

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

### М1.В.ДВ.1.2. «ЗАРУБЕЖНАЯ КРИМИНОЛОГИЯ»

Направление: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Зарубежная криминология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (уровень магистра) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Программу составил(и):

Е.А. Елец, доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Преступления против собственности» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 13 «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Коняхин В.П.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 «19» апреля 2019 г.  
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Т.В. Пилюгина, доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права Кубанского социально-экономического института, к.ю.н., доц.

А.А. Клюев, доцент кафедры уголовного права Сев.-Кавк. филиала Российского государственного университета правосудия, к.ю.н., доц.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Зарубежная криминология» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

*Целью* учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу, как в различных правоохранительных органах, так и в организациях любой формы собственности.

*Предмет изучения* дисциплины «Зарубежная криминология» составляют основные доктринальные концепции о преступности, ее причина и мерах криминологической профилактики, международное и зарубежное законодательство в сфере профилактики преступлений, опыт зарубежных государств в установлении контроля над преступностью. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 030900.68 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763, дисциплина М1.В.ДВ.1.2 «Зарубежная криминология» относится к вариативной профильной части общенаучного цикла ООП.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Зарубежная криминология» выступают:

- на основе критического анализа различных положений современной зарубежной криминологии способствовать совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровня магистранта;
- развитие навыков по организации исследовательских работ;
- развитие способности осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, используя современные достижения зарубежной криминологии;
- выработка навыков проведения квалифицированных научных исследований в области права;
- развитие способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, используя при этом различные концепции зарубежной криминологии;
- формирование навыков участия в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов на основе основных концепций противодействия коррупции в зарубежных странах;
- изучение современного состояния зарубежной криминологической теории и практики;
- закрепление у обучающихся знаний категориального аппарата современной зарубежной криминологической доктрины;
- формирование профессиональное мировоззрение на основные проблемы современной зарубежной теории и практики криминологии;
- выработка четкой системы знаний о современных методах криминологического познания, выработанных в зарубежной криминологии;
- развитие практических навыков планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения с учетом прогрессивного опыта, выработанного в зарубежной криминологии;
- формирование стереотипов прогрессивного профессионального мышления.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Зарубежная криминология» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла ООП.

Курс дисциплины «Зарубежная криминология» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Требование к предварительной подготовке обучающегося: для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: теория государства и права, уголовное право, криминология, правовая статистика, предупреждение преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Успешное освоение курса «Зарубежная криминология» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших дисциплин – зарубежная криминология, профессиональная и организованная преступность, », а также успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Освоение учебной дисциплины «Зарубежная криминология» призвано полностью или частично сформировать у будущих специалистов следующие компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	<i>способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</i>	<i>основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня с использованием положений зарубежной криминологии, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной</i>	<i>выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности</i>	<i>различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</i>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<i>деятельности</i>		
2.	ОК-5	<i>компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i>	<i>основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом</i>	<i>правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом</i>	<i>основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им</i>
3.	ПК-5	<i>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>	<i>основные методики профилактики, и предупреждения преступлений в зарубежных странах, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений за рубежом</i>	<i>применять основные методики профилактики и предупреждения преступлений в зарубежных странах, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению за рубежом</i>	<i>методикой применения основных методик профилактики и предупреждения преступлений в зарубежных странах, технологиям и применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению за рубежом</i>
4.	ПК-11	<i>способность</i>	<i>приемы анализа</i>	<i>анализировать и</i>	<i>техникой</i>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<i>квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>	<i>научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований</i>	<i>реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования</i>	<i>анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования</i>

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для магистрантов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8	8
КСР	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	56	56
В том числе:		
Курсовая работа	Не предусмотрены	Не предусмотрены

Проработка учебного (теоретического) материала	32	32
Реферат	12	12
Работа с нормативными актами	12	12
<b>Промежуточная аттестация</b> (зачет)	–	–
Общая трудоемкость час зач. ед.	72	72
	2	2

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе (сессия Н) (заочная форма)

