

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.



2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### М2.В.ДВ.3.2 «ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Направление подготовки/специальность 40.04.01 «Юриспруденция,  
магистерская программа»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Направленность (профиль): уголовно – правовая политика и противодействие  
преступности


Форма обучения очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Преступления в сфере компьютерной информации» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 №1763

Программу составил:

**Грошев А.В.**, д.ю.н., проф.   
фамилия, инициалы, подпись


Заведующий кафедрой (разработчика)

**Коняхин В.П.**, д.ю.н., проф.   
фамилия, инициалы, подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) уголовного права и криминологии


протокол № 13 «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

**Коняхин В.П.**, д.ю.н., проф.   
фамилия, инициалы, подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета

**Прохорова М.Л.**, д.ю.н., проф.   
фамилия, инициалы, подпись

Эксперт(ы) (рецензенты):

*(представители работодателей и/или академических сообществ, не менее 2-х представителей)*

Медведев С.С., доцент кафедры уголовного права Кубанского государственного аграрного университета, к.ю.н., доц.,

Тушев А.А., зам. декана по учебной работе юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, д.ю.н., проф.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины .....	4
1.1 Цель дисциплины .....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Структура и содержание дисциплины .....	<u>11</u>
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ .....	<u>11</u>
2.2 Структура дисциплины: .....	<u>12</u>
2.3 Содержание разделов дисциплины: .....	<u>13</u>
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	<u>15</u>
2.3.2 Занятия семинарского типа .....	<u>16</u>
2.3.3 Лабораторные занятия .....	<u>17</u>
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	<u>17</u>
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	<u>17</u>
3. Образовательные технологии .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	<u>20</u>
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации .....	<u>20</u>
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации....	<u>23</u>
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	<u>24</u>
5.1.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования: .....	<u>24</u>
5.1.2 Основная литература: .....	<u>24</u>
5.2 Дополнительная литература: .....	<u>25</u>
5.3. Периодические издания:.....	<u>27</u>
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	<u>27</u>
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	<u>27</u>
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости). ..	<u>33</u>
8.1 Перечень необходимого программного обеспечения .....	<u>33</u>
8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем .....	<u>33</u>
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	<u>33</u>

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Учебная дисциплина «Преступления в сфере компьютерной информации» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

**Цель** освоения учебной дисциплины (модуля) «Преступления в сфере компьютерной информации» - формирование на основе положений теории уголовного права целостного представления о системе преступлений в сфере компьютерной информации, их уголовно-правовом содержании и основных направлениях борьбы с ними; практических навыков и умений самостоятельного применения уголовного закона, регламентирующего ответственность за преступления в сфере компьютерной информации на практике в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению «Юриспруденция». Цель практикумов в данном цикле - изучение специфики квалификации компьютерных преступлений, особенностей разграничения смежных составов преступлений и отграничения преступлений от иных правонарушений.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными **задачами** изучения названной учебной дисциплины выступают:

- анализ системы преступлений в сфере компьютерной информации и их криминологическая характеристика;
- изучение нормативного материала, необходимого для усвоения содержания составов преступлений; в сфере компьютерной информации;
- изучение вопросов квалификации названных преступлений и практики применения соответствующих норм УК РФ;
- сравнительно-правовой анализ преступлений в сфере компьютерной информации в российском и зарубежном уголовном законодательстве.
- ознакомление с основными направлениями борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цикл (раздел) ООП - дисциплина «Преступления в сфере компьютерной информации» относится к **вариативной части профессионального цикла ООП.**

*Требования к предварительной подготовке обучающегося:*

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по ряду базовых дисциплин: теории государства и права, уголовному праву, информационному праву, административному праву.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Курс «Преступления в сфере компьютерной информации» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин. Успешное освоение дисциплины «Преступления в сфере компьютерной информации» создает необходимую теоретическую базу для усвоения дисциплин уголовно-правового цикла, принятия правоприменительных решений в точном соответствии с законом, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплина «Преступления в сфере компьютерной информации» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин (модулей), как "Криминология", "Уголовно-исполнительное право", "Зарубежное уголовное право", "Международное уголовное право", иных дисциплин уголовно-правовой специализации. Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение учебной дисциплины (модуля) «Преступления в сфере компьютерной информации» призвано полностью или частично сформировать у будущих специалистов следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11

*Общекультурные компетенции:*

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1).

– компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

*Профессиональные компетенции:*

– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)

– способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

В результате изучения учебной дисциплины «Преступления в сфере компьютерной информации» будущий специалист должен:

**Знать:**

1) нормативную базу квалификации компьютерных преступлений и особенности уголовной ответственности за данные преступления, установленные уголовным законом; 2) теоретические основы квалификации компьютерных преступлений; 3) правила квалификации компьютерных преступлений по отдельным элементам состава преступления; 4) правила квалификации компьютерных преступлений при особых формах преступной деятельности; 5) судебную практику и разъяснения Пленума Верховного Суда по вопросам, связанным с квалификацией компьютерных преступлений; 6) причины и условия компьютерных преступлений и основные направления борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.

**Уметь:**

1) устанавливать фактические обстоятельства, соответствующие признакам составов компьютерных преступлений и предмету доказывания, предусмотренному уголовно-процессуальным законодательством; 2) правильно квалифицировать компьютерные преступления, то есть осуществлять выбор уголовно-правовой нормы, соответствующий установленным фактическим обстоятельствам совершенного деяния; 3) разграничивать смежные составы компьютерных преступлений и отграничивать преступные деяния от неправомерных; 4) применять правила квалификации компьютерных преступлений в судебно - следственной практике; 5) выявлять и предупреждать преступления и административные правонарушения в сфере компьютерной информации; 6) обобщать материалы судебной практики по вопросам применения норм гл. 28 УК РФ «Преступления в сфере компьютерной информации».

**Владеть:**

1) навыками работы с научной, учебной и учебно-методической литературой; 2) навыками работы с нормативными правовыми актами и другими официальными материалами; 3) навыками юридически грамотного анализа и оценки фактических обстоятельств дела; 4) навыками самостоятельной оценки положений уголовного закона и уголовно-правовой доктрины по наиболее сложным вопросам правоприменительной деятельности в сфере борьбы с компьютерными преступлениями.

### Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы*	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		Аудиторная	СРС		
1.	Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации	Семинар	Реферат	ОК-1	<p>Знает содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции.</p> <p>Умеет организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность</p> <p>Владеет методиками противодействия коррупционному поведению</p>
2.	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ	Лекции, семинар,	реферат,	ОК-5	<p><i>Знает</i> основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом.</p> <p><i>Умеет</i> правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления</p>

					<p>коллективом.  <i>Владеет</i> основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им</p>
3.	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации	Лекции, семинары	Реферат	ОК-5	<p><i>Знает</i> понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения.  <i>Умеет</i> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам.  <i>Владеет</i> технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права.</p>
4.	Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного преступника	Лекции, семинары	Реферат	ПК-2, ПК-4	<p><i>Знает</i> сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.  <i>Умеет</i> определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений  <i>Владеет</i> методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>
5.	Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации	Лекции, семинары	Реферат	ПК-7 ПК-11	<p><i>Знает</i> основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов.  <i>Умеет</i> определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов.  <i>Владеет</i> техникой толкования различных нормативных правовых актов.  <i>Знает</i> приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований.  <i>Умеет</i> анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам</p>



					исследований, писать научные статьи по теме исследования. <i>Владеет</i> техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования.
--	--	--	--	--	--

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционным поведением, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции основные принципы этики юриста и их содержание	Организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	Соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению
2.	ОК-5	компетентное использование на практике	основные формы и способы организации	правильно распределить обязанности при	основными элементами культуры

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	поведения, навыка-ми кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
3.	ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства,	Правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности		
4.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
5	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений,	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений,	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений
6	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
7	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме основные психолого-педагогические методы,	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права следования.	результатам исследований писать научные статьи по теме исследования	отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ»

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Виды работы	Трудоемкость, часов	
	10 семестр	ВСЕГО
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	28	28
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная контролируемая работа	4	4
Самостоятельная работа:	44	44
Курсовой проект (КП), Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	+	+
Эссе (Э)	+	+
Самостоятельное изучение разделов	+	+
Контрольная работа	-	-
Самоподготовка	+	+

Вид итогового контроля	Зачет	Зачет
------------------------	-------	-------

(для студентов ЗФО)

