

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор \_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
подпись  
2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
М1.В.01 МЕЖДУНАРОДНОЕ И ЗАРУБЕЖНОЕ ПЕНИТЕНЦИАРНОЕ  
ПРАВО**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Квалификация (степень) выпускника – магистр

Магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Международное и зарубежное пенитенциарное право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника – магистр), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763 (с изм. и доп., внесенными приказом Минобрнауки России от 31 мая 2011 г. № 1975

Программу составил:

М.Л. Греков, доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н.,



---

подпись

Рабочая программа дисциплины «Международное и зарубежное пенитенциарное право» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 13 «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии                      Коняхин В.П.

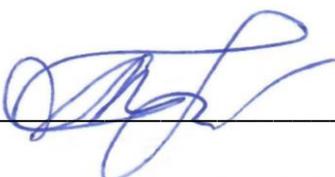


---

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета    Прохорова М.Л.



---

Рецензенты:

Т.В. Пилюгина, доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права Кубанского социально-экономического института, к.ю.н., доц.

А.А. Клюев, доцент кафедры уголовного права Сев.-Кавк. филиала Российского государственного университета правосудия, к.ю.н., доц.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины .....	4
1.1 Цель освоения дисциплины .....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Структура и содержание дисциплины .....	7
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ .....	7
2.2 Структура дисциплины: .....	7
2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины: .....	7
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	8
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	9
2.3.3 Лабораторный практикум.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Проведение деловой игры «Суд как субъект уголовно-исполнительных правоотношений».....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	10
2.3.5 Примерная тематика магистерских диссертаций .....	10
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	11
3. Образовательные технологии .....	12
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации .....	12
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации....	16
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	17
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	21
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. ....	28
8.1 Перечень информационных технологий.....	28
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	28
8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем.....	31
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине. ....	31

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Международное и зарубежное пенитенциарное право» является получение магистрантами комплексных знаний в области международного и зарубежного аспектов исполнения уголовных наказаний. Для этого магистрантам предстоит познакомиться с наиболее значимыми научными исследованиями, международным и зарубежным уголовно-исполнительным законодательством, практикой его применения, а также с международными и зарубежными нормативными актами.

*Предмет изучения* дисциплины «Международное и зарубежное пенитенциарное право» составляют нормативные документы и материалы правоприменительной практики, связанные с исполнением (отбыванием) уголовных наказаний в зарубежных странах, а также использование норм международного права в области исполнения уголовных наказаний в РФ.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профиль) 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника – магистр), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763 (с изм. и доп., внесенными приказом Минобрнауки России от 31 мая 2011 г. № 1975, дисциплина М1.В.01 «Международное и зарубежное пенитенциарное право» относится к дисциплинам по выбору.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основные задачи курса «Международное и зарубежное пенитенциарное право» заключаются в:

- изучении магистрантами специальной учебной и научной литературы по международным и зарубежным вопросам исполнения уголовных наказаний;
- овладении углубленными знаниями международного и зарубежного уголовно-исполнительного законодательства, практики их применения;
- анализе судебной практики и разъяснений Пленума Верховного Суда по вопросам, связанным с международным аспектом исполнением уголовных наказаний;
- формировании практических навыков применения норм международного права при исполнении уголовных наказаний
- выявлении сходств и различий в правовой регламентации исполнения уголовных наказаний в России и за рубежом, возможности учёта зарубежного пенитенциарного опыта.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также квалифицированно толковать нормативные правовые акты, эффективно осуществлять правовое воспитание.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина в учебном плане соответствующей программы выступает дисциплиной по выбору профессионального цикла.

Курс дисциплины «Международное и зарубежное пенитенциарное право» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для повторения, закрепления и преумножения знаний, полученных в ходе изучения курса уголовно-исполнительного права.

Успешное освоение курса «Международное и зарубежное пенитенциарное право» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, юридической техники.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, могут всесторонне использоваться магистрантами в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, а также в процессе последующей профессиональной деятельности при решении вопросов исполнения уголовных наказаний (с учётом международных норм).