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет и система зарубежной криминологии	13	1	2	-	10
2	Основные криминологические системы современности	13	1	2	-	10
3	Криминологическая характеристика преступности и организация ее профилактики в Северной Америке (США, Канада)	15	1	2	-	12
4	Криминологическая характеристика преступности и организация ее профилактики в Западной Европе (Франция, Германия, Великобритания, Швейцария, Голландия)	14	1	1	-	12
5	Криминологическая характеристика преступности и	13	–	1	-	12

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	организация ее профилактики в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (Австралия, Япония)					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	4	8	–	56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа магистранта

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет и система зарубежной криминологии	1.История становления зарубежной криминологии. Периодизация истории зарубежной криминологии. 2.Основные криминологические концепции причин преступности: антропологические теории; генетические теории; бихевиоризм (клинические концепции); генетические теории; теория аномии; теория конфликта культур; теория стигмы; социальной дезорганизации; интеракционизма. 3.Предмет зарубежной криминологии как учебной дисциплины. 4.Цели и задачи зарубежной криминологии. 5.Значимость идей зарубежной криминологии для становления современной практики криминологической профилактики в РФ.	Р

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.



2.	Основные криминологические системы современности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание криминологической системы.</li> <li>2. Классификация криминологических систем.</li> <li>3. Американская криминологическая модель.</li> <li>4. Английская криминологическая модель.</li> <li>5. Западно-европейская криминологическая система.</li> <li>6. Тихо-азиатская криминологическая система.</li> <li>7. Социалистическая криминологическая система.</li> <li>8. Мусульманская криминологическая система.</li> <li>9. Смешанная криминологическая система.</li> </ol>	Р, К
3.	Криминологическая характеристика преступности и организация ее профилактики в Северной Америке (США, Канада)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика основных показателей преступности в США. Индексные характеристики преступности (объем, уровень, удельный вес, динамика). Состояние корыстной преступности. Состояние насильственной преступности.</li> <li>2. Характеристика основных показателей преступности в Канаде. Индексные характеристики преступности (объем, уровень, удельный вес, динамика). Состояние корыстной преступности. Состояние насильственной преступности.</li> <li>3. Развитие системы предупреждения преступлений в США.</li> <li>4. Современная практика предупреждения преступлений в США: основные направления, субъекты, методы, цели. Правовые основы предупреждения преступлений в США.</li> <li>5. Содержание и организация предупреждения преступлений в Канаде.</li> </ol>	Р, К
4.	Криминологическая характеристика преступности и организация ее профилактики в Западной Европе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика преступности в странах Западной Европы: состояние, уровень, структура, динамика.</li> <li>2. Правовые основы воздействия на преступность в странах Западной</li> </ol>	Р, К

	(Франция, Германия, Великобритания, Швейцария, Голландия)	<p>Европы.</p> <p>3. Особенности построения системы профилактики преступлений во Франции.</p> <p>4. Предупреждение преступлений в Германии.</p> <p>5. Система предупреждения преступлений в Великобритании.</p> <p>6. Швейцарский опыт воздействия на преступность.</p> <p>7. Предупреждение преступлений в Голландии.</p>	
--	---	--	--

Примечание: Р – написание реферата, К – коллоквиум

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет и система зарубежной криминологии	<p>1. История становления зарубежной криминологии. Периодизация истории зарубежной криминологии.</p> <p>2. Основные криминологические концепции причин преступности: антропологические теории; генетические теории; бихевиоризм (клинические концепции); генетические теории; теория аномии; теория конфликта культур; теория стигмы; социальной дезорганизации; интеракционизма.</p> <p>3. Предмет зарубежной криминологии как учебной дисциплины.</p> <p>4. Цели и задачи зарубежной криминологии.</p> <p>5. Значимость идей зарубежной криминологии для становления современной практики криминологической профилактики в РФ.</p>	Устный опрос, сопоставительные таблицы, рефераты
2.	Основные криминологические системы современности	<p>10. Понятие и содержание криминологической системы.</p> <p>11. Классификация криминологических систем.</p> <p>12. Американская криминологическая модель.</p> <p>13. Английская криминологическая</p>	Устный опрос, сопоставительные таблицы, рефераты