Виды работы	Трудоемкость, часов	
	10 семестр	ВСЕГО
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	12	12
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа:	56	56
Курсовой проект (КП), Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	+	+
Эссе (Э)	+	+
Самостоятельное изучение разделов	+	+
Контрольная работа	+	+
Самоподготовка	+	+
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа
			Л	П/З	Л/Р	
			4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации		1	4		6
2	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ		1	4		8
3	Состояние и тенденции развития зарубежного и		1	4		8

	международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации					
4	Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного преступника		1	4		10
5	Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации		1	8		10
	Итого:	108	6	22		44

Разделы дисциплины, для студентов ЗФО

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная нагрузка			Самостоятел ьная работа
			Л	П/З	Л/Р	
			4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации			1		10
2	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ		0,5	2		12
3	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации		0,5	2		12
4	Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного		0,5	1		10

	преступника					
5	Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации		0,5	2		12
	Итого:	72	2	10		56

### 2.3. Содержание разделов учебной дисциплины «Преступления в сфере компьютерной информации» (программа курса)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей
1.	Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации	1. Состояние, уровень, структура и динамика преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Латентность преступлений в сфере компьютерной информации. 3. Оценка общественной опасности и распространенности преступлений в глобальных компьютерных сетях.	К	
2	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ	1. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК). 2. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК). 3. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК). 4. Преступления, совершаемые с использованием глобальных компьютерных сетей.	К, Р, Э	

		<p>Понятие сетевого компьютерного преступления. Типология сетевых компьютерных преступлений.</p> <p>5. Иные преступления, совершаемые с применением компьютерных технологий.</p>		
3	<p>Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации</p>	<p>1. Правовые основы борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в зарубежных странах.</p> <p>2. Подходы различных государств к криминализации преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>3. Общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации по уголовному законодательству зарубежных стран.</p> <p>4. Сравнительно-правовой анализ отдельных преступлений в сфере компьютерной информации в зарубежном уголовном законодательстве</p> <p>5. Международные соглашения в сфере борьбы с компьютерными преступлениями. Международная Конвенция по борьбе с киберпреступностью от 23 ноября 2001 г. Правовые основы борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в странах СНГ.</p> <p>6. Подходы различных государств к уголовно - правовому регулированию борьбы с преступлениями в глобальных компьютерных</p>	К, Э, КРЗ	Суды Краснодарского края (предоставлен практический материал)



		сетях.		
4	Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного преступника	1. Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Особенности личности преступника в сфере компьютерной информации. 3. Особенности лиц, совершающих преступления в глобальных компьютерных сетях.	К, Р, КРЗ	Суды Краснодарского края (предоставлен практический материал)
5	Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации	1. Основные направления и система предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Правовое и организационное обеспечение борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации. Некоторые проблемы правового регулирования борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации. Система правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступлениями в сфере компьютерной информации. 3. Предупреждение преступлений в сфере компьютерной информации. Выбор стратегии борьбы с преступлениями в глобальных компьютерных сетях. Средства и методы предотвращения	С, Р, КРЗ	Суды Краснодарского края (предоставлен практический материал)

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Современная криминологическая оценка	1. Состояние, уровень, структура и динамика преступлений в сфере	Ответ на семинаре

	преступлений в сфере компьютерной информации	компьютерной информации. 2. Латентность преступлений в сфере компьютерной информации. 3. Оценка общественной опасности и распространенности преступлений в глобальных компьютерных сетях.	
2.	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ	1. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК). 2. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК). 3. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК). 4. Преступления, совершаемые с использованием глобальных компьютерных сетей. Понятие сетевого компьютерного преступления. Типология сетевых компьютерных преступлений. 5. Иные преступления, совершаемые с применением компьютерных технологий.	Ответ на семинаре
3.	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации	1. Правовые основы борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в зарубежных странах. 2. Подходы различных государств к криминализации преступлений в сфере компьютерной информации. 3. Общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации по уголовному законодательству зарубежных стран. 4. Сравнительно-правовой анализ отдельных преступлений в сфере компьютерной информации в зарубежном уголовном законодательстве 5. Международные соглашения в сфере борьбы с компьютерными преступлениями. Международная Конвенция по борьбе с киберпреступностью от 23 ноября 2001 г. Правовые основы борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в странах СНГ. 6. Подходы различных государств к уголовно - правовому регулированию	Ответ на семинаре