*Требования к предварительной подготовке обучающегося:*

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право и уголовно-исполнительное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

*Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:*

Дисциплина «Международное и зарубежное пенитенциарное право» является базовой для дисциплины «Современные проблемы исполнения уголовных наказаний» в аспирантуре, а также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Международное и зарубежное пенитенциарное право» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности при изучении международных и зарубежных аспектов испол-	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности при изучении международных и зарубежных аспектов исполнения наказаний	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при изучении международных и зарубежных аспектов исполнения наказаний

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			нения наказаний		
2.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании (международно- и зарубежно-правовой аспекты)  формы реализации норм права, виды международных и зарубежных уголовно-исполнительных нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения	правильно определять подлежащие применению международные и зарубежные уголовно-исполнительные нормативные акты, их юридическую силу,  давать правильное толкование содержащимся в них нормам	технологиями применения международных и зарубежных уголовно-исполнительных нормативных правовых актов в профессиональной деятельности,  методикой их толкования,  техникой определения их иерархического положения в системе источников права
3.	ПК-15	<i>способность эффективно осуществлять правовое воспитание</i>	основные формы и методы правового воспитания при изучении международных и зарубежных аспектов исполнения наказаний	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры, проявляемых при изучении международных и зарубежных аспектов исполнения	эффективными психолого-педагогическими методами развития правового сознания и правовой культуры обучающихся, необходимых при изучении международных и за-

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				наказаний	рубежных аспектов исполнения наказаний

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>18,2</b>	<b>18,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12
Лабораторные занятия	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Контролируемая самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>53,8</b>	<b>53,8</b>
Курсовая работа	-	-
написание реферата	18,8	18,8
подготовка к практическим занятиям	20	20
Подготовка к текущему контролю	15	15
<b>Контроль:</b>	-	-
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>В том числе контактная работа</b>	<b>18,2</b>	<b>18,2</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
					СРС

1	2	3	4	5	6	7
1.	Международные акты в области исполнения уголовных наказаний.	12	1	2	0	8
2.	Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	9	1	2	0	6
3.	Исполнение уголовных наказаний в США	18,5	1	2	0	8
4.	Исполнение уголовных наказаний в развитых странах Западной Европы	22	1	2	0	10
5.	Исполнение уголовных наказаний в скандинавских странах	10,8	0,5	1	0	3,8
6.	Исполнение уголовных наказаний в странах бывшего СССР	10,5	1	2	0	8
7.	Исполнение уголовных наказаний в странах Востока	10	0,5	1	0	9
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	12	0	52,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Международные акты в области исполнения уголовных наказаний.	1.Международное регулирование правового положения осужденных. 2. Классификация и основное содержание международных актов по обращению с заключенными. 3. Значение международных актов	Р, РП, С
2.	Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	1. Понятие и общая характеристика международного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. 2. Виды и формы международного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	Р, РП, С
3.	Исполнение уголовных наказаний в США	1. Общая характеристика исполнения уголовных наказаний в США. 2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества. 3. Исполнение лишения свободы. 4. Исполнение смертной казни.	Р, РП, С
4.	Исполнение уголов-	1. Общая характеристика исполнения	Р, РП, С

	ных наказаний в развитых странах Западной Европы	<p>уголовных наказаний в развитых странах Западной Европы на примере Германии, Франции, Италии, Великобритании.</p> <p>2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</p> <p>3. Исполнение лишения свободы.</p>	
5.	Исполнение уголовных наказаний в скандинавских странах	<p>1. Общая характеристика исполнения уголовных наказаний в скандинавских странах на примере Норвегии и Финляндии.</p> <p>2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</p> <p>3. Исполнение лишения свободы.</p>	Р, РП, С
6.	Исполнение уголовных наказаний в странах бывшего СССР	<p>1. Общая характеристика исполнения уголовных наказаний в странах бывшего СССР на примере Украины, Белоруссии, Казахстана.</p> <p>2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</p> <p>3. Исполнение лишения свободы.</p>	
7.	Исполнение уголовных наказаний в странах Востока	<p>1. Общая характеристика исполнения уголовных наказаний в странах Востока на примере Китая и Японии.</p> <p>2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</p> <p>3. Исполнение лишения свободы.</p> <p>4. Исполнение смертной казни.</p>	

