

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – пер-
вый проректор



Хагуров Т.А.

19 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М 2.В.ДВ. 05.02 ГЛАСНОСТЬ СУДОПРОИЗВОДСТВА- ОСНОВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУДОВ И СМИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданский процесс, арбитражный процесс»

Форма обучения зочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Гласность судопроизводства-основа взаимодействия судов и сми» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763

Программу составили:

С.В. Потапенко, заведующий кафедрой
гражданского процесса и международного права,
д-р. юрид. наук, проф.



подпись

И.Н. Гелиева, доцент кафедры гражданского
процесса и международного права, канд. юрид. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины «Гласность судопроизводства-основа взаимодействия судов и сми» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой
Потапенко С.В., д-р юрид. наук., проф.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета, протокол № 8 от «24» апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д-р юрид. наук., проф.



подпись

Рецензенты:

Кисляк В.Ф., судья Краснодарского Краевого суда, кандидат юридических наук

Курганский М.Г., председатель Курганского районного суда, кандидат юридических наук

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Гласность судопроизводства – основа конструктивного взаимодействия судов и СМИ» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Гласность судопроизводства – основа конструктивного взаимодействия судов и СМИ» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений административного судопроизводства, а также навыков самостоятельного применения норм о гласности в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция».

1.2 Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Гласность судопроизводства – основа конструктивного взаимодействия судов и СМИ»:

- формирование у магистрантов способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, используя знания о гласности судопроизводства;
- формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты, касающиеся гласности судопроизводства;
- формирование у магистрантов способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов.
- формирование теоретического мышления и правового сознания;

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов знаний об основных способах, формах и методах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; способности применять нормативные правовые акты, в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гласность судопроизводства – основа конструктивного взаимодействия судов и СМИ» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина «Гласность судопроизводства – основа конструктивного взаимодействия судов и СМИ» имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как теория государства и права, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, гражданское право, административное право и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности магистрантов, необходимым при освоении дисциплины «Гласность судопроизводства – основа конструктивного взаимодействия судов и СМИ», включают владение понятийным аппаратом и твердое знание базовых положений таких юридических дисциплин, как теория государства и права, гражданское процессуальное право.

Дисциплина «Гласность судопроизводства – основа конструктивного взаимодействия судов и СМИ» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Понятие принципов гражданского, арбитражного, уголовно-процессуального права и административного судопроизводства. Систему гражданского, арбитражного, уголовно-процессуального права и административного судопроизводства. Классификации принципов гражданского, арбитражного, уголовно-процессуального права и административного судопроизводства. Общая характеристика и основные положения Кодекса судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 08.12.2016). Сфера применения Кодекса судейской этики. Принципы и правила профессионального поведе-	Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, используя знания о гласности судопроизводства	Знаниями о гласности судопроизводства для конструктивного взаимодействия судов и СМИ.

		<p>ния судьи. Кодекс судейской этики о взаимодействии со средствами массовой информации. Свобода выражения судьей своего мнения и ограничения, накладываемые на него его статусом. Обязанность судьи проявлять сдержанность и корректность при комментировании решений своих коллег. Право судьи давать пояснения либо комментариев к принятому им решению, высказывать свое мнение о сложившейся практике применения норм материального и/или процессуального права. Запрет для судьи делать комментарии по существу дел, по которым не принято окончательных судебных актов.</p> <p>Общая характеристика и основные положения Кодекса профессиональной этики российского журналиста, одобренного Конгрессом журналистов России 23 июня 1994 г. Обязанность журналиста распространять и комментировать только ту информацию, в достоверности которой он убежден и источник которой ему хорошо известен. Обязанность журналиста четко проводить в своих сообщениях различие между фактами, о которых он рассказывает, и тем, что составляет его мнение, версии или предположения. Обязанность журналиста уважать честь и достоинство людей, которые становятся объектами его</p>		
--	--	--	--	--

			<p>профессионального внимания. Обязанность журналиста придерживаться принципа, что любой человек является невиновным до тех пор, пока судом не будет доказано обратное. Защита интересов общества как основание журналистского расследования, предполагающего вмешательство в частную жизнь человека. Роль и значение Большого жюри Союза журналистов России и Общественной коллегии по жалобам на прессу в разрешении информационных споров между судами и СМИ. Роль и значение постановления Президиума Верховного Суда РФ от 14 июня 2017 г.</p> <p>“Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”. Судебные акты, подлежащие размещению на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Особенности размещения в сети "Интернет" на официальных сайтах судов текстов судебных актов. Организация размещения текстов</p>		
--	--	--	---	--	--