		<p>модель.</p> <p>14. Западно-европейская криминологическая система.</p> <p>15. Тихо-азиатская криминологическая система.</p> <p>16. Социалистическая криминологическая система.</p> <p>17. Мусульманская криминологическая система.</p> <p>18. Смешанная криминологическая система.</p>	
3.	Криминологическая характеристика преступности и организация ее профилактики в Северной Америке (США, Канада)	<p>6. Характеристика основных показателей преступности в США. Индексные характеристики преступности (объем, уровень, удельный вес, динамика). Состояние корыстной преступности. Состояние насильственной преступности.</p> <p>7. Характеристика основных показателей преступности в Канаде. Индексные характеристики преступности (объем, уровень, удельный вес, динамика). Состояние корыстной преступности. Состояние насильственной преступности.</p> <p>8. Развитие системы предупреждения преступлений в США.</p> <p>9. Современная практика предупреждения преступлений в США: основные направления, субъекты, методы, цели. Правовые основы предупреждения преступлений в США.</p> <p>10. Содержание и организация предупреждения преступлений в Канаде.</p>	Устный опрос, сопоставительные таблицы, рефераты
4.	Криминологическая характеристика преступности и организация ее профилактики в Западной Европе (Франция, Германия, Великобритания, Швейцария, Голландия)	<p>8. Общая характеристика преступности в странах Западной Европы: состояние, уровень, структура, динамика.</p> <p>9. Правовые основы воздействия на преступность в странах Западной Европы.</p> <p>10. Особенности построения системы профилактики преступлений во Франции.</p> <p>11. Предупреждение преступлений в Германии.</p> <p>12. Система предупреждения</p>	Устный опрос, сопоставительные таблицы, рефераты

		<p>преступлений в Великобритании.</p> <p>13. Швейцарский опыт воздействия на преступность.</p> <p>14. Предупреждение преступлений в Голландии.</p>	
5.	Криминологическая характеристика преступности и организация ее профилактики в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (Австралия, Япония)	<p>1. Характеристика преступности в Австралии. Соотношение удельного веса насильственных и корыстных преступлений.</p> <p>2. Анализ основных показателей преступности в Японии.</p> <p>3. Австралийский опыт предупреждения преступлений. Принципы, цели, методы, субъекты.</p> <p>4. Опыт профилактического воздействия на преступность Японии. Японский опыт виктимологической профилактики.</p>	Устный опрос, сопоставительные таблицы, рефераты

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы магистрантов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы магистрантов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы магистрантов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы магистрантов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### 3. Образовательные технологии

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Понятие, предмет и система зарубежной криминологии (Л – 1 ч.).	Лекция-визуализация
2.	Основные криминологические системы современности (Л – 1 ч.)	Лекция-визуализация
3.	Основные криминологические системы современности (С – 1 ч.)	Дискуссия, презентации
4.	Криминологическая характеристика преступности и организация ее профилактики в Западной Европе (С – 1 ч.).	Дискуссия, презентации

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

***Примерные контрольные вопросы по теме: «Понятие, предмет и система зарубежной криминологии»***

1. История становления зарубежной криминологии. Периодизация истории зарубежной криминологии.
2. Основные криминологические концепции причин преступности: антропологические теории; генетические теории; бихевиоризм (клинические концепции); генетические теории; теория аномии; теория конфликта культур; теория стигмы; социальной дезорганизации; интеракционизма.
3. Предмет зарубежной криминологии как учебной дисциплины.
4. Цели и задачи зарубежной криминологии.
5. Значимость идей зарубежной криминологии для становления современной практики криминологической профилактики в РФ.

***Примерные контрольные вопросы по теме: «Основные криминологические системы современности»***

1. Составные элементы криминологической системы.
2. Назовите виды современных криминологических систем.
3. Особенности англо-американской криминологической системы.
4. Специфика английской криминологической модели.
5. Специфика американской криминологической модели.
6. Особенности западно-европейской криминологической системы.
7. Специфика южно-европейской криминологической модели.
8. Специфика североевропейской криминологической модели.
9. Особенности социалистической криминологической системы.
10. Особенности мусульманской криминологической системы.
11. Особенности смешанной криминологической системы.

