

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А



подпись

«29» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
М4.01 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданский процесс, арбитражный процесс»

Форма обучения: заочная

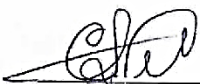
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) “магистр”), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Программу составили:

Потапенко С.В., заведующий кафедрой
гражданского процесса и международного права,
доктор юридических наук, профессор



подпись

Коростелева Ю.А., доцент кафедры
гражданского процесса и международного права,
кандидат юридических наук



подпись

Малиновский О.Н., доцент кафедры
гражданского процесса и международного права,
кандидат юридических наук, доцент




подпись

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Потапенко С.В., доктор юридических наук, профессор



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета, протокол № 8 от 24 апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л., доктор юридических наук, профессор



подпись

Рецензенты:

Беспалов А.В., председатель Прикубанского районного суда г. Краснодара,
кандидат юридических наук.

Курганский М.Г., председатель Курганинского районного суда
Краснодарского края, кандидат юридических наук.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2 Задачами ГИА являются:

- выявить уровень теоретической подготовки магистрантов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной деятельности;
- сформировать у магистрантов осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, достаточный уровень профессионального правосознания; способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- сформировать у магистрантов личностные качества, а также выявить их способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, развить навыки их реализации в научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения в соответствии с требованиями ФГОС «Юриспруденция» (квалификация - магистр).

2. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к разделу М.4. 01 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, сопоставленных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности: а) правотворческая; б) правоприменительная; в) правоохранительная; г) экспертно-консультационная; д) организационно-управленческая; е) научно-исследовательская; ж) педагогическая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

При сдаче государственного экзамена:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК – 1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции Уметь организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность. Владеть соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению.
7.	ПК – 7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в области гражданского и арбитражного процесса. Уметь определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в области гражданского и арбитражного процесса. Владеть техникой толкования различных нормативных правовых актов в области гражданского и арбитражного процесса.
8.	ПК – 8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий	Знать правила составления заключений и методику консультаций по вопросам гражданского и арбитражного процесса, методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, способы юридической оценки гражданского и арбитражного процессуального законодательства. Уметь составлять заключения и проводить консультации в сфере гражданского и арбитражного процесса, проводить

	для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, оценивать гражданское и арбитражное процессуальное законодательство и проводить его экспертизу. Владеть методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.
--	---	---

Объем государственной итоговой аттестации

Общая трудоёмкость ГИА составляет 3 зач. ед. 108 часов, из них контактная работа 0,5 часов, самостоятельная работа 107,5 часов.

В раздел М.4.01 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена.

I. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации магистрантов-выпускников по направлению 40.04.01 Юриспруденция по магистерской программе «Гражданский процесс, арбитражный процесс» и призван выявить и оценить их теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям магистрантов-выпускников учитывает также общие требования к будущим магистрам, предусмотренные ФГОС, проводится в виде государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание магистрантом учебного материала предмета (учебных дисциплин);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных магистрантом дисциплин (модулей), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы предусмотренных образовательной программой дисциплин.

- «Актуальные проблемы гражданского процессуального права».
- «Современные проблемы арбитражного процесса».
- «Гражданское процессуальное право в основных категориях науки и законодательства».
- «Актуальные проблемы административного судопроизводства».
- «Актуальные проблемы доказывания в гражданском судопроизводстве».
- «Международный гражданский процесс».
- «Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел».
- «Гражданско-правовые и процессуальные особенности защиты права собственности на недвижимость».

- «Актуальные проблемы апелляционного производства в гражданском и арбитражном процессе».
- «Актуальные вопросы кассационного производства в арбитражном процессе».
- «Защита прав в Европейском суде по правам человека».

4. Содержание вопросов государственного экзамена

1. Актуальные проблемы гражданского процессуального права

Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права. Проблемы источников гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права, их содержание и реализация в судебной практике. Актуальные проблемы подсудности гражданских дел. Участие прокурора в гражданском процессе. Представительство в гражданском процессе. Проблемы доказывания в гражданском процессе. Развитие исковой формы защиты права. Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Особое производство. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Основы примирительных процедур в гражданском процессе.

