: <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>.
  - 6. Президент РФ [Официальный сайт] URL: <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>.
- 7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] URL: http://www.duma.gov.ru.
- 8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] URL: <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>.
- 9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] URL: URL: <a href="http://www.правительство.pd">http://www.правительство.pd</a> или <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>.
- 10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] URL: <a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a>.
- 11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] URL: http://www.supcourt.ru.
- 12. «Юридическая Россия» федеральный правовой портал [Официальный портал] URL: http://law.edu.ru.
- 13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] URL: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>.

В зависимости от формы, места прохождения практики и конкретных задач практики, которые ставит перед обучающимися руководитель практики от факультета, последний выдает обучающимся на организационном собрании по практике перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебнометодического и информационного обеспечения практики. Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от организации, куда направляется обучающийся для прохождения практики.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### Высшие органы государственной власти РФ

- 1. Президент Российской Федерации http://president.kremlin.ru/
- 2. Правительство Российской Федерации http://www.government.ru/
- 3. Государственная Дума http://www.duma.gov.ru/

### Федеральные органы исполнительной власти

- 4. Министерство внутренних дел Российской Федерации http://www.mvdinform.ru
- 5. Министерство юстиции Российской Федерации http://www.minjust.ru
- 6. Федеральная служба безопасности Российской Федерации
- http://www.fsb.ru/ http://www.fsb.gov.ru/
- 7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://www.rospotrebnadzor.ru
- 8. Федеральное агентство по образованию http://www.ed.gov.ru
- 9.Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации http://www.economy.gov.ru
- 10. Федеральная антимонопольная служба http://www.fas.gov.ru/
- 11. Федеральная налоговая служба http://www.nalog.ru/ 58

### Судебная власть

- 12. Конституционный суд Российской Федерации http://www.ksrf.ru/
- 13. Верховный Суд Российской Федерации http://www.supcourt.ru/

### Правовые базы

- 15. Гарант http://www.garant.ru/
- 16. Кодекс http://www.kodeks.ru/
- 17. Консультант плюс http://www.consultant.ru/
- 18. Референт http://www.referent.ru/
- 19. Система http://www.systema.ru/

### 20. ЮСИС http://www.intralex.ru/

### Газеты и журналы

- 21. Российская газета http://www.rg.ru/
- 22. Журнал российского права

http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine\_russian\_pravo/

### Другие сайты широкой тематики

- 23. Юридическая Россия http://law.edu.ru
- 24. Официальная Россия http://www.gov.ru/
- 25.Электронная Россия http://government.e-rus.ru
- 26. Центр стратегических разработок http://www.csr.ru/
- 27. Портал «Право» http://www.pravo.ru

# 13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень необходимого программного обеспечения

№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL
	Ф3/2019	Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет про-
		граммного обеспечения «Платформа для настольных ком-
		пьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Мі-
		crosoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-
	Ф3/2019	VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003)
		для преподавателей и сотрудников на использование в соот-
		ветствии с лицензионными правилами правообладателя про-
		граммного обеспечения Office 365 Professional Plus для
		учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения
	26.06.2019	текстовых заимствований в учебных и научных работах
		«Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканиро-
	от 29.07.2014	ванных изображений (АВВҮҮ). Артикул правообладателя
		ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (Кон-
	Ф3/2018 от 02.07.2018	сультантПлюс). Артикул правообладателя Консультант-
		Плюс.
6.	Дог. № 23-АЭФ/223-	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL
	Ф3/2019	Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет про-

граммного обеспечения «Платформа для настольных ком-
пьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Мі-
crosoft «Enrollment for Education Solutions».

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

### Перечень информационных справочных систем:

- 1. ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г. Срок действия документа с 01.01.20 по 31.12.20.
- 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <u>www.biblioclub.ru</u> ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г. Срок действия документа с 01.01.20 по 31.12.20.
- 3. ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г. Срок действия документа с 20.01.20 по 19.01.21.
- 4. ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> OOO «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г. Срок действия документа с 01.01.20 по 31.12.20.
- 5. ЭБС «ZNANIUM.COM» <u>www.znanium.com</u> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г. Срок действия документа с 01.01.20 по 31.12.20.
  - 6. Электронная библиотека КубГУ.
- 7. ИСЛКАиНР информационная система личных кабинетов аспирантов и научных руководителей.