			судебных актов на официальных сайтах судов в сети "Интернет".		
2	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Гласность судопроизводства – конституционный демократический принцип судебного процесса. Правовая природа и содержание гласности в современном судопроизводстве.</p> <p>Определение места гласности в системе основных начал (принципов) гражданского, арбитражного, уголовно-процессуального права и административного судопроизводства.</p> <p>Механизм реализации принципа гласности в гражданском (арбитражном), уголовном и административном судопроизводстве. Законодательное регулирование гласности судопроизводства: Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ, КАС РФ. Международно-правовые стандарты гласности и практика Европейского суда по правам человека.</p> <p>Постановление Пленума Верховного Суда от 10.10.2003 N 5 (ред. от 05.03.2013) "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации" об общепризнанных принципах международного права и стандартах правосудия.</p> <p>Значение ст. 6 Европейской конвенции по правам человека для понимания</p>	<p>Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты, касающиеся гласности судопроизводства.</p> <p>Квалифицированно применять нормативные правовые акты, касающиеся правомерных ограничений свободы массовой информации и их связи с гласностью и открытостью судопроизводства.</p> <p>Уметь квалифицированно применять положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2010 г. N 16 "О практике применения судами Закона Российской Федерации "О средствах массовой информации" о гласности в российском судопроизводстве.</p> <p>Уметь квалифицированно применять особенности реализации принципа гласности в</p>	<p>Навыками применять нормативные правовые акты, касающиеся гласности судопроизводства.</p> <p>Владеть способностью осуществлять профессиональную деятельность по взаимодействию судов и СМИ на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>

		<p>терминов «публичность» и «гласность».</p> <p>Понятие и правовое содержание правомерных ограничений свободы массовой информации. Разбирательство гражданских дел в закрытых судебных заседаниях как ограничение действия принципа гласности судебного разбирательства. Соотношение принципов открытости и гласности гражданского процесса с правовым режимом фиксации хода открытого судебного разбирательства присутствующими гражданами.</p> <p>Постановления Пленума Верховного Суда РФ как источник российского права. Общая характеристика и основные положения постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. N 16 "О практике применения судами Закона Российской Федерации "О средствах массовой информации".</p> <p>Вопросы гласности и открытости судопроизводства в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2010 г. N 16 "О практике применения судами Закона Российской Федерации "О средствах массовой информации".</p> <p>Сравнение правового регулирования гласности в гражданском, арбитражном, уголовном процессах, а также в административном судопроизводстве. Особенности реализации принципа гласности в гражданском процессе.</p>	<p>гражданском, арбитражном, уголовном процессах и административном судопроизводстве. Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты о связи гласности и открытости судопроизводства с защитой чести, достоинства и деловой репутации судей и авторитета правосудия в целом.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Особенности реализации принципа гласности в арбитражном процессе. Особенности реализации принципа гласности в уголовном процессе. Особенности реализации принципа гласности административном судопроизводстве.</p> <p>Злоупотребления гласностью и открытостью правосудия как способ для оказания неправомерного давления на судей. Гласность и открытость правосудия как элемент профилактики коррупции среди судей. Способы защиты чести, достоинства и деловой репутации судей и авторитета правосудия в целом, связанные с злоупотреблениями свободой слова и массовой информации.</p>		
3	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Общая характеристика и основные положения постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».</p> <p>О соотношении понятий гласности и открытости судопроизводства.</p> <p>Процессуальные особенности разбирательства дела в закрытом судебном заседании. Разрешение суда на фотосъемку, видеозапись, кино съемку, а также трансляцию по радио и (или) телевидению хода судебного разбирательства. Несоблюдение требований о гласности</p>	Квалифицированно толковать нормативные правовые акты об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов.	Владеть навыками толкования различных нормативно-правовых актов об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов.

			<p>судопроизводства в ходе судебного разбирательства как основание для отмены судебных постановлений.</p> <p>Доверие общества к судебной власти - важнейший индикатор независимого и справедливого правосудия.</p> <p>Значение открытости и гласности судопроизводства для повышения уровня доверия к судебной власти. Открытость судопроизводства как обеспечение доступа к информации о деятельности судов и обеспечение конституционного права каждого на доступ к информации.</p> <p>Правовое регулирование отношений, связанных с обеспечением доступа к информации о деятельности судов. Общая характеристика и основные положения Федерального закона от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ с изменениями и дополнениями «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации». Основные принципы обеспечения доступа к информации о деятельности судов. Открытость и доступность к информации о деятельности судов. Достоверность информации о деятельности судов и своевременность ее предоставления. Свобода поиска, получения, передачи и распространения информации о деятельности судов любым закон-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ным способом. Соблюдение прав и законных интересов участников судебного процесса при предоставлении информации о деятельности судов. Невмешательство в осуществление правосудия при предоставлении информации о деятельности судов. Информация о деятельности судов, доступ к которой ограничен. Способы обеспечения доступа к информации о деятельности судов. Форма предоставления информации о деятельности судов. Организация доступа к информации о деятельности судов. Организация доступа к информации о деятельности судов, размещаемой в сети «Интернет». Защита права на доступ к информации о деятельности судов.</p> <p>Особенности реализации принципов гласности и открытости гражданского судопроизводства по делам о защите права собственности на недвижимость.</p> <p>Особенности реализации принципов гласности и открытости гражданского судопроизводства по жилищным спорам.</p> <p>Особенности реализации принципов гласности и открытости гражданского судопроизводства по трудовым спорам.</p> <p>Особенности реализации принципов гласности и открытости гражданского судопроизводства по семейным спорам.</p>		
--	--	--	--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 (две) зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	6		
Контактная работа, в том числе:		16,2	2	14,2		
Аудиторные занятия (всего):		16	2	14		
Занятия лекционного типа		2	2	-	-	-
Лабораторные практикум		-	2	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	12	-	-	-
Иная контактная работа:		0,2	-	0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8	-	3,8		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:		52	34	18		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	7	3	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов)		12	8	4	-	-
Реферат		10	7	3	-	-
Подготовка к текущему контролю		20	12	8	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	36	36	-	-
	в том числе контактная работа	14,2	2	14,2		
	зач. ед	2	-	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная ра-бота
			Л	СЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Принципы гражданского, арбитражного, уголовно-процессуального права и административного судопроизводства, их система, содержание и реализация в судебной практике.	6				6
2	Конституционный принцип гласности судопроизводства, его роль и значение в системе конституционных принципов правосудия.	8		2		6
3	Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».	6	2			4
4	О соотношении принципа гласности и открытости судопроизводства с конституционным правом на свободу слова и массовой информации	8		2		6
5	Открытость судопроизводства как обеспечение доступа к информации о деятельности судов	6				6
6	О соответствии открытости и гласности российского гражданского судопроизводства международным стандартам правосудия	8		2		6
7	Правовое регулирование обеспечения доступа к информации о деятельности судов и взаимодействия судов с редакциями СМИ	6				6