2. Современные проблемы арбитражного процесса

Система арбитражных судов в Российской Федерации. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Компетенция арбитражных судов. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Обеспечительные меры арбитражных судов. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение.

3. Гражданское процессуальное право в основных категориях науки и законодательства

Понятие и система гражданского процессуального права и гражданского процесса. Наука гражданского процессуального права, ее предмет и система. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Подсудность гражданских дел. Иск и право на иск.

4. Актуальные проблемы административного судопроизводства

Понятие и принципы административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства. Участники дел административного судопроизводства. Представительство в делах административного судопроизводства. Подсудность административных дел судам. Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве. Административный иск и возбуждение дела в суде первой инстанции. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры. Судебное разбирательство. Судебные акты

суда первой инстанции. Упрощенное (письменное) производство по административным делам. Производство по отдельным категориям административных дел.

5. Актуальные проблемы доказывания в гражданском судопроизводстве

Общие вопросы доказывания в гражданском процессе и методика определения процессуальных особенностей доказывания по отдельным категориям гражданских дел. Процессуальные особенности доказывания по гражданским делам о защите права собственности на недвижимость. Процессуальные особенности доказывания по жилищным спорам. Процессуальные особенности доказывания по спорам о возмещении вреда. Процессуальные особенности доказывания по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

6. Международный гражданский процесс

Понятие и источники международного гражданского процесса. Международная подсудность. Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в судебном процессе. Судопроизводство по делам с участием иностранных лиц. Правовая помощь в международном гражданском процессе. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Взаимосвязанные процедуры в международном гражданском процессе. Международный коммерческий арбитраж.

7. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по жилищным спорам. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по земельным спорам. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам о возмещении вреда. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам, возникающим из наследственных правоотношений. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений.

8. Гражданско-правовые и процессуальные особенности защиты права собственности на недвижимость

Понятие и общая характеристика недвижимости. Понятие и общая характеристика вещных прав, права собственности и владения. Их специфика применительно к объектам недвижимости. Способы защиты вещных прав, права собственности и владения: общая характеристика и специфика применительно к объектам недвижимости. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негативный иск), как способ защиты права собственности. Иск о признании права собственности на недвижимость как способ защиты права собственности. Иск о признании права собственности на самовольную постройку. Иск об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи) как способ защиты права собственности на недвижимость. Признание сделки

недействительной как способ защиты гражданских прав, в том числе прав на недвижимое имущество. Реституция как способ защиты права собственности на недвижимость.

9. Актуальные проблемы апелляционного производства в гражданском и арбитражном процессе

Возникновение института апелляционного обжалования судебных постановлений в гражданском процессе. Принципы, понятие, виды апелляции. Предпосылки апелляционного обжалования. Доказательства в апелляционном производстве. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Разбирательство дел в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

10. Актуальные вопросы кассационного производства в арбитражном процессе

Исторические аспекты становления и развития кассационного судопроизводства в России. Понятие и сущность кассационного производства в арбитражном процессе. Объекты и Субъекты кассационного обжалования. Порядок подачи кассационной жалобы (представления). Порядок и пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанцией». Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены, изменения, принятия нового решения судом кассационной инстанции. Роль судов кассационной инстанции в процессе формирования единообразной судебной практики.

11. Защита прав в Европейском суде по правам человека

Общая характеристика европейской региональной системы защиты прав человека. История становления и развития Европейского суда по правам человека. Организационные основы деятельности Европейского суда по правам человека. Организационные основы деятельности Европейского суда по правам человека. Правовые основы деятельности Европейского суда по правам человека. Компетенция Европейского суда по правам человека. Право на жалобу в контексте Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года. Европейская конвенция, Европейский суд и правовая система России. Запрещение пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на справедливое судебное разбирательство. Право на уважение личной и семейной жизни, жилища и корреспонденции. Право на свободу выражения мнения, мысли, совести, религии. Свобода собраний и объединений. Защита права на беспрепятственное пользование своим имуществом. Право на эффективное средство правовой защиты. Запрет дискриминации. Контроль за исполнением постановлений Европейского суда по правам человека.

5. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Дискуссия о понятии гражданского процесса.
2. Гражданская процессуальная форма.
3. Проблема выделения видов гражданского судопроизводства.
4. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации.
5. Гражданское процессуальное право как отрасль права: проблемы предмета и метода.
6. Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии.
7. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права.
8. Судебные источники гражданского процессуального права.

9. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями и дополнениями).
10. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
11. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней».
12. Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и классификация.
13. Характеристика организационно-функциональных принципов гражданского процессуального права, их реализация.
14. Содержание функциональных принципов гражданского процессуального права, их реализация.
15. Принцип диспозитивности гражданского процессуального права и его характеристика.
16. Принцип гласности гражданского процессуального права и его характеристика.
17. Значение институтов подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
18. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
19. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности в гражданском процессуальном праве.
20. Понятие и признаки гражданского процессуального правоотношения.
21. Субъекты гражданского процессуального права и правоотношения.
22. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
23. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе.
24. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
25. Понятие и виды представительства в гражданском судопроизводстве.
26. Полномочия судебных представителей в гражданском судопроизводстве.
27. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий.
28. Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе.
29. Проблема понятия предмета доказывания в гражданском судопроизводстве.
30. Проблема распределения обязанностей по доказыванию в гражданском судопроизводстве. Роль доказательственных презумпций в гражданском судопроизводстве.
31. Проблема классификации доказательств и средств доказывания в гражданском судопроизводстве.
32. Дискуссия о понятии иска и права на иск в дореволюционной, советской и постсоветской науке гражданского процессуального права.
33. Дискуссия об элементах иска и проблема тождества исков в этой связи.
34. Дискуссия о классификации исков.
35. Групповые и косвенные иски, иски в защиту неопределенного круга лиц и связанные с этим проблемы.
36. Иные проблемы исковой формы защиты права (встречный иск, обеспечение иска).
37. Цель, задачи и значение возбуждения гражданского дела.
38. Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
39. Содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.

40. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (с изменениями и дополнениями).
41. Значение стадии судебного разбирательства в гражданском процессе.
42. Порядок судебного разбирательства, роль председательствующего.
43. Понятие и значение судебного решения в гражданском процессе, его содержание и законная сила.
44. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний.
45. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями).
46. Понятие и сущность особого производства.
47. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
48. Усыновление (удочерение) ребенка.
49. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
50. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами.
51. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
52. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
53. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
54. Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
55. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу. Процессуальные особенности полной и неполной апелляции.
56. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
57. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».
58. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции.
59. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
60. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».
61. Сущность, возникновение и развитие института судебного надзора в Российской Федерации.
62. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции – Президиуме Верховного Суда Российской Федерации.
63. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
64. Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.
65. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
66. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса

- Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений».
67. Дискуссия об исполнительном производстве как самостоятельной отрасли права.
 68. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса.
 69. Подсудность споров, связанных с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.
 70. Оспаривание решения третейского суда.
 71. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
 72. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.
 73. Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда.
 74. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства.
 75. Судебное примирение как способ урегулирования споров в стадии подготовки дела к судебному разбирательству в гражданском процессе.
 76. Особенности заключения мирового соглашения в гражданском процессе.
 77. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость.
 78. Особенности доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
 79. Система науки гражданского процессуального права.
 80. История развития российской науки гражданского процессуального права.
 81. Научные взгляды ведущих представителей российского гражданского процессуального права в дореволюционный период.
 82. Научные взгляды ведущих представителей советского гражданского процессуального права.
 83. Научные взгляды ведущих представителей российского гражданского процессуального права в современный период.
 84. Перспективы и тенденции развития науки гражданского процессуального права.
 85. Методология науки гражданского процессуального права как совокупность методов научного исследования.
 86. Концепция судебного права как методологическая основа для создания единого Гражданского процессуального кодекса РФ.
 87. Постановления Конституционного Суда РФ как источник науки гражданского процессуального права.
 88. Постановления Пленума Верховного Суда РФ как источник науки гражданского процессуального права.
 89. Постановления Президиума Верховного Суда РФ как источник науки гражданского процессуального права.
 90. Постановления Европейского суда по правам человека как источник науки гражданского процессуального права.
 91. Значение сравнительного правоведения для развития науки российского гражданского процессуального права.
 92. Сравнительно-правовые исследования российских ученых-юристов, связанные с англо-американским гражданским процессом.
 93. Сравнительно-правовые исследования российских ученых-юристов, связанные с романо-германским гражданским процессом.
 94. Понятие и объем правовой помощи в международном гражданском процессе.

95. Доступ к правосудию как неотъемлемый элемент права на справедливое судебное разбирательство, закрепленного в ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
96. Судебная реформа 1864 г. и источники гражданского процессуального права.
97. Соотношение понятий «гражданское судопроизводство» и «арбитражный процесс». Сущность арбитражного процесса.
98. История создания и эволюция системы арбитражных судов в России.
99. Система принципов арбитражного процесса. Современные проблемы.
100. Принцип состязательности и диспозитивности в современном арбитражном процессе.
101. Принципы устности, гласности, непосредственности в арбитражном процессе. Актуальные проблемы.
102. Стадии арбитражного процесса. Дискуссионные вопросы.
103. Арбитражный суд как субъект арбитражного процесса. Состав суда.
104. Арбитражные заседатели в арбитражном процессе. Актуальные проблемы их участия в современном арбитражном процессе.
105. Стороны в арбитражном суде.
106. Современные проблемы участия третьих лиц в арбитражном процессе.
107. Форма участия прокурора в арбитражном процессе. Проблемы и перспективы развития.
108. Судебные извещения и вызовы в арбитражный суд. Проблемы правоприменения.
109. Понятие и правовая природа производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном процессе. Проблемы и перспективы его развития.
110. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам. Родовая подсудность.
111. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам. Территориальная подсудность.
112. Современные проблемы доказывания в арбитражном процессе. Обязанность доказывания в арбитражном процессе и ее реализация.
113. Современные проблемы видов и оценки доказательств в арбитражном процессе.
114. Процессуальные сроки в арбитражном процессе: проблемы теории и практики.
115. Современные проблемы исковой формы защиты в арбитражном процессе.
116. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления в арбитражном суде: проблемы теории и практики.
117. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде: понятие и значение.
118. Проблемы применения альтернативных процедур в арбитражном процессе: мировое соглашение, медиативное соглашение.
119. Исправление недостатков судебного решения вынесшим его арбитражным судом. Проблемы применения.
120. Проблемы упрощенного производства в арбитражном процессе.
121. Особенности производства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Спорные вопросы правоприменения.
122. Особенности производства по делам о несостоятельности (банкротстве) граждан и организаций. Спорные вопросы правоприменения.
123. Рассмотрение арбитражным судом дел с участием иностранных субъектов. Судебный иммунитет.
124. Проверка и пересмотр судебных актов арбитражного суда: проблемы теории и правоприменения.
125. Понятие оснований к отмене решения арбитражного суда. Необоснованность решения суда. Нарушение норм материального права.