		борьбы с преступлениями в глобальных компьютерных сетях.	
4.	Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного преступника	1. Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Особенности личности преступника в сфере компьютерной информации. 3. Особенности лиц, совершающих преступления в глобальных компьютерных сетях.	Ответ на семинаре
5.	Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации	1. Основные направления и система предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Правовое и организационное обеспечение борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации. Некоторые проблемы правового регулирования борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации. Система правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступлениями в сфере компьютерной информации. 3. Предупреждение преступлений в сфере компьютерной информации. Выбор стратегии борьбы с преступлениями в глобальных компьютерных сетях. Средства и методы предотвращения	Ответ на семинаре

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации	1. Состояние, уровень, структура и динамика преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Латентность преступлений в сфере компьютерной информации. 3. Оценка общественной опасности и распространенности преступлений в глобальных компьютерных сетях.	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат
2.	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере	1. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК). 2. Создание, использование и	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование,

	компьютерной информации по УК РФ	распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК). 3. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК). 4. Преступления, совершаемые с использованием глобальных компьютерных сетей. Понятие сетевого компьютерного преступления. Типология сетевых компьютерных преступлений. 5. Иные преступления, совершаемые с применением компьютерных технологий.	реферат
3.	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации	1. Правовые основы борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в зарубежных странах. 2. Подходы различных государств к криминализации преступлений в сфере компьютерной информации. 3. Общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации по уголовному законодательству зарубежных стран. 4. Сравнительно-правовой анализ отдельных преступлений в сфере компьютерной информации в зарубежном уголовном законодательстве 5.Международные соглашения в сфере борьбы с компьютерными преступлениями. Международная Конвенция по борьбе с киберпреступностью от 23 ноября 2001 г. Правовые основы борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в странах СНГ. 6. Подходы различных государств к уголовно - правовому регулированию борьбы с преступлениями в глобальных компьютерных сетях.	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат
4.	Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного	1. Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Особенности личности преступника в сфере компьютерной информации. 3. Особенности лиц, совершающих преступления в глобальных компьютерных сетях.	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат

	преступника			
5.	Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации	и с в	<p>1. Основные направления и система предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>2. Правовое и организационное обеспечение борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации. Некоторые проблемы правового регулирования борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации. Система правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступлениями в сфере компьютерной информации.</p> <p>3. Предупреждение преступлений в сфере компьютерной информации. Выбор стратегии борьбы с преступлениями в глобальных компьютерных сетях. Средства и методы предотвращения</p>	<p>Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат</p>

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации	<p>Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) Т. 2. / под ред. А.В. Бриллиантова. М., 2015 // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.</p> <p>Уголовное право. Особенная часть / под ред. А.И. Чучаева. 2-е изд. М., 2015 // <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54717">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54717</a></p> <p>Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан. М., 2012 // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. 5-е изд., изм. и доп. М., 2013.</p>

2.	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ	<p>Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) Т. 2. / под ред. А.В. Бриллиантова. М., 2015 // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.</p> <p>Уголовное право. Особенная часть / под ред. А.И. Чучаева. 2-е изд. М., 2015 // <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54717">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54717</a></p> <p>Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан. М., 2012 // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. 5-е изд., изм. и доп. М., 2013.</p>
3.	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации	<p>Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) Т. 2. / под ред. А.В. Бриллиантова. М., 2015 // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.</p> <p>Уголовное право. Особенная часть / под ред. А.И. Чучаева. 2-е изд. М., 2015 // <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54717">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54717</a></p> <p>Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан. М., 2012 // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. 5-е изд., изм. и доп. М., 2013.</p>
4.	Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного преступника	<p>Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) Т. 2. / под ред. А.В. Бриллиантова. М., 2015 // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.</p> <p>Уголовное право. Особенная часть / под ред. А.И. Чучаева. 2-е изд. М., 2015 // <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54717">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54717</a></p> <p>Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан. М., 2012 // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. 5-е изд., изм. и доп. М., 2013.</p>
5.	Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации	<p>Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) Т. 2. / под ред. А.В. Бриллиантова. М., 2015 // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.</p>

	<p>Уголовное право. Особенная часть / под ред. А.И. Чучаева. 2-е изд. М., 2015 // <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54717">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54717</a></p> <p>Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2012 // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. 5-е изд., изм. и доп. М., 2013.</p>
--	--

### 3. Образовательные технологии

Занятия в интерактивной форме составляют не менее 30% от аудиторных занятий.