8	Порядок размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	8		2		6
9	Правомерные ограничения свободы массовой информации и их связь с гласностью и открытостью судопроизводства	8		2		6
10	Особенности реализации принципов гласности и открытости гражданского судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел	8			2	6
11	Роль и значение Кодекса судейской этики для обеспечения гласности и открытости судопроизводства, взаимодействия судов и СМИ	8		2		6
12	Роль и значение Кодекса журналистской этики для обеспечения гласности и открытости судопроизводства, взаимодействия судов и СМИ	6				6
13	Роль и значение постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2010 г. N 16 "О практике применения судами Закона Российской Федерации "О средствах массовой информации" для гласности в российском судопроизводстве	6				6
14	Особенности реализации принципа гласности в гражданском, арбитражном, уголовном процессах и административном судопроизводстве	6				6
15	О связи гласности и открытости судопроизводства с защитой чести, достоинства и деловой репутации судей и авторитета правосудия в целом	6				6
<i>Итого по дисциплине:</i>			2	12		52

Примечание: Л – лекции, СЗ – семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студентов.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».	<p>Общая характеристика и основные положения постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».</p> <p>О соотношении понятий гласности и открытости судопроизводства.</p> <p>Процессуальные особенности разбирательства дела в закрытом судебном заседании. Разрешение суда на фотосъемку, видеозапись, кино съемку, а также трансляцию по радио и (или) телевидению хода судебного разбирательства. Несоблюдение требований о гласности судопроизводства в ходе судебного разбирательства как основание для отмены судебных постановлений.</p>	Проблемная лекция

Р – реферат, Д – доклад, С – сообщение, ПЛ – проблемная лекция

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Принципы гражданского, арбитражного, уголовно-процессуального права и административного судопроизводства, их система, содержание и реализация в судебной практике.	<p>Понятие принципов гражданского, арбитражного, уголовно-процессуального права и административного судопроизводства.</p> <p>Система гражданского, арбитражного, уголовно-процессуального права и административного судопроизводства.</p>	Лабораторный практикум

		Классификации принципов гражданского, арбитражного, уголовно-процессуального права и административного судопроизводства	
2	Конституционный принцип гласности судопроизводства, его роль и значение в системе конституционных принципов правосудия.	Гласность судопроизводства – конституционный демократический принцип судебного процесса. Правовая природа и содержание гласности в современном судопроизводстве. Определение места гласности в системе основных начал (принципов) гражданского, арбитражного, уголовно-процессуального права и административного судопроизводства.	Реферат, сообщение, контрольные вопросы и задания к теме, опрос, тесты
3	О соотношении принципа гласности и открытости судопроизводства с конституционным правом на свободу слова и массовой информации	Понятие и правовое содержание конституционного права на свободу слова и массовой информации. О злоупотреблениях правом на свободу слова и массовой информации, и правомерных ограничениях этого конституционного права. Соотношение принципов открытости и гласности гражданского процесса с правовым режимом фиксации хода открытого судебного разбирательства присутствующими гражданами.	Круглый стол
4	О соответствии открытости и гласности российского гражданского судопроизводства международным стандартам правосудия	Международно-правовые стандарты гласности и практика Европейского суда по правам человека. Постановление Пленума Верховного Суда от 10.10.2003 N 5 (ред. от 05.03.2013) "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации" об общепризнанных принципах международного права и стандартах правосудия. Значение ст. 6 Европейской конвенции по правам человека для понимания терминов «публичность» и «гласность».	Разбор практических заданий
5	Порядок размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в	Роль и значение постановления Президиума Верховного Суда РФ от 14 июня 2017 г. “Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федера-	Реферат, сообщение, контрольные вопросы и задания к теме, опрос, доклад, тесты

	информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”	ции, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”. Судебные акты, подлежащие размещению на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”. Особенности размещения в сети “Интернет” на официальных сайтах судов текстов судебных актов. Организация размещения текстов судебных актов на официальных сайтах судов в сети “Интернет”.	
6	Правомерные ограничения свободы массовой информации и их связь с гласностью и открытостью судопроизводства	Понятие и правовое содержание правомерных ограничений свободы массовой информации. Разбирательство гражданских дел в закрытых судебных заседаниях как ограничение действия принципа гласности судебного разбирательства. Соотношение принципов открытости и гласности гражданского процесса с правовым режимом фиксации хода открытого судебного разбирательства присутствующими гражданами.	Реферат, сообщение, контрольные вопросы и задания к теме, опрос, доклад, тесты
7	Роль и значение Кодекса судейской этики для обеспечения гласности и открытости судопроизводства, взаимодействия судов и СМИ	Общая характеристика и основные положения Кодекса судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 08.12.2016). Сфера применения Кодекса судейской этики. Принципы и правила профессионального поведения судьи. Кодекс судейской этики о взаимодействии со средствами массовой информации. Свобода выражения судьей своего мнения и ограничения, накладываемые на него его статусом. Обязанность судьи проявлять сдержанность и корректность при комментировании решений своих коллег. Право судьи давать пояснения либо комментариев к принятому им решению, высказывать свое мнение о сложившейся практике применения норм материального и/или процессуального права. Запрет для судьи делать комментарии по существу дел,	Регламентированная дискуссия

		по которым не принято окончательных судебных актов.	
8	О связи гласности и открытости судопроизводства с защитой чести, достоинства и деловой репутации судей и авторитета правосудия в целом	Злоупотребления гласностью и открытостью правосудия как способ для оказания неправомерного давления на судей. Гласность и открытость правосудия как элемент профилактики коррупции среди судей. Способы защиты чести, достоинства и деловой репутации судей и авторитета правосудия в целом, связанные с злоупотреблениями свободой слова и массовой информации.	Реферат, сообщение, контрольные вопросы и задания к теме, опрос, доклад, тесты

2.3.3 Лабораторный практикум

Тема лабораторного практикума	Форма текущего контроля
Принципы гражданского, арбитражного, уголовно-процессуального права и административного судопроизводства, их система, содержание и реализация в судебной практике.	Контрольное решение задач (2ч)

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.

4	Подготовка к участию в регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
5	Подготовка к участию в работе «круглого стола»	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
	Выполнение тестовых заданий	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
	Подготовка к выполнению письменных и устных заданий	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
	Подготовка к выполнению лабораторного практикума	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 23 апреля 2020 г., протокол № 8.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Се- местр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и ин- терактивные образовательные технологии	Кол- во ча- сов
	Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».	Проблемная лекция	1
	О соотношении принципа гласности и открытости судопроизводства с конституционным правом на свободу слова и массовой информации	Круглый стол	1
	Роль и значение Кодекса судейской этики для обеспечения гласности и открытости судопроизводства, взаимодействия судов и СМИ	регламентированная дискуссия	1
	О соответствии открытости и гласности российского гражданского судопроизводства международным стандартам правосудия.	разбор практических заданий	1
		Итого:	4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. Образец оценочных средств в виде контрольных вопросов по теме:

«О соотношении принципа гласности и открытости судопроизводства с конституционным правом на свободу слова и массовой информации»

1. В чем заключается понятие и правовое содержание конституционного права на свободу слова и массовой информации?
2. Каково соотношение принципов открытости и гласности гражданского процесса с правовым режимом фиксации хода открытого судебного разбирательства присутствующими гражданами?
3. Что понимается под злоупотреблением правом на свободу слова и массовой информации и правомерными ограничениями этого конституционного права?

Вопросы направлены на выработку у магистрантов знаний, умений и навыков, формирующих компетенции ОК 3, ПК 2, ПК 7.

Образец оценочных средств в виде задач для лабораторного практикума

При рассмотрении заявления ветерана Великой отечественной войны Сидорченко к местной администрации об обязанности предоставить жилое помещение по договору социального найма в суд поступили обращения депутатов Государственной Думы, общественных организаций ветеранов с призывом защитить ветерана, а в его лице всех, кто отстоял свободу Родины, безоговорочно удовлетворить его требование и т.д.

Судья приобщила поступившие документы к материалам дела.

Узнав об этом при ознакомлении с делом, представитель местной администрации потребовал исключить их из материалов дела, ибо согласия сторон на их приобщение суд не получал, доказательствами по делу они не являются, а если бы и являлись, то могли бы быть приобщены, только если их представили стороны, но стороны с подобным заявлением не обращались. Кроме того, они представляют собой попытку оказания давления на суд, несовместимую с принципом независимости суда. Если суд столь откровенно приобщил их к делу, даже не попытавшись скрыть от сторон факт оказания такого давления, то основания доверять суду отсутствуют.

На это судья отметила, что при современном обеспечении гласности процесса общественность не может быть лишена возможности выражать свое отношение к судьбе рассматриваемого дела. «Зачем вообще придавать процессу гласность, если затем оказываться глухим к тому, как относится общество к исходу дела?» Что касается независимости, то, напротив, именно приобщение к материалам дела поступивших бумаг доказывает независимость судьи и обеспечивает ее. В противном случае оказание воздействия на суд в действительности все равно имело бы место, но только стороны не знали бы об этом, не могли бы противопоставить ему свои аргументы: догадываясь, что на суд могут влиять, возможности противодействовать этому процессуальными средствами они лишены. А приобщение документов к делу «раскрыло карты», обеспечило сторонам полную ясность того, в каких условиях работает суд.

Проанализируйте выдвинутые тезисы. В чем содержание и как взаимосвязаны между собой принципы независимости суда и гласности процесса? Какую судьбу поступившим документам определили бы Вы на месте судьи?

Задачи для лабораторного практикума направлены на выработку у магистрантов знаний, умений и навыков, формирующих компетенции ОК 3, ПК 2, ПК 7.