***Примерные контрольные вопросы по теме: Криминологическая характеристика преступности и организация ее профилактики в Северной Америке (США, Канада)***

1. Характеристика основных показателей преступности в США. Индексные характеристики преступности (объем, уровень, удельный вес, динамика). Состояние корыстной преступности. Состояние насильственной преступности.
2. Характеристика основных показателей преступности в Канаде. Индексные характеристики преступности (объем, уровень, удельный вес, динамика). Состояние корыстной преступности. Состояние насильственной преступности.
3. Развитие системы предупреждения преступлений в США.
4. Современная практика предупреждения преступлений в США: основные направления, субъекты, методы, цели. Правовые основы предупреждения преступлений в США.
5. Содержание и организация предупреждения преступлений в Канаде.

***Примерные контрольные вопросы по теме: «Криминологическая характеристика преступности и организация ее профилактики в Западной Европе (Франция, Германия, Великобритания, Швейцария, Голландия)»***

1. Охарактеризуйте общее состояние преступности в странах ЕС.
2. Выделите основные тенденции изменения преступности в Европейских государствах.
3. Назовите правовые основы воздействия на преступность в странах ЕС.
4. Укажите отличительные черты французской модели профилактики преступлений.
5. Определите содержание предупреждения преступлений в Германии.
6. Особенности воздействия на преступность в Великобритании.
7. Назовите основные принципы социальной профилактики преступлений в Швейцарии.
8. Голландский опыт предупреждения преступлений.

***Примерные контрольные вопросы по теме: Криминологическая характеристика преступности и организация ее профилактики в Азиатско-Тихоокеанском регионе***

***(Австралия, Япония)***

1. Характеристика преступности в Австралии. Соотношение удельного веса насильственных и корыстных преступлений.
2. Анализ основных показателей преступности в Японии.
3. Австралийский опыт предупреждения преступлений. Принципы, цели, методы, субъекты.
4. Опыт профилактического воздействия на преступность Японии. Японский опыт виктимологической профилактики.

***Примерные темы сообщений и рефератов***

1. Основные этапы становления системы криминологической профилактики в странах ЕС.
2. Основные этапы становления системы криминологической профилактики в странах Северной Америки (США, Канада).
3. Основные этапы становления системы криминологической профилактики в Китае.
4. Глобализация преступности и современные криминологические системы.
5. Американский опыт воздействия на преступность.
6. Английский опыт воздействия на преступность.
7. Опыт ЕС по противодействию преступности.
8. Мусульманская криминологическая система.
9. Опыт КНР по организации противодействия преступности.
10. Японская модель профилактики преступности.
11. Характеристика корыстной преступности в ЕС.
12. Характеристика насильственной преступности в ЕС.
13. Швейцарская модель построения общества без преступности.
14. Основные принципы предупреждения преступлений в Германии.
15. Теория и практика предупреждения преступлений во Франции.
16. Японский опыт противодействия организованной преступности.
17. Реализация виктимологических концепций в правоохранительной практике Японии.
18. Азиатско-тихоокеанская модель противодействия наркотизму.
19. Европейская либеральная концепция профилактики наркотизма: ее плюсы и противоречия.

20. Социальная модель профилактики преступлений в Швейцарии.