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Международные акты в области исполнения уголовных наказаний.	<p>1. Международное регулирование правового положения осужденных.</p> <p>2. Классификация и основное содержание международных актов по обращению с заключенными.</p> <p>3. Значение международных актов</p>	Р, РП, С, О, РД
2.	Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	<p>1. Понятие и общая характеристика международного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</p> <p>2. Виды и формы международного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</p>	Р, РП, С, О, РД
3.	Исполнение уголовных наказаний в США	<p>1. Общая характеристика исполнения уголовных наказаний в США.</p> <p>2. Исполнение наказаний, не связан-</p>	Р, РП, С, О, РД

		<p>ных с изоляцией от общества.</p> <p>3. Исполнение лишения свободы.</p> <p>4. Исполнение смертной казни.</p>	
4.	Исполнение уголовных наказаний в развитых странах Западной Европы	<p>1. Общая характеристика исполнения уголовных наказаний в развитых странах Западной Европы на примере Германии, Франции, Италии, Великобритании.</p> <p>2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</p> <p>3. Исполнение лишения свободы.</p>	Р, РП, С, О, РД
5.	Исполнение уголовных наказаний в скандинавских странах	<p>1. Общая характеристика исполнения уголовных наказаний в скандинавских странах на примере Норвегии и Финляндии.</p> <p>2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</p> <p>3. Исполнение лишения свободы.</p>	Р, РП, С, О, РД
6.	Исполнение уголовных наказаний в странах бывшего СССР	<p>1. Общая характеристика исполнения уголовных наказаний в странах бывшего СССР на примере Украины, Белоруссии, Казахстана.</p> <p>2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</p> <p>3. Исполнение лишения свободы.</p>	Р, РП, С, О, РД
7.	Исполнение уголовных наказаний в странах Востока	<p>1. Общая характеристика исполнения уголовных наказаний в странах Востока на примере Китая и Японии.</p> <p>2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</p> <p>3. Исполнение лишения свободы.</p> <p>4. Исполнение смертной казни.</p>	Р, РП, С, О, РД

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, О – ответ на семинаре, РД – регламентированная дискуссия

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.3.5 Примерная тематика магистерских диссертаций

1. Международные акты по обращению с заключенными: проблемы применения.
2. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания: проблемы реализации.
3. Исполнение уголовных наказаний в США: проблемы учёта зарубежного опыта.
4. Исполнение уголовных наказаний в развитых странах Западной Европы: проблемы учёта зарубежного опыта.
5. Исполнение уголовных наказаний в скандинавских странах: проблемы учёта зарубежного опыта.

6. Исполнение уголовных наказаний в странах бывшего СССР: проблемы учёта зарубежного опыта.
7. Исполнение уголовных наказаний в странах Востока: проблемы учёта зарубежного опыта.

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
3	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
4	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
6.	Подготовка и проведение регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.

### 3. Образовательные технологии

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Международные акты в области исполнения уголовных наказаний.	проблемная лекция (1ч), регламентированная дискуссия (2ч)
2.	Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	проблемная лекция (1ч), регламентированная дискуссия (2ч)
3.	Исполнение уголовных наказаний в США	проблемная лекция (1ч), регламентированная дискуссия (2ч)
4.	Исполнение уголовных наказаний в развитых странах Западной Европы	проблемная лекция (1ч), регламентированная дискуссия (2ч)
5	Исполнение уголовных наказаний в скандинавских странах	проблемная лекция (0,5ч), регламентированная дискуссия (1ч)
6	Исполнение уголовных наказаний в странах бывшего СССР	проблемная лекция (1ч), регламентированная дискуссия (2ч)
7	Исполнение уголовных наказаний в странах Востока	проблемная лекция (0,5ч), регламентированная дискуссия (2ч)

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

*Примерные контрольные вопросы по теме «Международные акты в области исполнения уголовных наказаний»*

1. Раскройте основные вопросы международного регулирования правового положения осужденных.
2. Классифицируйте международные акты по обращению с заключенными.
3. Каково основное содержание Пекинских правил?
4. Каково основное содержание Токийских правил?