4.1.2. Образец оценочных средств в виде тем сообщений, рефератов, презентаций

1. Разбирательство гражданских дел в закрытых судебных заседаниях как ограничение действия принципа гласности судебного разбирательства.
2. Злоупотребления гласностью и открытостью правосудия как способ для оказания неправомерного давления на судей.
3. Правовое регулирование отношений, связанных с обеспечением доступа к информации о деятельности судов.

Темы направлены на выработку у магистрантов знаний, умений и навыков, формирующих компетенции ОК 3, ПК 2, ПК 7.

4.1.3. Образец оценочных средств в виде регламентированной дискуссии

Роль и значение Кодекса судейской этики для обеспечения гласности и открытости судопроизводства, взаимодействия судов и СМИ

1. Общая характеристика и основные положения Кодекса судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 08.12.2016).
2. Сфера применения Кодекса судейской этики.
3. Принципы и правила профессионального поведения судьи.
4. Кодекс судейской этики о взаимодействии со средствами массовой информации. Свобода выражения судьей своего мнения и ограничения, накладываемые на него его статусом.
5. Обязанность судьи проявлять сдержанность и корректность при комментировании решений своих коллег.
6. Право судьи давать пояснения либо комментарий к принятому им решению, высказывать свое мнение о сложившейся практике применения норм материального и/или процессуального права.
7. Запрет для судьи делать комментарии по существу дел, по которым не принято окончательных судебных актов.

Оценочное средство направлено на выработку у магистрантов знаний, умений и навыков, формирующих компетенции ОК 3, ПК 2, ПК 7.

4.1.4. Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов

1.Синонимны ли понятия открытости, гласности, прозрачности, транспарентности, публичности судопроизводства?

Варианты ответа:

- Да
- Нет

2.Гласность – используется применительно к судебному разбирательству?

Варианты ответа:

- Да
- Нет

3.Открытость используется в отношении деятельности суда как государственного органа?

Варианты ответа:

- Да
- Нет

Вопросам реализации судами принципа открытости и гласности судопроизводства посвящено постановление Пленума ВС РФ от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации “О средствах массовой информации”» (в ред.

от 16 сентября 2010 г.)¹. В его преамбуле отмечается, что открытость и гласность судопроизводства, своевременное, квалифицированное, объективное информирование общества о деятельности судов общей юрисдикции способствуют повышению уровня правовой осведомленности о судостроительстве и судопроизводстве, являются гарантией справедливого судебного разбирательства, а также обеспечивают общественный контроль за функционированием судебной власти. Открытое судебное разбирательство является одним из средств поддержания доверия общества к суду.

4. Является ли постановление Пленума Верховного Суда РФ источником права в гражданском процессуальном праве?

Варианты ответа:

- Да
- Нет

Регламентирует порядок доступа граждан, организаций, общественных объединений, органов государственной власти и местного самоуправления к информации о деятельности судов Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (в ред. от 28 июня 2010 г.)², вступивший в силу с 1 июля 2010 г. Этим Законом, в частности, установлены основные принципы и способы обеспечения доступа к информации о деятельности судов, а также определены формы предоставления такой информации.

Какими из приведенных способов может обеспечиваться доступ к информации о деятельности судов:

- А) присутствие в открытом судебном заседании;
- Б) обнародование (опубликование) информации о деятельности судов в СМИ;
- В) размещение информации в сети Интернет;
- Г) присутствие в закрытом судебном заседании, где имеется информация, отнесенная к сведениям, составляющим государственную или иную охраняемую законом тайну.
- Д) размещение информации в помещениях судов;
- Ж) ознакомление с информацией из архивных фондов;
- З) предоставление информации по запросу.

Оценочное средство направлено на выработку у магистрантов знаний, умений и навыков, формирующих компетенции ОК 3, ПК 2, ПК 7.

4.1.5 Образец оценочных средств в виде заданий, необходимых для практического усвоения тем

Тема 1. Принципы гражданского, арбитражного, уголовно-процессуального права и административного судопроизводства, их система, содержание и реализация в судебной практике.

Задание 1. Изобразите схему систему принципов гражданского, арбитражного, уголовно-процессуального права и административного судопроизводства.

¹ РГ. 2010. № 132, 211.

² СЗ РФ. - 2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6217; 2010. - № 27. - Ст. 3407.

Задание 2. Проведите сравнительный анализ системы принципов гражданского, арбитражного, уголовно-процессуального права и административного судопроизводства.

Оценочное средство направлено на выработку у магистрантов знаний, умений и навыков, формирующих компетенции ОК 3, ПК 2, ПК 7.