1. Лекции по теме «Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации» проводятся с использованием технических средств, а именно интерактивной доски для визуализации презентационного материала. (2 ч).

2. Лекции по темам «Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ» (2 ч) и «Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации» (2 ч) проводятся в форме проблемной лекции.

3. Практические занятия по теме «Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ» проходят в рамках дискуссии (2 ч).

4. Практические занятия по темам «Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации» (2 ч) проходят в форме моделирование профессиональных ситуаций. А именно, студенту даются конкретные практические задания (фабулы), которые он должен решить с использованием справочно-правовых систем.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

*Контрольные вопросы по теме «Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации»*

1. Дайте оценку общественной опасности преступлений в сфере электронно-цифровой информации.

2. Назовите основные подходы к криминализации преступлений в сфере электронно-цифровой информации.

3. Назовите основные виды компьютерных преступлений по уголовному законодательству РФ.

4. Дайте характеристику основных криминологических показателей преступлений в сфере электронно-цифровой информации.

5. Дайте характеристику общественной опасности преступлений в сфере электронно-цифровой информации в глобальных компьютерных сетях.

6. Дайте характеристику латентности преступлений в сфере компьютерной информации и методов ее определения.

***Контрольные вопросы по теме «Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ»***

1. Дайте характеристику эволюции уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за компьютерные преступления в России.

2. Дайте уголовно – правовую характеристику неправомерного доступа к компьютерной информации (ст. 272 УК).

3. Дайте уголовно – правовую характеристику создания, использования и распространения вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК).

4. Дайте уголовно – правовую характеристику нарушения правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК).

5. Дайте уголовно – правовую характеристику иных преступлений, совершаемых с применением компьютерных технологий.

6. Назовите преступления, совершаемые с использованием глобальных компьютерных сетей.

7. Дайте понятие сетевого компьютерного преступления. Приведите типологию сетевых компьютерных преступлений.

***Контрольные вопросы по теме «Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации»***

1. Дайте характеристику основных подходы различных государств к криминализации преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Проведите сравнительно-правовой анализ преступлений в сфере компьютерной информации в зарубежном уголовном законодательстве (на примере УК некоторых государств).

3. Назовите действующие международные соглашения в сфере борьбы с компьютерными преступлениями.

4. Дайте характеристику Международной Конвенции по борьбе с киберпреступностью от 23 ноября 2001 г.

5. Назовите особенности правового регулирования борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в странах дальнего зарубежья и странах СНГ.

6. Дайте сравнительный анализ уголовной ответственности за отдельные преступления в сфере компьютерной информации по законодательству стран ближнего зарубежья (по выбору).

7. Дайте сравнительный анализ уголовной ответственности за отдельные преступления в сфере компьютерной информации по законодательству стран дальнего зарубежья (по выбору).



***Контрольные вопросы по теме «Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного преступника.»***

1. Назовите причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Дайте криминологическую характеристику личности преступника в сфере компьютерной информации.
3. Каковы особенности личности преступника, совершающего преступления в глобальных компьютерных сетях.
4. Разработайте программу криминологического изучения причин и условий преступлений в сфере компьютерной информации на информации конкретном объекте.

***Контрольные вопросы по теме «Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации»***

1. Дайте криминологическую характеристику основных направлений профилактики преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Определите систему профилактики преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Выявите основные проблемы правового регулирования борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации на современном этапе.
4. Дайте характеристику системы правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступлениями в сфере компьютерной информации.
5. Каковы особенности предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации в глобальных компьютерных сетях.

### ***Примерные темы сообщений и рефератов***

1. Криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Анализ воздействия киберпреступности на финансовый и иные сектора экономики.
3. Взаимодействие компьютерной и организованной преступности.
4. Виды и классификация преступлений совершаемых с использованием компьютерных технологий.
5. Неправомерный доступ к компьютерной информации в сетях ЭВМ.
6. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК).
7. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК).
8. Иные преступления, совершаемые с применением компьютерных технологий.
9. Отграничение неправомерного доступа к компьютерной информации от иных составов преступления

10. Перспективные направления совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере компьютерной информации.

11. Общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации по уголовному законодательству зарубежных стран.

12. Преступления в сфере компьютерной информации по законодательству стран континентальной системы права.

13. Преступления в сфере компьютерной информации по законодательству стран англо-саксонской системы права.

14. Преступления в сфере компьютерной информации по законодательству стран мусульманской системы права.

15. Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации в историческом аспекте.

16. Криминологическая характеристика личности преступника в сфере компьютерной информации.

17. Особенности личности преступника, совершающего преступления в глобальных компьютерных сетях.

18. Борьба с компьютерной преступностью: организационные, правовые и методические аспекты.

19. Перспективы совершенствование системы борьбы с киберпреступностью.

20. Место и роль технических и программных средств в профилактике компьютерных преступлений.

21. Международное сотрудничество в борьбе с киберпреступностью.

22. Особенности правового регулирования борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в Японии.

23. Особенности правового регулирования борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в США.

24. Особенности правового регулирования борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в Германии.

25. Особенности правового регулирования борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в странах СНГ.

### ***Примерные вопросы для коллоквиума***

1. Основные виды компьютерных преступлений по уголовному законодательству РФ.

2. Характеристика основных криминологических показателей преступлений в сфере электронно-цифровой информации.

3. Характеристика эволюции уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за компьютерные преступления в России.

4. Уголовно – правовая характеристика иных преступлений, совершаемых с применением компьютерных технологий.

5. Сравнительно-правовой анализ преступлений в сфере компьютерной информации в зарубежном уголовном законодательстве (на примере УК некоторых государств).

6. Действующие международные соглашения в сфере борьбы с компьютерными преступлениями.

7. Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации.

8. Особенности личности преступника, совершающего преступления в глобальных компьютерных сетях.

9. Система профилактики преступлений в сфере компьютерной информации.

10. Основные проблемы правового регулирования борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации на современном этапе.

### ***Примерные задачи для решения на семинарских занятиях***

**№ 1.** Серегин взломал компьютерную базу данных потерпевшей Ахтямовой, проникнув на ее страничку в сайте «В контакте», обидевшись на то, что девушка не желала продолжить с ним виртуальную переписку. Решив отомстить, он украл и поменял пароли от ее электронного почтового ящика и анкеты на сайте. В результате девушка не могла попасть на свою страницу. Серегин вступал от ее имени в эротическую переписку с мужчинами, а также разместил фотографии порнографического содержания.

*Есть ли в действиях Серегина признаки какого-либо состава преступления?*

**№ 2.** Директора АО Бульдогова заинтересовали банковские счета конкурента. Он нанял специалиста, который, преодолев защиту, проник в компьютерную сеть банка, отыскал информацию об операциях по нужному счету и вывел ее на экран монитора. Бульдогов просмотрел информацию и сделал выписки в блокнот о заинтересовавших его операциях по счету.

*Квалифицируйте содеянное.*

**№ 3.** Логунов написал и распространил с помощью электронной почты программу, которая активизировалась при попытке открыть почтовое сообщение и производила несанкционированные изменения в операционной системе. 31 декабря на мониторах всех компьютеров с измененным программным обеспечением отобразилось: «С новым годом!».

*Квалифицируйте содеянное Логуновым.*

**№ 4.** Директор коммерческого банка Дыбов запретил работникам банка вставлять в дисководы компьютеров дискеты, не проверенные на наличие вируса. Главный бухгалтер Хамзаева нарушила запрет, в результате чего локальная сеть организации была заражена вирусом, что привело к сбоям в ее

работе и потере информации, восстановление которой обошлось в 90 тыс. руб.

*Квалифицируйте содеянное Хамзаевой.*

**№ 5.** Мукминов, специалист по информационной безопасности, нашел в Интернете специальную программу, которая позволила получать информацию о логинах и паролях пользователей Сети. Используя эти данные, в течение одного года он оперировал чужими пакетами акций от имени их владельцев – клиентов брокерской компании и валютной биржи. «Заработанные» деньги переводил на свой банковский счет.