### **Примерные задания для практических занятий**

1. Составьте сопоставительную таблицу криминологических моделей: английской и американской. Выделите общие и отличительные черты этих моделей.
2. Составьте сопоставительную таблицу криминологических моделей: южно-европейской и североевропейской. Выделите общие и отличительные черты этих моделей.
3. Изобразите схематично криминологические системы современности.
4. Напишите эссе на следующие темы: «Позитивный опыт воздействия на преступность в Северной Америке»; «Позитивный опыт воздействия на преступность в Северной Европе»; «Позитивный опыт воздействия на преступность в Японии».
5. Проанализируйте в письменном виде общие и отличительные аспекты организации профилактики преступлений на местном уровне в Японии и РФ.
6. Проанализируйте в письменном виде общие и отличительные аспекты организации профилактики преступлений на местном уровне в США и РФ.
7. Дайте развернутый ответ на вопрос: какие государства относят к смешанной криминологической системе и почему?
8. Напишите эссе на тему: «Позитивный опыт предупреждения преступлений в Швейцарии»; «Позитивный опыт профилактики преступлений во Франции»; «Позитивный опыт предупреждения преступлений в Германии».
9. Решите задачу: «Для политики какого государства характерно: ограничение мегаполисов, миграции, поддержка семьи и детства. Применение недлительных сроков лишения свободы».
10. Сделайте сопоставительную таблицу общих и отличительных признаков воздействия на преступность в Германии и Франции.
11. Сделайте сопоставительную таблицу общих и отличительных признаков воздействия на преступность в Италии и Франции.
12. Сделайте сопоставительную таблицу общих и отличительных признаков воздействия на преступность в Германии и Великобритании.
13. Сделайте сопоставительную таблицу общих и отличительных признаков воздействия на преступность в Голландии и Швейцарии.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

#### **для изучения дисциплины «Зарубежная криминология»**

1. Антропологические концепции причин преступности.
2. Архитектурная криминология за рубежом.
3. Генетические концепции причин преступности.
4. Зарубежная виктимология.
5. Зарубежная виоленсология.
6. Зарубежная криминальная ювенология.
7. Зарубежная криминофамилистика.
8. Зарубежный опыт противодействия терроризму и экстремизму.
9. Зарубежный опыт профилактики наркотизма.
10. Канадская теория и практика предупреждения преступлений.
11. Клинические концепции причин преступности.



12. Конгресс ООН «По предупреждению преступлений и обращению с правонарушителями»: история и основные этапы деятельности.
13. Криминологические идеи классической школы права.
14. Международные правовые акты в сфере предупреждения преступлений.
15. Мексиканский опыт предупреждения преступлений.
16. Методология и методика зарубежной криминологии.
17. Общая характеристика показателей преступности в Австралии.
18. Общая характеристика показателей преступности в Европейских странах.
19. Общая характеристика показателей преступности в Северной Америке.
20. Общая характеристика показателей преступности в странах Восточной Азии (Япония, Китай).
21. Общая характеристика показателей преступности в Южной Америке.
22. Основные направления международного сотрудничества в профилактике преступлений.
23. Основные положения Декларации X Конгресса ООН «По предупреждению преступлений и обращению с правонарушителями»: «Ответы на вызовы XXI в.».
24. Основные положения Конвенции о транснациональной организованной преступности 2000 г.
25. Основные положения Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г.
26. Основные положения Конвенции ООН «О борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ» 1988 г.
27. Основные положения Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
28. Периодизация истории зарубежной криминологии.
29. Перспективы развития зарубежной криминологии.
30. Предупреждение преступлений в Великобритании.
31. Предупреждение преступлений в Германии.
32. Предупреждение преступлений в КНР.
33. Предупреждение преступлений в США.
34. Психологические концепции причин преступности.
35. Понятие и предмет зарубежной криминологии.
36. Цели и задачи зарубежной криминологии.
37. Расистские теории причин преступности.
38. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних, принятые на 68-м пленарном заседании, 14 декабря 1990 г.: основные положения.
39. Социологические концепции причин преступности (теория аномии).
40. Теория и практика предупреждения преступлений в Австралии.
41. Теория и практика предупреждения преступлений в странах Ближнего Востока (Саудовская Аравия).
42. Теория и практика предупреждения преступлений в странах Ближнего Востока (Иран, Афганистан).
43. Теория и практика предупреждения преступлений в Швейцарии.
44. Голландская модель предупреждения наркотизма.
45. Теория интеракционизма.
46. Теория конфликта культур.
47. Теория социальной дезорганизации.
48. Теория стигмы.
49. Экологическая школа в криминологии.