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
(к зачету)**

1. Общая характеристика и основные положения постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».
2. О соотношении понятий гласности и открытости судопроизводства.
3. Процессуальные особенности разбирательства дела в закрытом судебном заседании.
4. Разрешение суда на фотосъемку, видеозапись, киносъемку, а также трансляцию по радио и (или) телевидению хода судебного разбирательства.
5. Несоблюдение требований о гласности судопроизводства в ходе судебного разбирательства как основание для отмены судебных постановлений.
6. Доверие общества к судебной власти - важнейший индикатор независимого и справедливого правосудия.
7. Значение открытости и гласности судопроизводства для повышения уровня доверия к судебной власти.
8. Открытость судопроизводства как обеспечение доступа к информации о деятельности судов и обеспечение конституционного права каждого на доступ к информации.
9. Сравнение правового регулирования гласности в гражданском, арбитражном, уголовном процессах, а также в административном судопроизводстве.
10. Особенности реализации принципа гласности в гражданском процессе.
11. Особенности реализации принципа гласности в арбитражном процессе.
12. Особенности реализации принципа гласности в уголовном процессе.
13. Особенности реализации принципа гласности административном судопроизводстве.
14. Понятие принципов гражданского, арбитражного, уголовно-процессуального права и административного судопроизводства.
15. Система гражданского, арбитражного, уголовно-процессуального права и административного судопроизводства.
16. Классификации принципов гражданского, арбитражного, уголовно-процессуального права и административного судопроизводства.
17. Гласность судопроизводства – конституционный демократический принцип судебного процесса.
18. Правовая природа и содержание гласности в современном судопроизводстве.
19. Определение места гласности в системе основных начал (принципов) гражданского, арбитражного, уголовно-процессуального права и административного судопроизводства.
20. Понятие и правовое содержание конституционного права на свободу слова и массовой информации.
21. О злоупотреблениях правом на свободу слова и массовой информации, и правомерных ограничениях этого конституционного права.

22. Соотношение принципов открытости и гласности гражданского процесса с правовым режимом фиксации хода открытого судебного разбирательства присутствующими гражданами.
23. Международно-правовые стандарты гласности и практика Европейского суда по правам человека.
24. Постановление Пленума Верховного Суда от 10.10.2003 N 5 (ред. от 05.03.2013) "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации" об общепризнанных принципах международного права и стандартах правосудия.
25. Значение ст. 6 Европейской конвенции по правам человека для понимания терминов «публичность» и «гласность».
26. Правовое регулирование отношений, связанных с обеспечением доступа к информации о деятельности судов.
27. Общая характеристика и основные положения Федерального закона от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ с изменениями и дополнениями «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
28. Основные принципы обеспечения доступа к информации о деятельности судов.
29. Открытость и доступность к информации о деятельности судов.
30. Достоверность информации о деятельности судов и своевременность ее предоставления.
31. Свобода поиска, получения, передачи и распространения информации о деятельности судов любым законным способом.
32. Соблюдение прав и законных интересов участников судебного процесса при предоставлении информации о деятельности судов.
33. Невмешательство в осуществление правосудия при предоставлении информации о деятельности судов.
34. Информация о деятельности судов, доступ к которой ограничен.
35. Способы обеспечения доступа к информации о деятельности судов.
36. Форма предоставления информации о деятельности судов.
37. Организация доступа к информации о деятельности судов.
38. Организация доступа к информации о деятельности судов, размещаемой в сети «Интернет».
39. Защита права на доступ к информации о деятельности судов.
40. Роль и значение постановления Президиума Верховного Суда РФ от 14 июня 2017 г. «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
41. Судебные акты, подлежащие размещению на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
42. Особенности размещения в сети «Интернет» на официальных сайтах судов текстов судебных актов.
43. Организация размещения текстов судебных актов на официальных сайтах судов в сети «Интернет».
44. Понятие и правовое содержание правомерных ограничений свободы массовой информации.
45. Разбирательство гражданских дел в закрытых судебных заседаниях как ограничение действия принципа гласности судебного разбирательства.

46. Соотношение принципов открытости и гласности гражданского процесса с правовым режимом фиксации хода открытого судебного разбирательства присутствующими гражданами.
47. Особенности реализации принципов гласности и открытости гражданского судопроизводства по делам о защите права собственности на недвижимость.
48. Особенности реализации принципов гласности и открытости гражданского судопроизводства по жилищным спорам.
49. Особенности реализации принципов гласности и открытости гражданского судопроизводства по трудовым спорам.
50. Особенности реализации принципов гласности и открытости гражданского судопроизводства по семейным спорам.
51. Общая характеристика и основные положения Кодекса судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 08.12.2016).
52. Сфера применения Кодекса судейской этики.
53. Принципы и правила профессионального поведения судьи.
54. Кодекс судейской этики о взаимодействии со средствами массовой информации.
55. Свобода выражения судьей своего мнения и ограничения, накладываемые на него его статусом.
56. Обязанность судьи проявлять сдержанность и корректность при комментировании решений своих коллег.
57. Право судьи давать пояснения либо комментариев к принятому им решению, высказывать свое мнение о сложившейся практике применения норм материального и/или процессуального права.
58. Запрет для судьи делать комментарии по существу дел, по которым не принято окончательных судебных актов.
59. Общая характеристика и основные положения Кодекса профессиональной этики российского журналиста, одобренного Конгрессом журналистов России 23 июня 1994 г.
60. Обязанность журналиста распространять и комментировать только ту информацию, в достоверности которой он убежден и источник которой ему хорошо известен.
61. Обязанность журналиста четко проводить в своих сообщениях различие между фактами, о которых он рассказывает, и тем, что составляет его мнение, версии или предположения.
62. Обязанность журналиста уважать честь и достоинство людей, которые становятся объектами его профессионального внимания.
63. Обязанность журналиста придерживаться принципа, что любой человек является невиновным до тех пор, пока судом не будет доказано обратное.
64. Защита интересов общества как основание журналистского расследования, предполагающего вмешательство в частную жизнь человека.
65. Роль и значение Большого жюри Союза журналистов России и Общественной коллегии по жалобам на прессу в разрешении информационных споров между судами и СМИ.
66. Постановления Пленума Верховного Суда РФ как источник российского права.
67. Общая характеристика и основные положения постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. N 16 "О практике применения судами Закона Российской Федерации "О средствах массовой информации".
68. Вопросы гласности и открытости судопроизводства в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2010 г. N 16 "О практике применения судами Закона Российской Федерации "О средствах массовой информации".