*Квалифицируйте содеянное.*

**№ 6.** Родители тяжелобольной девочки Алины вышли в Интернет с просьбой оказать содействие в сборе денег на операцию, указав реквизиты своего электронного кошелька. Ковязин, прочитав объявление, решил «поправить» свое финансовое положение. С этой целью он скопировал текст письма, заменил электронный кошелек родителей Ирины своими реквизитами и разместил его на нескольких интернет-ресурсах, причем добавил в текст изменения, согласно которым, девочка, якобы, находится в опасном для жизни состоянии. В течение месяца Ковязин жил на пожертвования, направляемые больной девочке, получив в общей сложности около 150 тысяч рублей.

*Квалифицируйте содеянное.*

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ**

##### **вопросов к зачету по дисциплине «Компьютерные преступления»**

1. Состояние, уровень, структура, динамика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации в современных условиях.
3. Характеристика личности преступника в сфере компьютерной информации.
4. Основы предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации.
5. Правовое регулирование борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.
6. Понятие преступления в сфере компьютерной информации.
7. Классификация преступлений, совершаемых с использованием компьютерных технологий.
8. Особенности объекта и предмета преступлений в сфере компьютерной информации
9. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ).

10. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК).

11. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК).

12. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.

13. Место совершения преступлений как признак преступлений в сфере компьютерной информации.

14. Отграничение преступлений в сфере компьютерной информации от смежных составов преступлений.

15. Общая характеристика международного законодательства в сфере борьбы с киберпреступностью.

16. Понятие компьютерного преступления в международном уголовном праве.

17. Основные направления международного сотрудничества в борьбе с киберпреступностью.

18. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации в странах СНГ.

19. Органы, осуществляющие борьбу с преступлениями в сфере компьютерной информации.

20. Особенности борьбы с компьютерными преступлениями в глобальных компьютерных сетях.

21. Принципы борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.

22. Основные направления предупреждения компьютерных преступлений.

#### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **5.1.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // СПС «КонсультантПлюс».

3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СПС «КонсультантПлюс».

4. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СПС «КонсультантПлюс».

5. Международная Конвенция о киберпреступности от 23 ноября 2001 г. // СПС «КонсультантПлюс».

6. Модельный Уголовный кодекс. Рекомендательный законодательный акт для СНГ. Принят на седьмом пленарном заседании Межпарламентской

Ассамблеи государств-участников СНГ 17.02.1996 г. // Приложение к «Информационному бюллетеню». 1996. № 10. С. 86-213.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

8. О связи: Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

9. О государственной тайне: Закон РФ от 21.07.93 г. № 5485-1, (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

10. Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне: Указ Президента Российской Федерации от 30.11.95 № 1203 (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

11. Уголовный кодекс Австралии / Науч. ред. и пер. с англ. И. Д. Козочкина, Е. Н. Трикоз. СПб: Юридический центр пресс, 2004.

12. Уголовный кодекс Австрии / Науч. ред. и вступ. статья докт. юрид. наук, проф. С. В. Милюкова; предисловие Генерального прокурора Австрии, доктора Эрнста Ойгена Фабрици; пер. с нем. Л. С. Вихровой. СПб: Юридический центр пресс, 2004.

13. Уголовный кодекс Аргентины / Науч. ред. и предисловие докт. юрид. наук, проф. Ю. В. Голика. Пер. с исп. Л. Д. Ройзенгурта. СПб: Юридический центр пресс, 2003.

14. Уголовный кодекс Бельгии / Науч. ред. и предисловие канд. юрид. наук, доц. Н. И. Мацнева. Пер. с фр. канд. юрид. наук Г. И. Мачковского. СПб: Юридический центр пресс, 2004.

15. Уголовный кодекс Грузии / Науч. ред. З. К. Бигвава. Вступ. статья В. И. Михайлова. Обзор. статья докт. юрид. наук, проф. О. Гамкрелидзе. Пер. с груз. И. Мериджанашвили. СПб: Юридический центр пресс, 2002. 409 с.

16. Уголовное законодательство Норвегии / Науч. ред. и вступ. статья докт. юрид. наук, проф. Ю. В. Голика; пер. с норв. А. В. Жмени. СПб: Юридический центр пресс, 2003.

17. Уголовный кодекс Республики Корея / Науч. ред. и предисловие докт. юрид. наук, проф. А. И. Коробеева. Пер. с кор. канд. филол. наук В. В. Верхоляка. СПб: Юридический центр пресс, 2004.

18. Уголовный кодекс Сан-Марино / Науч. ред., вступ. статья докт. юрид. наук, проф. С. В. Максимова, пер. с итал. В. Г. Максимова. СПб: Юридический центр пресс, 2002.