126. Эволюция и современные проблемы производства в арбитражном суде апелляционной инстанции.
127. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.
128. Проблемы кассационного производства в арбитражном процессе. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления в арбитражном процессе.
129. Полномочия суда кассационной инстанции в арбитражном процессе. Основания к отмене или изменению судебных постановлений. Проблемы правоприменения.
130. Современные проблемы надзорного производства в арбитражном процессе.
131. Основания к отмене в порядке надзора постановлений арбитражных судов. Полномочия суда надзорной инстанции.
132. Современные проблемы производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
133. Порядок исполнения постановлений арбитражных судов. Ответственность за неисполнение судебного акта.
134. Понятие административного судопроизводства в Российской Федерации.
135. Понятие и стадии судебного административного процесса.
136. Принципы административного судопроизводства.
137. Участники административного судопроизводства.
138. Представительство в административном судопроизводстве.
139. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве.
140. Упрощенное (письменное) производство по административным делам: понятие, признаки.
141. Требования к содержанию административного искового заявления и порядок его подачи.
142. Решение суда по административному иску.
143. Сущность производства в суде апелляционной инстанции в административном судопроизводстве.
144. Производство в суде кассационной инстанции в административном судопроизводстве.
145. Производство в суде надзорной инстанции в административном судопроизводстве.
146. Особенности доказывания в административном судопроизводстве.
147. Понятие предмета доказывания.
148. Обстоятельства, входящие в предмет доказывания в административном судопроизводстве.
149. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию в административном судопроизводстве.
150. Доказательства и виды доказательств в административном судопроизводстве.

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра гражданского процесса и международного права
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Гражданский процесс, арбитражный процесс»
2020-2021 учебный год

Экзаменационный билет № 1

1. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации.
2. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.
3. Понятие и объем правовой помощи в международном гражданском процессе.

**Председатель учебно – методической комиссии,
 доктор юридических наук, профессор**

Прохорова М.Л.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	<p>Знать: основные способы противодействия коррупции, социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, об основных признаках коррупционного поведения, его формах, содержание своей будущей профессии.</p>	<p>- вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
	<p>Уметь: организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им.</p>	
	<p>Владеть: методиками противодействия коррупционному поведению; соответствующим уровнем профессионального правосознания.</p>	
ПК-7	<p>Знать: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в области гражданского и арбитражного процесса.</p>	<p>- вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
	<p>Уметь: определять виды и способы толкования различных нормативных</p>	

	правовых актов в области гражданского и арбитражного процесса.	
	Владеть: техникой толкования различных нормативных правовых актов в области гражданского и арбитражного процесса.	
ПК-8	<p>Знать: правила составления заключений и методику консультаций по вопросам гражданского и арбитражного процесса, методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, способы юридической оценки гражданского и арбитражного процессуального законодательства.</p> <p>Уметь: составлять заключения и проводить консультации в сфере гражданского и арбитражного процесса, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, оценивать гражданское и арбитражное процессуальное законодательство и проводить его экспертизу.</p> <p>Владеть: методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.</p>	<p>- вопросы к государственному экзамену;</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>

Критерии результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-правовых актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

Оценка	Описание показателей
--------	----------------------

(шкала оценивания)	
Продвинутый уровень – оценка отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Повышенный уровень – оценка хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

Программы дисциплин представлены в сети Интернет и локальной сети КубГУ.

При подготовке к государственному экзамену обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования периодических изданий.

7. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену

Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по магистерской программе «Гражданский процесс, арбитражный процесс» проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием билетов до экзамена запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся итоговой по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Подготовка к государственному экзамену, освоение содержания материала предполагает самостоятельную исследовательскую работу обучающихся, направленную на приобретение новых для него знаний и умений под началом кафедр и руководством научного руководителя. Самостоятельная работа обучающихся является важным видом учебной и научной деятельности студента и играет значительную роль в обучении и социализации личности. Поэтому она должна стать эффективной и целенаправленной.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование научной и учебной литературы, монографий, научных статей и периодических изданий, законодательных актов, юридической практики, комментариев, трудов правоведов. Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Законодательный и монографический материал, к которому обращаются студенты в процессе обучения, имеется в читальном зале библиотеки и в форме электронного ресурса библиотеки КубГУ.