### 14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Организация практики на всех этапах должна способствовать достижению установленных целей, быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Организация производственной практики магистрантов осуществляется деканатом, руководителем магистерской программы, кафедрой, руководителями практики.

Ответственность за организацию и проведение производственной практики несут руководители магистерских программ. Руководитель практики определяется приказом о направлении на практику в соответствии с распределением объема учебной нагрузки.

До начала практики руководитель магистерской программы и руководители производственной практики проводят организационные собрания с магистрантами. На собрании обсуждаются следующие вопросы: цель и задачи практики; время и место проведения практики; порядок получения направления на практику; содержание программы практики; назначение дневника и порядок его заполнения; права и обязанности магистранта-практиканта; требования к отчету по практике; порядок проведения зачета по практике.

Магистранты направляются на практику приказом ректора КубГУ на основании

представления декана юридического факультета. Приказ о направлении на практику должен быть подготовлен не позднее, чем за неделю до начала практики.

Декан юридического факультета осуществляет общий контроль за организацией и прохождением практики магистрантами юридического факультета и подведением итогов практики.

**Кафедра**: обеспечивают разработку индивидуальных заданий; обсуждает и утверждает на своих заседаниях отчеты руководителей практики о прохождении магистрантами практики; вносит предложения по совершенствованию организации производственной практики магистрантов.

**Руководитель магистерской программы**: проводит организационные собрания с магистрантами до начала практики; осуществляет контроль за организацией и прохождением практики магистрантов; осуществляет контроль за методическим обеспечением практики; обеспечивает высокое качество прохождения практики магистрантами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики.

Непосредственное руководство производственной практикой осуществляет руководство практики. Руководство практикой включается в учебную нагрузку преподавателя.

#### Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации:
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
  - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

#### Магистранты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 15 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

	7.7	П
	Наименова-	Перечень оборудования и технических средств обучения
	ние специ-	
	альных по-	
No	мещений и	
JN⊡	помещений	
	для само-	
	стоятельной	
	работы	
1.	Кабинеты	Avy A Massay value various a gravita a page various and various an
1.		Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключе-
	для прове-	ния к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ,
	дения груп-	факс, телефон, информационная доска.
	повых и ин-	
	дивидуаль-	Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнит-
	ных кон-	но- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных
	сультаций	ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)
	,	
		Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учеб-
		ная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук
		ная месель, учесно-наглядные пососия (о), ноутоук
		Avv. 10 Hyman averyayy vi en a avera avera avera avera en
		Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки
		звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты извест-
		ных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук
		Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключе-
		ния к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ,
		факс, телефон, информационная доска.
		Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор,
		учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), систе-
		ма обработки и усиления звука, ноутбук.
		ма обработки и усиления звука, ноутбук.
		A. 205 Manuscript Control of the Con
		Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-
		наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной
		экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
		Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-
		наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со
		спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на
		штативе, переносной проектор, ноутбук.
		minibe, nependental inpocktop, neg tegiki
		Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).
		11)A. 103. 7 Icolian meccan, nopipethi y lelibia-tophetob (+).
		Avii 404 Maringray Maringray Maringray Avia Maringray Avia
		Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-
		наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной
		экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
		Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-
		наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной
		проектор, ноутбук.
		Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной
		экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
<u> </u>		orpan na miainbe, nepenoenon npoeriop, noytoyr.