69. Злоупотребления гласностью и открытостью правосудия как способ для оказания неправомерного давления на судей.
70. Гласность и открытость правосудия как элемент профилактики коррупции среди судей.
71. Способы защиты чести, достоинства и деловой репутации судей и авторитета правосудия в целом, связанные с злоупотреблениями свободой слова и массовой информации.

Вопросы для промежуточной аттестации направлены на выработку у магистрантов знаний, умений и навыков формирующих компетенции ОК 3, ПК 2, ПК 7.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Нормативные правовые акты:

- 1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
- 2 Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/
- 3 Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 27.12.2019) с изм. и доп., вступ. в силу 24.03.2020 // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/
- 4 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 02.12.2019) с изм. и доп., вступ. в силу 30.03.2020 // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=294822&fld=134&ds_t=1000000001,0&rnd=0.07973571638373311#041940785889380083
- 5 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 07.04.2020) с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020 // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/.

5.2 Основная учебная и научная литература:

1. Административное судопроизводство : учебник / Уральский государственный юридический университет ; под ред. В.В. Яркова. - Москва : Статут, 2016. - 560 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1211-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453101>
2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06102-4. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/F9559ED1-016F-472D-AE8C-AB5A8DFB0154>
3. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Серия : Бакалавр и магистр.

- Академический курс). — ISBN 978-5-534-06103-1. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/7AD167C0-527E-4D1D-ACC4-BC422A0F6EB3>.
4. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03339-7. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/492A3AED-2CC3-4AD9-BFF7-76D87ED81F9B>.
 5. Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса : учебное издание / П.В. Крашенинников ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>.
 6. Попова, А.Д. Демократия, правосудие, гражданское общество: становление и взаимодействие : монография / А.Д. Попова. - Москва : Проспект, 2017. - 399 с. - Библиогр.: с.336-369. - ISBN 978-5-392-21569-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471213>.
 7. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03280-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8.

5.3 Дополнительная литература:

1. Беспалов, Ю.Ф. Настольная книга судьи по административным делам: возбуждение, подготовка, разбирательство / Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова ; Московский городской суд, Научно-консультативный совет ; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. - Москва : Проспект, 2016. - 222 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21408-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444393>
2. Валитова, Л.И. К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА ИНФОРМАЦИЮ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ [Электронный ресурс] // Вестник Башкирского университета. — Электрон. дан. — 2014. — № 1. — С. 343-347. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/290809>. — Загл. с экрана.
3. Гук, В.А. Особенности реализации конституционного принципа открытого судебного разбирательства в гражданском судопроизводстве. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2015. — № 4. — С. 23-28. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/297703> — Загл. с экрана.
4. Мирзоев С.Б. ПРИНЦИП ГЛАСНОСТИ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА . [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук / Паёми Донишгоњи миллии тољикистон. Бахши Илмъои Иќтисодӣ. — 2016. — № 4. — С. 180-182 — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/299607> — Загл. с экрана.
5. Петришин, А.П. Нарушение конституционного принципа гласности правосудия как основание для отмены судебного решения. [Электронный ресурс] — Электрон.

дан. // Власть и управление на Востоке России. — 2016. — № 2. — С. 154-157. —
Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/298986> — Загл. с экрана.

5.4. Периодические издания:

1. «LEX RUSSICA».
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579>
2. «Северо-Кавказский юридический вестник».
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190>.
3. «Юридическая наука».
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354>.
4. «ЮРИСТЪ – ПРАВОВЕДЪ».
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307>.
5. «Актуальные проблемы российского права».
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=11962.
6. «Журнал административного судопроизводства»
https://elibrary.ru/title_items.asp?id=58135.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
6. Правительство РФ [Официальный сайт][Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.sup-court.ru>.
9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по лекционным занятиям

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента в ходе лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции.

Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм работы студентов над нормативными актами, материалами практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов одногруппников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

После выступления на семинарском (практическом) студента другие студенты могут дополнить его выступление, отметить спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Примерные этапы семинарского (практического) занятия

- постановка целей занятия;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Важнейшим средством освоения дисциплины является *самостоятельная работа студентов*, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины.

Методические рекомендации для подготовки лабораторного практикума

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться магистрантами при подготовке лабораторного практикума по указанной тематике.

Лабораторный практикум содержит задания в виде решения разноуровневых заданий и задач.

Для решения конкретного задания студентам необходимо использовать знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как теория государства и права, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, гражданское право, административное право.

Подобный междисциплинарный подход позволяет сформировать представление о системе российского права в которой все элементы взаимообусловлены и находятся во взаимосвязи и взаимозависимости. получение магистрами новейших знаний о тенденциях развития законодательства и судебного правоприменения об открытости и гласности судопроизводства, научить студентов связывать теорию с практикой.

Требования к работе: при реализации лабораторного практикума должно предшествовать глубокое изучение и анализ законодательства по указанной теме.

