

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.В.05 «Предупреждение преступлений»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 46,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 2 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 25,8 часа самостоятельной работы)

#### **Цель дисциплины:**

Учебная дисциплина «Предупреждение преступлений» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков криминологического мышления и решения конкретных задач по организации и осуществлению профилактики преступлений, а также необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Предупреждение преступлений» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры на основе понятийного аппарата криминологической доктрины профилактики преступлений, а также формирование знаний, навыков и умений работы по мониторингу, планированию и программированию мер общей, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Цель практикумов в данном цикле – овладение современными методами профилактики преступлений и правонарушений, обучение приемам криминологического анализа информации, ее интерпретации в условиях конкретного места и времени и программирования деятельности по предупреждению преступлений.

#### **Задачи дисциплины:**

Основными задачами изучения дисциплины «Предупреждение преступлений» выступают:

- изучение современной теории криминологической профилактики;
- закрепление у студентов знания категорийного аппарата теории криминологической профилактики;
- формирование профессионального мировоззрения на основные проблемы современной теории и практики криминологической профилактики;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологической профилактики;
- развить практические навыки планирования и прогнозирования профилактики преступлений;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам предупреждения преступлений.

## Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Предупреждение преступлений» относится к вариативной части профессионального цикла ООП.

Курс дисциплины «Предупреждение преступлений» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Уголовное право, Криминология.

Успешное освоение курса «Предупреждение преступлений» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – криминалистики, уголовно-процессуального права.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-20

*перечислить компетенции*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|--------|--------------------|---|---|---|---|
|        |                    |   | знать   | уметь   | владеть   |
| 1.     | ПК-7               | способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | основные способы и методы осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов при криминологическом прогнозировании и программировании (планировании) как основы предупреждения преступлений, а также при предупреждении коррупции | осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивать нормативные правовые акты с целью дачи заключения; применять методы юридической экспертизы нормативных правовых актов при криминологическом прогнозировании и программировании (планировании) как основы предупреждения преступлений, а также при предупреждении коррупции | навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции при криминологическом прогнозировании и программировании (планировании) как основы предупреждения преступлений, а также при предупреждении коррупции |
| 2.     | ПК-11              | способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать,  | методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования при изучении правовых основ предупреждения  | правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и ис-  | навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования при изучении правовых основ предупреждения преступле-   |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|--------|--------------------|--|--|---|---|
|        |                    |  | знать  | уметь   | владеть   |
|        |                    | оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений   | преступлений, а также как основы криминологического прогнозирования и программирования (планирования)  | пользованию при изучении правовых основ предупреждения преступлений, а также как основы криминологического прогнозирования и программирования (планирования)  | ний, а также как основы криминологического прогнозирования и программирования (планирования)  |
| 3.     | ПК-12              | способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | основы организации предупреждения преступлений правоохранительными органами, основы и методы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению бытовых преступлений, терроризма, коррупции, профилактике наркотизма в России | правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования основ организации предупреждения преступлений правоохранительными органами, использовать основные методы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению бытовых преступлений, терроризма, коррупции, профилактике наркотизма в России | навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования основ организации предупреждения преступлений правоохранительными органами, использования основных методов профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; выявления причин и условий, способствующих совершению бытовых преступлений, терроризма, коррупции, профилактике наркотизма в России |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |  |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
|        |                    |   | знать   | уметь   | владеть  |
| 4.     | ПК-20              | способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт при исследовании вопросов понятия, уровней, видов и субъектов профилактики (предупреждения) преступлений, истории законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России | анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт при исследовании вопросов понятия, уровней, видов и субъектов профилактики (предупреждения) преступлений, истории законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России | навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта при исследовании вопросов понятия, уровней, видов и субъектов профилактики (предупреждения) преступлений, истории законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России |

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

| №   | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1   | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.  | Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений                                | 5                | 1                 | 2  |    | 2                    |
| 2.  | Методы профилактики преступлений   | 5                | 1                 | 2  |    | 2                    |
| 3.  | История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России             | 6                | 2                 | 2  |    | 2                    |
| 4.  | Правовые основы предупреждения преступлений  | 6                | 2                 | 2  |    | 2                    |
| 5.  | Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами                                       | 6                | 2                 | 2  |    | 2                    |
| 6.  | Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) как основа предупреждения преступлений | 6                | 2                 | 2  |    | 2                    |
| 7.  | Предупреждение бытовых преступлений  | 9,8              | 2                 | 4  |    | 3,8                  |
| 8.  | Предупреждение терроризма  | 10               | 2                 | 4  |    | 4                    |
| 9.  | Предупреждение коррупции   | 10               | 2                 | 4  |    | 4                    |
| 10. | Профилактика наркотизма в России   | 6                | 2                 | 2  |    | 2                    |
|     | <i>Итого по дисциплине:</i>  |                  | 18                | 26 |    | 25,8                 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1. М.: Издательство Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-1>
2. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2. М.: Издательство Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/book/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-2>
3. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3. М.: Издательство Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/book/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-3>
4. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 2. Особенная часть. М.: Издательство Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/book/0D2C8134-E759-453A-88EA-F6927E77B1FA/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-tom-ii-osobennaya-chast>
5. Решетников А.Ю., Афанасьева О. Р. Криминология. М., 2018 // <https://biblio-online.ru/book/724EB42B-90FF-4B70-818C-EDB2BED388F5>
6. Старков О.В. Криминология. Теория и практика. М., 2017 // <https://biblio-online.ru/book/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Знани-ум», «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД Е.А. Елец