Предметно и содержательно самостоятельная работа определяется действующими учебными планами по данной рабочей программе, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием основной и дополнительной литературы. По предметной направленности самостоятельная работа должна быть конкретной, сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

В случае необходимости, обучающийся может обратиться за помощью к научному руководителю, профессорско-преподавательскому составу кафедр для разъяснения ему вопросов права и государства, способов их изучения, поиска источников и т.д.

Кроме того, необходимую информацию обучающийся может получить из библиотечных сайтов, содержащих сведения об имеющейся в данных библиотеках литературе.

Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену

а) нормативные правовые акты

1 Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2 Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/

3 Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

4 Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/

5 Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/

6 Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/

7 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

8 Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

9 Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/

б) основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12360-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449736>

2. Цивилистический процесс современной России: проблемы и перспективы : монография / А.Т. Боннер, Н.А. Громошина, Т.В. Докучаева и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. Н.А. Громошиной. - Москва : Проспект, 2017. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-23812-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468678>

3. Административное судопроизводство: учебник / Уральский государственный юридический университет ; под ред. В.В. Яркова. - Москва : Статут, 2016. - 560 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1211-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453101>.

4. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453935>

5. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455039>

6. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449885>

в) дополнительная литература:

1. Гражданский процесс : учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др. ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса ; под ред. М.К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0950-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563>

2. Арбитражный процесс : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексей, О.В. Исаенкова и др. ; ред. Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексей. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01923-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724>

3. Гражданский процесс : учебник / под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Duralex, sedlex). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014>

4. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03280-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8.

5. . Алиев, Т.Т. Административное судопроизводство: схемы, комментарии : учебное пособие / Т.Т. Алиев. - Москва : Проспект, 2017. - 47 с. - ISBN 978-5-392-21910-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470056>.

6. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03339-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/492A3AED-2CC3-4AD9-BFF7-76D87ED81F9B.

7. Арбитражный процесс: учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05196-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448907>

8. Бутнев, В.В. Очерки по теории гражданского процесса : монография / В.В. Бутнев, Н.Н. Тарусина. - Москва : Проспект, 2016. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18331-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444366>

9. Решетникова И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449775>

10. Алиев, Т.Т. Арбитражный процесс в схемах : учебное пособие / Т.Т. Алиев. - Москва : Проспект, 2017. - 124 с. - ISBN 978-5-392-21783-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469729>

11. Гражданский процесс : учебник / С.А. Алешукина, Н.А. Антонова, А.В. Афтахова и др. ; ред. Л.В. Тумановой. - Москва : Проспект, 2016. - 412 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19676-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444345>.

12. Корякин, В.М. Арбитражный процесс в схемах : учебное пособие / В.М. Корякин. - Москва : Проспект, 2016. - 126 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19311-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444360>

13. Боннер, А.Т. Избранные труды : в 7 т. / А.Т. Боннер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - Т. 2. Источники гражданского процессуального права. - 349 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-24293-1. - ISBN 978-5-392-24602-1 (т. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469703>

14. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) : учебно-практическое пособие / сост. и пер. В.С. Ламбина, Т.Н. Мартынова, О.Ю. Журид ; под общ. ред. В.С. Ламбиной. - Москва : Статут, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-8354-1284-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452703>

15. Потапенко С.В., Даниелян А.С. Судебное правотворчество в контексте правовой системы России: вопросы теории и практики: монография. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2018.

16. Саенко Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/456709>

г) периодические издания:

1. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА»
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962>

2. «ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ»
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9318>

3. «LEXRUSSICA»
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579>

4. «ЮРИДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА» https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=31967

5. «ОБЩЕСТВО И ПРАВО»
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25801>

6. «ЮРИСТЪ – ПРАВОВЕДЪ»
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего используются помещения, оборудованные экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации и т.д.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng Monthly Subscriptions-VolumeLicense MVL 1License Add On to OPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY Fine Reader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY Fine Reader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

9.2 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания

оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение и оснащённость
1	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер,

		<p>ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2	Проведение государственного экзамена	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>
3	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p>

		<p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
--	--	---

		<p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
4	Самостоятельная работа	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>