Ауд. 03. Магнитно-марксрная доска, учебная мебель, учебно- паглядные пособия (4), перепосной экрап на штативе, перепосной проектор, воутбук  Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ  2. Аудитория доска, проектор, учебная мебель, порегтор, магнитномаркерная доска, проектор, учебно-наглядные пособия (2) промежуточной аттестации  Ауд. 7 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук  Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усидения и обработки звука, магнитно-марксрная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), портбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические срества обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), пифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манскен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, рчебно-наглядные пособия (11), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.  Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, поутбук  Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной экран на штативе, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.  Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной экран на штативе, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.  Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского опитроля и промежуточной э			
2. Аудитория текущего коптроля и промежуточной аттестации  Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магититомаркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных учепых-юристов (6), учебно-паглядные пособия (2)  Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук  Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук  Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, перепосной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, перепосной проектор, поутбук  Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-паглядные пособия (11), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.  Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-паглядные пособия (11), портреты ученых-юристов (11), перепосной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-паглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-паглядные пособия (5), перепосной экран па штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-паглядные пособия (5), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-паглядные			наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной
текущего контроля и промежу- точной атте- стации Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебно- наглядные пособия (6), ноутбук  Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки  звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты извест- ных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук  Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты извест- ных-юристов (15), специализированная мебель, портреты извест- ных-юристов (15), специализированная мебель, портреты извест- ных-юристов (15), специализированная мебель, гортреты уче- ных-юристов (15), специализированная мебель, портреты уче- ных-юристов (15), специализированная мебель, портреты уче- ных-юристов (16), интерактивный музей криминалистического оборудования, переносной экран  на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), систе- ма обработки и усиления звука, поутбук.  Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- паглядные пособия (11), портрет учешного-юриста (11), переносной  экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной  экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной  экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.  Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной  экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной  экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного ти- па, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных  копсультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации			
Точной аттестации  Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (б), ноутбук  Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), поутбук  Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манскен, переносной экран на штативе, переносной экран на штативе, переносной доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, поутбук.  Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной э	2.	текущего контроля и	маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных
звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук  Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, степд с паучными журпалами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.  Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, поутбук  Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной экран на штативе, переносной экран на штативе, переносной люска, учебная мебель, переносной люсктор, ноутбук.  Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, провежуючной аттестации		точной атте-	
ных-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.  Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.  Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.  Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации			звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты извест-
наглядные пособия (8), пифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.  Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.  Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.  Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации			ных-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран
учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.  Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.  Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.  Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации			наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе,
наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.  Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.  Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации			учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), систе-
наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.  Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.  Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации			наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной
наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.  Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.  Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации			наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной
экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.  Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации			наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной
па, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации			
			па, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3.	Юридиче-	

	ская клини-	подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС		
	ка	КубГУ		
4.	Помещения	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная		
	для самосто-	техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспе-		
	ятельной	чением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями пе-		
	работы и	ревода основных библиотечных фондов в электронную форму		
	курсового			
	проектиро-	Ауд. 103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью		
вания (вы-		подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС		
	полнения	КубГУ		
	курсовых			
	работ)	Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью		
		подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС		
		КубГУ		
		Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная		
		техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспе-		
		чением доступа в ЭИОС КубГУ		

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться технической, юридической и другой документацией, библиотекой, лабораториями, кабинетами, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Кубанский государственный университет Юридический факультет имени А.А. Хмырова Кафедра уголовного права и криминологии

#### **ДНЕВНИК**

### производственной практики

Магистранта курса				
ОФО фамилия, инициалы				
Направление подготовки 40.04.01 В		no vovoznyc		
Магистерская программа « <u>Уголов</u> преступности»	но-правовая политика и проти	водеиствие		
преступности» Преподаватель-руководитель практ должность, учёная степень,	гики			
учёное звание				
	фамилия, инициалы			
(по	дпись, дата)			
Руководитель практики от организа	ации			
	(подпись, дата)			
Место прохождения практики				
Срок прохождения практики с	20 г. по	20 г.		

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководи- теля практики, пе- чать организации
Руководи	тель практики (от организации)	
должност	ТЬ	фамилия, инициалы
	(подпись)	
Дата		
Печать орг	танизации	

### Образец оформления титульного листа отчета

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет» Юридический факультет имени А.А. Хмырова Кафедра уголовного права и криминологии

# ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

в период с20 г. по20 г.
(Ф.И.О. студента)
Магистрантакурса ОФО
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа « <u>Уголовно-правовая политика и противодействие</u>
преступности»
Руководитель практики
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)
Оценка по итогам защиты практики:
Подпись руководителя практики
«» (дата)

Краснодар 20\_\_\_

## Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет» Юридический факультет имени А.А. Хмырова Кафедра уголовного права и криминологии

	Руководитель магистерской программ «Уголовно-правовая политика и проти водействие преступности», заведующи кафедрой уголовного права и кримино
	логии,
	доктор юридических наук, профессор В.П. Коняхи (подпись)
	«»20 г.
	АДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД РОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Магистрант	
, <del>-</del>	имя, отчество полностью)
Направление подготовки – 40.	04.01 Юриспруденция.