## 50. Японский опыт предупреждения преступлений.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Европейская конвенция о пресечении терроризма, Страсбург 27 января 1977 г. //Консультант Плюс

2. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов, Гаага 14 октября 1971 г. // Консультант Плюс

3. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, Монреаль 23 сентября 1971 г. // Консультант Плюс

4. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, 14 декабря 1973 г. // Консультант Плюс

5. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов, Токио 14 сентября 1963 г. // Консультант Плюс

6. Конвенция о физической защите ядерного материала, Вена 3 марта 1980 г. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, Рим 10 марта 1988 г. // Консультант Плюс

7. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.

8. Конвенция против транснациональной организованной преступности 2000 г. // Консультант Плюс
9. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма, Варшава 16 мая 2005 г. // Консультант Плюс
10. Межамериканская конвенция о борьбе с терроризмом, Бриджтаун 3 июня 2002 г. // Консультант Плюс
11. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма, 13 апреля 2005 г. // Консультант Плюс
12. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом от 15 декабря 1997 г. // Консультант Плюс
13. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников, 3 июня 1983 г. // Консультант Плюс
14. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма, 9 декабря 1999 г. // Консультант Плюс
15. Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977 г. // Консультант Плюс
16. Об уголовной ответственности за коррупцию: Конвенция Совета Европы от 27 января 1999 г. // Консультант Плюс
17. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом, Шанхай 15 июня 2001 г. // Консультант Плюс.

## 5.2 Основная литература:

1. Криминология. Учебник для Вузов /Под ред. А. И. Долговой. М., 2014.
2. Антонян Ю.М. Криминология. М., 2015 г / <http://litread.me/pages/352110/309000-310000?page=11>.
3. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.
4. Варчук, Т. В. Виктимологическое моделирование в криминологии и практике предупреждения преступности [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Варчук. – Электрон. текстовые дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 239 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20953>
5. Арестов А.И. Криминологические и уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью: Монография. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2015
6. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. Общая часть. Том 1. Учебник для магистров. М., 2012 / <http://static.my-shop.ru/product/pdf/133/1326257.pdf>.
7. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть. Том 1. Учебник для магистров. М., 2015 / [http://urss.ru/PDF/add\\_ru/190961-1.pdf](http://urss.ru/PDF/add_ru/190961-1.pdf).

## 5.3 Дополнительная литература:

1. Фадеев А.В.. Антикрупционное законодательство России и зарубежных стран : криминологическое исследование : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.08 / Фадеев Александр Владимирович; [Место защиты: Всерос. науч.-исслед. ин-т МВД РФ]. - Москва, 2012. // <http://dlib.rsl.ru/01005046409>
2. Субботина Е.Н. Имплементация норм международного уголовного права в уголовное законодательство зарубежных стран и России : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.08 / Субботина Евгения Николаевна; [Место защиты: Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ]. - Москва, 2013. // <http://dlib.rsl.ru/01005059183>