5. Каково основное содержание Минимальных стандартных правил обращения с заключенными?
6. Раскройте значение международных актов

**Примерные контрольные вопросы по теме «Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.»**

1. Сформулируйте понятие международного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
2. Дайте общую характеристику международного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
3. Каковы виды международного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания?
4. Каковы формы международного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания?

**Примерные контрольные вопросы по теме «Исполнение уголовных наказаний в США»**

1. Дайте общую характеристику исполнения уголовных наказаний в США.
2. Охарактеризуйте исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
3. Как исполняется лишение свободы в США?
4. Каковы способы исполнения смертной казни в США?

**Примерные контрольные вопросы по теме «Исполнение уголовных наказаний в развитых странах Западной Европы»**

1. Дайте общую характеристику исполнения уголовных наказаний в Германии.
2. Дайте общую характеристику исполнения уголовных наказаний в Франции.
3. Дайте общую характеристику исполнения уголовных наказаний в Италии.
4. Дайте общую характеристику исполнения уголовных наказаний в Великобритании.
5. Каковы особенности исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества в развитых странах Западной Европы?
6. Как исполняется лишение свободы в развитых странах Западной Европы?

**Примерные контрольные вопросы по теме «Исполнение уголовных наказаний в скандинавских странах»**

1. Дайте общую характеристику исполнения уголовных наказаний Норвегии.
2. Раскройте исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества в Норвегии
3. Каковы особенности исполнения лишения свободы в Норвегии?
4. Дайте общую характеристику исполнения уголовных наказаний в Финляндии.
5. Раскройте исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества в Финляндии.
6. Каковы особенности исполнения лишения свободы в Финляндии?

**Примерные контрольные вопросы по теме «Исполнение уголовных наказаний в странах бывшего СССР»**

1. Дайте общую характеристику исполнения уголовных наказаний в странах бывшего СССР.
2. Каковы особенности исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества на Украине?
3. Как исполняется лишения свободы на Украине?
4. Каковы особенности исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества в Белоруссии?
5. Как исполняется лишения свободы в Белоруссии?
6. Каковы особенности исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества в Казахстане?
7. Как исполняется лишения в Казахстане?

***Примерные контрольные вопросы по теме «Исполнение уголовных наказаний в странах Востока»***

1. Дайте общую характеристику исполнения уголовных наказаний в странах Востока на примере Китая и Японии.
2. Раскройте исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества в странах Востока.
3. Охарактеризуйте исполнение лишения свободы в странах Востока.
4. Каковы особенности исполнения смертной казни в странах Востока?

***Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-3 ПК-2, ПК-15***

***Примерные темы сообщений, рефератов и презентаций***

1. Международное регулирование правового положения осужденных.
2. Классификация и основное содержание международных актов по обращению с заключенными.
3. Значение международных актов.
4. Понятие и общая характеристика международного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
5. Виды и формы международного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
6. Общая характеристика исполнения уголовных наказаний в США.
7. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества в США.
8. Исполнение лишения свободы в США.
9. Исполнение смертной казни в США.
10. Общая характеристика исполнения уголовных наказаний в развитых странах Западной Европы на примере Германии, Франции, Италии, Великобритании.
11. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества в развитых странах Западной Европы.
12. Исполнение лишения свободы в развитых странах Западной Европы.
13. Общая характеристика исполнения уголовных наказаний в скандинавских странах на примере Норвегии и Финляндии.
14. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества в скандинавских странах.
15. Исполнение лишения свободы в скандинавских странах.

16. Общая характеристика исполнения уголовных наказаний в странах бывшего СССР на примере Украины, Белоруссии, Казахстана.
17. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества в странах бывшего СССР.
18. Исполнение лишения свободы в странах бывшего СССР.
19. Общая характеристика исполнения уголовных наказаний в странах Востока на примере Китая и Японии.
20. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества в странах Востока.
21. Исполнение лишения свободы в странах Востока.
22. Исполнение смертной казни в странах Востока.

***Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-3, ПК-2, ПК-15***

***Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии***

1. Международное регулирование правового положения осужденных.
2. Классификация и основное содержание международных актов по обращению с заключенными.
3. Значение международных актов.
4. Понятие и общая характеристика международного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
5. Виды и формы международного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
6. Общая характеристика исполнения уголовных наказаний в США.
7. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества в США.
8. Исполнение лишения свободы в США.
9. Исполнение смертной казни в США.
10. Общая характеристика исполнения уголовных наказаний в развитых странах Западной Европы на примере Германии, Франции, Италии, Великобритании.
11. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества в развитых странах Западной Европы.
12. Исполнение лишения свободы в развитых странах Западной Европы.
13. Общая характеристика исполнения уголовных наказаний в скандинавских странах на примере Норвегии и Финляндии.
14. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества в скандинавских странах.
15. Исполнение лишения свободы в скандинавских странах.
16. Общая характеристика исполнения уголовных наказаний в странах бывшего СССР на примере Украины, Белоруссии, Казахстана.
17. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества в странах бывшего СССР.
18. Исполнение лишения свободы в странах бывшего СССР.
19. Общая характеристика исполнения уголовных наказаний в странах Востока на примере Китая и Японии.
20. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества в странах Востока.
21. Исполнение лишения свободы в странах Востока.
22. Исполнение смертной казни в странах Востока.

*Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-3, ПК-2, ПК-15*

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ  
вопросов к зачету по дисциплине  
«Международное и зарубежное пенитенциарное право»**

1. Международное регулирование правового положения осужденных.
2. Классификация и основное содержание международных актов по обращению с заключенными.
3. Значение международных актов.
4. Понятие и общая характеристика международного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
5. Виды и формы международного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
6. Общая характеристика исполнения уголовных наказаний в США.
7. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества в США.
8. Исполнение лишения свободы в США.
9. Исполнение смертной казни в США.
10. Общая характеристика исполнения уголовных наказаний в развитых странах Западной Европы на примере Германии, Франции, Италии, Великобритании.
11. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества в развитых странах Западной Европы.
12. Исполнение лишения свободы в развитых странах Западной Европы.
13. Общая характеристика исполнения уголовных наказаний в скандинавских странах на примере Норвегии и Финляндии.
14. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества в скандинавских странах.
15. Исполнение лишения свободы в скандинавских странах.
16. Общая характеристика исполнения уголовных наказаний в странах бывшего СССР на примере Украины, Белоруссии, Казахстана.
17. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества в странах бывшего СССР.
18. Исполнение лишения свободы в странах бывшего СССР.
19. Общая характеристика исполнения уголовных наказаний в странах Востока на примере Китая и Японии.
20. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества в странах Востока.
21. Исполнение лишения свободы в странах Востока.
22. Исполнение смертной казни в странах Востока.

*Критерии оценки зачета*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:**

#### Международно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. Режим доступа : [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml)
2. О гражданских и политических правах: Международный пакт от 16 декабря 1966 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. // Режим доступа : [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactpol.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml)
3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. М., 1990. // Режим доступа : [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/prison.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/prison.shtml)
4. Конвенция о правах ребенка. Принята 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН в 1989 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. М., 1990. С. 388. Режим доступа : [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)
5. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята резолюцией 3452 (XXX) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева. М.,

1997. С. 23. Режим доступа :  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/torture.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/torture.shtml)
6. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/46 от 10 декабря 1984 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. М., 1990. С. 109. Режим доступа :  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/torture.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/torture.shtml)
  7. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Приняты Резолюцией 37/194 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1982 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 41. Режим доступа :  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/medical\\_ethics\\_principles.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/medical_ethics_principles.shtml)
  8. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме. Принят Резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 г. // Содержание под стражей: Сб. нормативных актов и документов. М., 1996. С. 229. Режим доступа :  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/detent.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/detent.shtml)
  9. Основные принципы обращения с заключенными. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 88. Режим доступа :  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/prisoners\\_treatment.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/prisoners_treatment.shtml)
  10. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 91. Режим доступа :  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/tokyo\\_rules.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/tokyo_rules.shtml)
  11. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 29 ноября 1985 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 106. Режим доступа :  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/beijing\\_rules.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml)
  12. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 141. Режим доступа :  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/juveniles\\_liberty.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_liberty.shtml)
  13. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Руководящие принципы, принятые Генеральной Ассамблеей ООН в Эр-Рияде 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 164. Режим доступа :  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/juveniles\\_deinquency\\_prevention.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_deinquency_prevention.shtml)
  14. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // Содержание под стражей: Сб. нормативных актов и документов. М., 1996. С. 179. Режим доступа :  
[https://www.echr.coe.int/Documents/Convention\\_RUS.pdf](https://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf)

15. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Принята Советом Европы 26 ноября 1987 г. № 126. // Содержание под стражей: Сб. нормативных актов и документов. М., 1996. С. 251. Режим доступа : <https://rm.coe.int/16806dbac5>

#### Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) [Режим доступа : http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002) .
2. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции). Режим доступа : [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link\\_id=2&nd=102041891](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=2&nd=102041891)
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции). Режим доступа : [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link\\_id=0&nd=102045146&firstDoc=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102045146&firstDoc=1)
4. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Федеральный закон от 21.07.1993 г. № 5473—1. Режим доступа : [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link\\_id=3&nd=102025027](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=3&nd=102025027)
5. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 05.07.1995 г. №144-ФЗ. Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102037058>
6. О судебных приставах. Федеральный закон от 21.07.1997 г. №118-ФЗ Режим доступа : [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link\\_id=0&nd=102048374](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102048374)
7. Об исполнительном производстве Федеральный закон от 02.10.2007 г. №229-ФЗ Режим доступа : [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link\\_id=0&nd=102117007](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102117007)
8. О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы: Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. Режим доступа : [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link\\_id=7&nd=102041278](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=7&nd=102041278)
9. О передаче уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 28 июля 1998 г. № 904 Режим доступа : [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link\\_id=3&nd=102054669](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=3&nd=102054669)
10. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений: Приложение к приказу МЮ России от 16.12.2016 г. № 295 Режим доступа : [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link\\_id=0&nd=102421756](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102421756)
11. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: Приказ Минюста РФ от 20.05.2009 № 142 Режим доступа : <https://rg.ru/2009/08/14/instrukciya-dok.html>
12. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы: Приказ Минюста РФ от 11.10.2010 N 258 [Режим доступа : https://rg.ru/2010/10/27/ogranichenie-dok.html](https://rg.ru/2010/10/27/ogranichenie-dok.html)
13. Об утверждении перечня аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы: Постановление Правительства РФ от 31.03.2010 N 198 // Собрание законодательства РФ. 2010. № 14 ст. 166. Режим доступа : [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link\\_id=0&nd=102137033](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102137033)
14. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 г. № 9 Режим доступа : [http://www.vsrp.ru/Show\\_pdf.php?Id=9279](http://www.vsrp.ru/Show_pdf.php?Id=9279)

#### 5.2 Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>.
2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05161-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA](http://www.biblio-online.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA).
3. Уголовно-исправительное право России. В 3 Т. Том 2. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — М. Юрайт, 2018. — 240 с. Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/9ECC83FC-C1BC-42FC-B9DE-DFE44577C6AC/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-2#page/1>
4. Уголовно-исправительное право России. В 3 Т. Том 3. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — М. Юрайт, 2018. — 202 с. Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/EB23FEA4-A3B0-44DA-AF6F-EA51C6759E53/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-3#page/2>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для аспирантуры / под общ. ред. Е. А. Антонян. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894913>
2. Грушин Ф.В., Звонов А.В., Комбаров Р.В. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, в России и зарубежных странах: Монография / Грушин Ф.В., Звонов А.В., Комбаров Р.В. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 230 с.: ISBN 978-5-94991-337-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/898938>.
3. Подройкина И.А. Система уголовных наказаний в истории России и в современном зарубежном законодательстве: Монография / Подройкина И.А. - М.: Юстицинформ, 2017. - 112 с.: ISBN 978-5-7205-1362-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005944>
4. Буркина О. А., Бахтиярова С. Х. Виды наказаний по уголовному праву Китайской Народной Республики // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление», 2011, N 4.
5. Уголовные наказания в Российской Федерации и зарубежных странах: Монография / Жабский В.А. - Рязань:Академия ФСИН России, 2010. - 280 с.: ISBN 978-5-7743-0423-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773159>.
6. Методические рекомендации по организации исполнения наказаний в виде лишения свободы в отношении осужденных – иностранных граждан и лиц без гражданства: Методические указания / Данилова И.Ю., Елифанов О.С., Шилов А.И. - Рязань:Академия ФСИН России, 2010. - 42 с.: ISBN 978-5-7743-0358-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/771593>.