Цель производственной практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС:

Срок прохождения практики с по 20 г.

Магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие

– способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

Место прохождения практики

преступности».

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  $(\Pi K-2);$
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  $(\Pi K-3);$

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
  - способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

# Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения производственной практики

- 1.Ознакомиться с программой практики.
- 2. Прибыть на практику, познакомиться с коллективом, изучить правила внутреннего трудового распорядка, ознакомиться с требованиями охраны труда и пожарной безопасности, изучить документацию, уточнить индивидуальное задание с руководителем-практиком.
- 3. Ознакомиться с организацией, её организационно- функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы.
- 4. Ознакомиться с инновационными технологиями и их внедрением в организации.
- 5. Собрать, изучить и систематизировать нормативно-правовой материал.
- 6. Собрать, изучить и систематизировать материалы судебной практики.
- 7. Собрать, изучить и систематизировать статистический материал.
- 8. Составить проекты документов.
- 9. Сформировать пакет документов по производственной практике, написать отчет. Подготовить презентацию.

План-график выполнения работ

No	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении	Сроки
	практики	
1	Организационное собрание. Ознакомление с програм-	1 день
	мой практики. Инструктаж по технике безопасности.	
2	Прибытие на практику и согласование подразделения	1 день
	базы практики. Организация рабочего места, знаком-	

	ство с коллективом. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности. Изучение документации. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	
3	Ознакомление с организацией, её организационно- функциональной структурой, задачами и компетенци- ей, организацией правовой и кадровой работы. Меро- приятия по сбору, обработке и систематизации фактиче- ского материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	1-ая неделя практики
4	Ознакомление с инновационными технологиями и их внедрением в организации. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	2-ая неделя практики
5	Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики	3-ая неделя практики
6	Приобретение практических навыков работы с документами. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	4-ая неделя практики
7	Самостоятельное составление проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	5 -6- ая неделя практики
8	Формирование пакета документов по производственной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики. Подготовка презентации.	6 - ая неделя практики
9	Защита производственной практики.	6 -ая неделя практики
_	уководитель практики лжность фам подпись	иилия, инициалы
O	внакомлен:	
	$no\partial nuc$ ь магистранта расшифровка $20$ _г.	а подписи
И	ндивидуальное задание	
	гласовано	
•	уководитель практики	
OT	организации	

подпись

расшифровка подписи

## оценочный лист

результатов прохождения производственной практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Уголовноправовая политика и противодействие преступности».

Ф.И	І.О. магистранта				
Кур	сОФО		_		
№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА		Оцє	енка	
	(отмечается руководителем практики)	5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых				

Руководитель практики		
-	(подпись)	(расшифровка подписи)

студентом в ходе прохождении практики

No	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОД-	Оценка			
	СТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	5	4	3	2
	(отмечается руководителем практики от университета)				
1.	способность разрабатывать нормативные правовые акты				
	(ΠK-1);				
2.	способность квалифицированно применять нормативные				
	правовые акты в конкретных сферах юридической дея-				
	тельности, реализовывать нормы материального и про-				
	цессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);				
3.	готовность к выполнению должностных обязанностей по				
	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);				
4.	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);				
5.	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способ-				
	ствующие их совершению (ПК-5);				
6.	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);				
7.	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);		_		
8.	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов,				

	в том числе в целях выявления в них положений, способ-		
	ствующих созданию условий для проявления коррупции,		
	давать квалифицированные юридические заключения и		
	консультации в конкретных сферах юридической дея-		
	тельности (ПК-8);		
9.	способность принимать оптимальные управленческие		
	решения (ПК-9);		
10.	способность воспринимать, анализировать и реализовы-		
	вать управленческие инновации в профессиональной дея-		
	тельности (ПК-10);		
11.	способность квалифицированно проводить научные ис-		
	следования в области права (ПК-11);		

Руководитель практики _		
	(подпись)	(расшифровка подписи)