3. Костенников М.В. Противодействие коррупции в системах государственной службы зарубежных стран [Текст] / М.В. Костенников, А.В. Куракин. - Москва : Лаборатория Книги, 2011. // <http://dlib.rsl.ru/01005418276>
4. Антонян Ю.М. Криминология: учебник. М., 2012.
5. Афанасьева О.Р. К вопросу об оценке стоимости (цены) деятельности государственных органов по противодействию преступности – как вариант (зарубежный и российский опыт) // Международное публичное и частное право. 2013. № 2.
6. Ахмедшина Н. В. Криминологическая виктимология/ Н. В. Ахмедшина ; М-во образования и науки Российской Федерации, Томский гос. ун-т систем упр. и радиозлектроники. - Томск : Изд-во ТУСУРа, 2011.
7. Бояринова В. О.Субъекты международно-правового сотрудничества по противодействию транснациональной преступности : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.10 / Бояринова Владислава Олеговна; [Место защиты: Моск. ун-т МВД РФ]. - Москва, 2010. // <http://dlib.rsl.ru/01004604866>
8. Буянскийц С.Г. Международный опыт борьбы с экономической преступностью на примере США // Международное публичное и частное право. -2015. - № 4.
9. Быков А.В. Установления контроля над преступностью в США // Юридический мир. -2015. - № 3
10. Варчук Т. В. Виктимология [Текст] : учебное пособие для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности "Юриспруденция" : учебное пособие для магистрантов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Т. В. Варчук, К. В. Вишневецкий ; под ред. С. Я. Лебедева. - Москва: ЮНИТИ : Закон и право, 2012. // <http://dlib.rsl.ru/01006531683>
11. Васильчикова Н.В.Криминология: конспект лекций.М., 2010.
12. Карпович О.Г. Экономическая преступность в США: монография. М., 2013.
13. Клейменов И.М.Сравнительная криминология:(монография).М., 2012.
14. Кузнецова Н.Ф.Криминология: учебник. М., 2013.
15. Лунеев В.В. Криминология: учебник. М., 2014.
16. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии: учебник для магистров. М., 2015.
17. Лунеев В.В.Модернизация в условиях преступности. М.,2012.
18. Майоров А. В. Теоретико-правовые основы виктимологической модели противодействия преступности : автореферат дис. ... доктора юридических наук : 12.00.08 / Майоров Андрей Владимирович; [Место защиты: Ур. гос. юрид. акад.]. - Екатеринбург, 2015// <http://dlib.rsl.ru/01005560775>
19. Миронов В. О. Преступления, совершаемые в исправительных учреждениях, и их предупреждение : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.08 / Миронов Виталий Олегович; [Место защиты: Рост. юрид. ин-т МВД РФ]. - Ростов-на-Дону, 2012.// <http://dlib.rsl.ru/01005011796>
20. Основные направления и особенности правового регулирования противодействия терроризму в иностранных государствах // Юридический мир, № 7, 2012.
21. Скуратова А. Ю. Международные преступления: современные проблемы квалификации [Текст] / А. Ю. Скуратова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 158, // Электронно-библиотечная система ZNANIUM. COM

#### 5.4 Периодические издания:

1. Журнал российского права
2. Российский следователь
3. Российский судья

4. Российская юстиция
5. Уголовное право
6. Административное право и процесс

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru) официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) официальный интернет-портал правовой информации.
3. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) официальный сайт Президента РФ.
4. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
6. [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф) или [www.government.ru](http://www.government.ru) официальный сайт Правительства РФ.
7. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
8. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
9. [law.edu.ru](http://law.edu.ru) федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
10. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека
11. [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Электронная библиотечная система издательства "Лань"

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины «Зарубежная криминология» необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами зарубежных государств.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой магистрантов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с правоприменительной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел в зарубежных странах.

#### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции магистрантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы магистрант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая магистранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может

оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции магистранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, уголовные кодексы зарубежных стран, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у магистранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) магистрантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого магистранта с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от магистрантов определенной подготовки. Магистрант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Уголовное право», «Криминология».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях магистрантов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих магистрантов на группы, магистрант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Зарубежная криминология» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы магистрантов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых магистранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у магистрантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у магистрантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях магистрантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие магистранты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем магистрантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других магистрантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления магистрантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях магистрант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны магистранты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы магистранты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– работа с приговорами судов;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия магистрант должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий магистрант должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий магистрант должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться магистрантами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить магистрантов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания магистрантов по той или иной теме дисциплины «Зарубежная криминология». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Магистрант обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.



4. В процессе написания работы магистрант имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы магистрантов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков магистранта по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся магистрантом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что магистрант результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Магистрант при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации магистрант имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы магистрантов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков магистранта по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся магистрантом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что магистрант результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Магистрант при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации магистрант имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Информационные технологии не предусмотрены.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Программное обеспечение - не предусмотрено

**8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	Лекционные занятия	<p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором,</p>

		<p>микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>
2	Семинарские занятия	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p>

		<p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
3	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4	Курсовое проектирование	не предусмотрено
4	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p>

		<p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
--	--	---

	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).
--	------------------------	--