19. Закон об уголовном праве Израиля / Предисл., пер. с иврита: магистр права (LL.M) М. Дорфман; науч. ред. канд. юрид. наук Н. И. Мацнев. СПб: Юридический центр пресс, 2005.

20. Уголовный кодекс Турции / Предисловие канд. юрид. наук Н. Сафарова, докт. права Х. Аджара. Науч. ред и пер. с турецк. Н. Сафарова, Х. Бабаева. СПб: Юридический центр пресс, 2003.

21. Уголовный кодекс Федеративной Республики Германии / Науч. ред. и вступ. статья докт. юрид. наук, проф. Д. А. Шестакова. Предисловие

доктора права Г.-Г. Йешека. Пер. с нем. Н. С. Рачковой. СПб: Юридический центр пресс, 2003.

22. Уголовный кодекс Франции / Науч. ред. и предисловие канд. юрид. наук, доц. Н. Е. Крыловой и канд. юрид. наук, доц. Л. В. Головки. Пер. с фр. Н. Е. Крыловой. СПб: Юридический центр пресс, 2002.

23. Уголовный кодекс Швейцарии / Науч. ред., предисловие и пер. с нем. канд. юрид. наук, доц. А. В. Серебренниковой. СПб: Юридический центр пресс, 2002.

24. Уголовный кодекс Японии / Науч. ред. и предисловие д.ю.н., проф. А.И. Коробеева. Пер. с яп. В.Н.Еремина. СПб., 2002.

25. Уголовный кодекс Республики Армения / Науч. ред. докт. юрид. наук Е. Р. Азаряна, канд. юрид. наук Н. И. Мацнева. Предисл. докт. юрид. наук Е. Р. Азаряна. Пер. с армян. канд. юрид. наук, проф. Р. З. Авакяна. СПб: Юридический центр пресс, 2004.

### **5.1.2 Основная литература:**

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014.

2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.

3. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. М., 2012 // СПС «КонсультантПлюс».

4. Уголовное право. Особенная часть / под ред. А.И. Чучаева. 2-е изд. М., 2015 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54717](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54717).

5. Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2012 // СПС «КонсультантПлюс».

#### **а. Дополнительная литература:**

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник / Под ред. А.И. Рарога. - 5-е изд., перераб. и доп. М., 2011.

2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: Учебник / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. М., 2011.

3. Додонов В.Н., Капинус О.С., Щерба С.П. Сравнительное уголовное право. Особенная часть. М., 2010.

4. Иногамова-Хегай Л.В. Международное уголовное право. СПб., 2003.

5. Курс уголовного права: в 5 т. Т. 3–5 : Особенная часть / под ред. Г.Н. Борзенкова, В.С. Комиссарова. М., 2002.

6. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева; Изд. 2-е, перераб. и доп. М., 2010.

7. Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П.

Новоселов. 5-е изд., изм. и доп. М., 2013.

8. Есаков Г.А., Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право зарубежных стран. М.: Проспект, 2011.

9. Лупу А.А., Оськина И.Ю. Международное уголовное право. М., 2013.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Журнал российского права
2. Российский следователь
3. Российский судья
4. Российская юстиция
5. Уголовное право

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru) официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.

2. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) официальный интернет-портал правовой информации.

3. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) официальный сайт Президента РФ.

4. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

5. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

6. [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф) или [www.government.ru](http://www.government.ru) официальный сайт Правительства РФ.

7. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

8. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

9. [law.edu.ru](http://law.edu.ru) федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

10. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека

11. [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Электронная библиотечная система издательства "Лань"

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины «Компьютерные преступления» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического



материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

#### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки  
к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Компьютерные преступления» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и

учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных

методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия  
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

*Методические рекомендации по подготовке рефератов*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против личности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

**8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

*Не имеется*

## **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

1. СПС «КонсультантПлюс»
2. СПС «Гарант»
3. СПС «Кодекс»

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Аудиторный фонд, оборудованный интерактивными досками (цифровой проектор, экран, ноутбук).
2. Для проведения занятий используется аудитория с учебной мебелью, соответствующей количеству студентов.
3. Компьютерные классы, объединенные в локальную сеть.
4. Персональные компьютеры с возможностью выхода в сеть «Интернет».