## 5.3. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov) .
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: [http://www.omlaw.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=90&Itemid=331](http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331).
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov).
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/> .
7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/> .
8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

## **1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. Национальный антитеррористический комитет [Официальный сайт] – URL: <http://nac.gov.ru/>.
13. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.

14. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Международное и зарубежное пенитенциарное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой магистрантов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

#### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции магистрантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы магистрант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая магистранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции магистранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти,

возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный и уголовно-исполнительный кодексы РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у магистранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) магистрантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого магистранта с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от магистрантов определенной подготовки. Магистрант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях магистрантов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих магистрантов на группы, магистрант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки  
к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Международное и зарубежное пенитенциарное право» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы магистрантов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых магистранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у магистрантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у магистрантов

навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях магистрантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие магистранты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем магистрантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других магистрантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления магистрантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях магистрант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия  
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны магистранты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы магистранты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия магистрант должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий магистрант должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий магистрант должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

#### *Методические указания для подготовки и проведения дискуссии*

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность магистрантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания магистранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих магистрантов.

#### **Сценарий проведения дискуссии**

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

#### *Этапы подготовки и проведения дискуссии.*

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

#### **Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может разворачиваться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются магистранты соответствующей группы. Магистранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный матери-

ал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

### **Третий этап. Ход дискуссии.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из магистрантов.

По итогам дискуссии магистранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

### *Методические указания для подготовки и проведения лабораторного практикума в форме деловой игры «Суд как субъект уголовно-исполнительных правоотношений»*

Деловая игра является одной из активных форм обучения, которая одновременно несет в себе познавательную, практическую, воспитательную составляющие. Высокая эффективность игры при обучении объясняется высоким уровнем запоминания происходящих во время игры событий.

Деловые игры, с одной стороны, развивают живой интерес у магистрантов к глубокому изучению теории уголовно-исполнительного права, дают возможность показать практическую значимость теории отрасли права, позволяют на личном опыте убедиться в том, как трудно без прочных теоретических знаний решать конкретные правовые вопросы, быстро ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих при рассмотрении и разрешении дела. С другой стороны, деловые игры проводятся в приближенных к практике условиях и обстановке. Поскольку участниками игр являются сами магистранты, то здесь для них открываются возможности не только получить наглядные представления о работе суда, но и приобрести навыки соответствующей деятельности.

### *Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться магистрантами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить магистрантов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания магистрантов по той или иной теме дисциплины «Международное и зарубежное пенитенциарное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Магистрант обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы магистрант имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

*Составление презентаций* – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть *реферат-презентация*. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

*Подготовка сообщения* представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **1.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	<p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров»</p> <p>Пакет включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li> <li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы).</li> <li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК.</li> <li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL.</li> <li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу</li> </ul>

	<p>IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации.</li> <li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы.</li> <li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей.</li> <li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации.</li> <li>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом.</li> <li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей.</li> <li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера).</li> <li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений).</li> <li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО.</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access.</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.</li> <li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:</li> <li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертиро-</li> </ul>
--	--

		<p>вания форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видеозаметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</li> <li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомления о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</li> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.</li> <li>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером,</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных,</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи,</li> <li>• серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</li> </ul> </li> </ul>
2	Дог. № 385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт № 69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

	1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
	Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

### 8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

4. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

5. Электронная библиотека КубГУ.

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной</p>

		<p>экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 <b>Интерактивный проектор</b>, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2.	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
--	--	--

		<p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3.	Лабораторный практикум	<p>Ауд. 12 (учебный зал судебных заседаний). Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.</p> <p>Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
4.	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты из-</p>

		<p>вестных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
5.	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p>

		<p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
6.	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>

		Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
--	--	--