При решении задачи необходимо сначала записать их условие, а затем полно и четко представить текст решения. Выводы в решении задачи следует обосновывать анализом и ссылками на конкретные статьи и пункты правовых актов.

Лабораторные практикумы составляются в соответствии с указанными заданиями. Выполнение лабораторного практикума предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Оформление лабораторного практикума:

Лабораторный практикум должен иметь следующую структуру: при решении задачи или задания необходимо сначала записать их условие, а затем полно и четко представить текст решения. Выводы в решении задачи следует обосновывать анализом и ссылками на конкретные статьи и пункты правовых актов. В процессе составления лабораторного практикума студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном указывается название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. При защите лабораторного практикума выставляется оценка. Лабораторный практикум, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество лабораторного практикума оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание избранного задания.

При машинописном выполнении лабораторного практикума должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева

30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат – абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине.

При оценке лабораторного практикума учитываются:

- полнота освещения понятийного аппарата;
- использование нормативных актов и актов судебного толкования;
- использование практического материала.

умение выявлять проблемы и обосновывать свои выводы с используя нормы материального и процессуального права в соответствии с фабулой спора.

Методические указания по написанию рефератов

Основная задача реферата состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы.

Реферат должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

В реферате необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя реферат, обучающийся не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники.

В заключении реферата делаются краткие выводы.

Завершается реферат списком использованных источников (только тех, на которые имеются ссылки в работе), проставлением даты написания работы и личной подписью студента.

При машинописном выполнении реферата должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат – абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Общий объем реферата – 15-20 страниц. Реферат включает в себя введение, основную часть, заключение и список использованных источников. Каждый из перечисленных разделов следует начинать с новой страницы. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски постранично (на 1 странице 1, 2, и т.д.; на второй 1, 2 и так далее).

При оценке реферата учитываются:

- полнота освещения теоретических аспектов темы;
- использование нормативных источников;
- использование практического материала;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение выявлять проблемы и обосновывать свои выводы.

Рефераты необходимы для контроля знаний, умений и навыков проведения научных исследований по вопросам дисциплины. Они помогают выявлять способности к сбору, анализу, обобщению и представлению в наглядной форме и сопоставимом виде необходимой аналитической информации, а также выявлять освоение навыков проведения сравнительного анализа, способностей выявления существующих проблем и формирования собственного подхода к путям их решения.

Методические указания по подготовке сообщений

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии и круглом столе

Дискуссия и круглый стол представляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и круглый стол, кроме того, позволяют выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия и круглый стол проводятся на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.
2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.
3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по использованию тестовых заданий

Методические рекомендации по использованию тестовых заданий

Тестовые задания подготовлены по всем темам дисциплины, их полный перечень представлен в фонде оценочных средств.

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины основанные, главным образом, на содержании нормативных актов закрытые вопросы,

предполагающие один правильный ответ из представленных на выбор обучающегося вариантов. Охват тестовыми заданиями содержания всех вопросов, выносимых на практическое занятие, а также формализованная структура тестовых заданий позволяет преподавателю произвести фронтальную оценку степени освоения обучающимися материала по теме в режиме максимальной экономии времени (1 минута на один вопрос). Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самопроверки готовности по теме, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы

Критерии оценивания тестов

Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ или написать свой вариант правильного ответа. За каждый правильный ответ выставляется один балл. Оценка определяется процентом правильных ответов.

Оценка		
Удовлетворительно 60-69 %	Хорошо 70-89 %	Отлично 90-100 %

Методические рекомендации по подготовки письменных и устных заданий

Устные и письменные задания по дисциплине предназначены для углубленного понимания и освоения материала, основанного на анализе норм права. Условием успешного их выполнения служит предварительная проработка теоретического и нормативного материала. Вместе с тем, при работе с заданиями обучающиеся более эффективно закрепляют понятийно-категориальный аппарат, содержание правовых норм и институтов, что обеспечивает полноту и всесторонность освоения материала.

Ряд письменных заданий дополняет содержание лекционного курса, поэтому целесообразно их выполнение в тетради с конспектами лекций по дисциплине.

Анализ и оценка выполнения заданий производится на практическом занятии, преподаватель обращает внимание на типичные ошибки, обобщает сформулированные в выполненных заданиях выводы.

Выполнение устных и письменных заданий возможно также в ходе самостоятельной работе обучающихся с целью закрепления и углубления знаний, полученных в ходе теоретической подготовки.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«зачтено» – ответ раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные знания, умения и навыки;

«не зачтено» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащие существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng Monthly Subscriptions-VolumeLicense MVL 1License Add On to OPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY Fine Reader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY Fine Reader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20 С 01.01.20

	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.</p> <p>ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.</p> <p>ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru _ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.</p> <p>ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.</p>	<p>по 31.12.20</p> <p>С 20.01.20 по 19.01.21</p> <p>С 01.01.20 по 31.12.20</p> <p>С 01.01.20 по 31.12.20</p>
--	---	--

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p>

		<p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
--	--	--

2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p>
---	------------------------------------	---

		<p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
--	--	--

		<p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 12 (учебный зал судебных заседаний). Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.</p> <p>Ауд. 13 (центр деловых игр) Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p>
3	Лабораторный практикум	<p>Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрываю-</p>

		<p>щийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей</p>

		<p>криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
6	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>

		<p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
--	--	---