

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор

Хагуров Т.А.

подпись

27 мая

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ М2.В.05 НАЛОГОВЫЕ СПОРЫ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Административное право; административный процесс; финансовое право»

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Налоговые споры» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень – магистратура).

Программу составил(и):

А.В. Швец, доцент кафедры административного
и финансового права, к.ю.н.


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины «Налоговые споры» утверждена на заседании кафедры административного и финансового права, протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой административного
и финансового права Лупарев Е.Б.


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 от «24» апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


_____ подпись

Рецензенты:

Ю.И. Чернов, доцент кафедры административного и финансового права Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина, к.ю.н., доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Налоговые споры» является формирование у студентов магистратуры общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в сфере налогово-правового регулирования, правового обучения и воспитания, подготовку студентов магистратуры к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Изучение учебной дисциплины «Налоговые споры» необходимо для более глубокого понимания механизма нормативно-правового обеспечения налоговых правоотношений, отражающих противоречие, возникшее между государством и налогоплательщиком или иным участником налоговых правоотношений, по поводу применения норм налогового права; предполагает расширение у студентов базовых знаний в области отраслевых и общетеоретических наук, направлено на обеспечение формирования у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений налогового права, а также навыков самостоятельного применения его норм в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

1.2 Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения учебной дисциплины «Налоговые споры» выступают:

- изучение студентами магистратуры положений налогового права в части принципов налогового права, порядка установления, введения в действие и взимания налогов и иных обязательных платежей, основных категорий, правовых статусов субъектов налоговых правоотношений и др. положений;

- выработка у обучающихся умения пользоваться налогово-правовыми понятиями и категориями, применять нормы законодательства о налогах и сборах РФ в конкретных ситуациях, а также правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в налоговых правоотношениях в юридической и иной, в том числе налогово-правовой документации; логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения;

- формирование у студентов магистратуры навыков анализа различных правовых явлений в сфере налогов и иных обязательных платежей, юридических фактов, правовых норм и налоговых правоотношений; работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Налоговые споры» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла дисциплин учебного плана.

Налоговые споры как комплекс правоотношений являются одной из наиболее сложных категорий споров в административной и судебной практиках. Изучаемые в рамках данной дисциплины вопросы в сфере налогообложения играют существенную роль в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов магистратуры, опираются на такие дисциплины как «Межотраслевые связи юридической науки и методика ее преподавания», «Доказывание в правоприменительной деятельности» и служат надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Налоговые споры» требует значительных усилий от обучающегося, углубленной самостоятельной работы. Результатом удачного изучения данной дисциплины является прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплина «Налоговые споры» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Изучение дисциплины «Налоговые споры» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных/профессиональных (ОК/ПК) компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в налоговом правовом регулировании, их эволюцию; формы коррупционного поведения, его негативные последствия, способы реагирования на коррупционное поведение; значение правового обеспечения прав и свобод человека и гражданина, в том числе в сфере налогообложения; значимость уважительного отношения к праву и закону; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма,	правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в налоговом правовом регулировании; обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти (в том числе – налоговых органов), применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства РФ о налогах и сборах; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессионально	навыками обнаружения проявлений коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти (в том числе – налоговых органов), применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения; навыками неукоснительного соблюдения требований законодательства РФ о налогах и сборах; общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности в сфере налогообложения

			недостатки в работе органов власти, в том числе налоговых органов	е правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма, недостатками в работе органов власти, в том числе налоговых органов	
2	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	систему нормативных правовых актов в сфере налогообложения; особенности действия указанных нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц; основное содержание законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в сфере налоговых правоотношений	применять законодательство и подзаконные нормативные правовые акты в сфере налоговых правоотношений; определять подлежащие применению нормы налогового права в спорных ситуациях	навыками применения законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в сфере налоговых правоотношений в конкретных ситуациях
3	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регламентирующих налоговые правоотношения	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, содержащих нормы налогового права	техникой толкования различных нормативных правовых актов, содержащих нормы налогового права
4	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для	особенности экспертизы нормативных-правовых актов в сфере налогообложения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	проводить юридическую экспертизу налогово-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	способами экспертизы налогово-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

		проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности			
5	ПК-11	способность квалифицированного специалиста проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации в сфере налогообложения по теме исследования; способов представления отчетов по результатам исследований	анализировать научную и иную информацию в сфере налогообложения по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований, писать научные статьи по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации в сфере налогообложения по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов в	Семестр (часы)		
		2		
Контактная работа, в том числе:	24,3	24,3		
Аудиторные занятия (всего):	24	24		
Занятия лекционного типа	4	4		
Лабораторные занятия	2	2		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18		
Иная контактная работа:	0,3	0,3		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	84	84		
Курсовая работа	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	43	43		
Контрольное решение задач	25	25		
Реферат (реферат-презентация)	6	6		
Подготовка к текущему контролю	10	10		
Контроль:	35,7	35,7		
Подготовка к экзамену	35,7	35,7		
Общая	час. 144	144		

трудоемкость	в том числе контактная работа	24,3	24,3		
	зач. ед	4	4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения	43	2	6	-	35
2	Особенности защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений в различных категориях споров	65	2	12	2	49
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	4	18	2	84

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа:

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие положения	1. Налоговые споры, рассматриваемые в Российской Федерации 2. Способы урегулирования налоговых споров	Р, РП, С, КРЗ
2.	Особенности разрешения различных категорий налоговых споров	1. Особенности разрешения налоговых споров, возникающих при осуществлении налогового контроля 2. Особенности разрешения налоговых споров, связанных с применением Части первой Налогового кодекса РФ 3. Особенности разрешения налоговых споров, связанных с применением Части второй Налогового кодекса РФ	Р, РП, С, КРЗ

Примечание Р – написание реферата, РП – написание реферата-презентации, С – сообщение, КРЗ – контрольное решение задач.

2.3.2 Занятия семинарского типа:

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие положения	Тема 1. Налоговые споры, рассматриваемые в Российской Федерации 1. Понятие и признаки налогового спора	Ответ на семинаре, реферат, реферат-презентация, сообщение,

		<p>2. Участники налоговых споров: виды, права и обязанности</p> <p>3. Виды налоговых споров</p> <p>Тема 2. Способы урегулирования налоговых споров</p> <p>1. Понятие и принципы правового обеспечения способов урегулирования налоговых споров</p> <p>2. Виды способов урегулирования налоговых споров</p> <p>3. Порядок внесудебного урегулирования налоговых споров: общая характеристика</p> <p>4. Порядок судебного урегулирования налоговых споров: общая характеристика</p>	контрольное решение задач
2.	Особенности разрешения различных категорий налоговых споров	<p>Тема 3. Особенности разрешения налоговых споров, возникающих при осуществлении налогового контроля</p> <p>1. Общие положения о налоговых проверках и о налоговом мониторинге</p> <p>2. Разрешение налоговых споров, возникающих при рассмотрении материалов налоговых проверок и при проведении налогового мониторинга.</p> <p>3. Особенности разрешения налоговых споров с участием взаимозависимых лиц</p> <p>Тема 4. Особенности разрешения налоговых споров, связанных с применением Части первой Налогового кодекса РФ</p> <p>1. Общие положения об изменении срока уплаты и о зачете и возврате излишне уплаченных или излишне взысканных сумм обязательных платежей, пени и штрафа</p> <p>2. Общие положения о способах обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов и страховых взносов</p> <p>3. Разрешение налоговых споров, возникающих при изменении срока уплаты, зачете и возврате излишне уплаченных или излишне взысканных сумм обязательных платежей, пени и штрафа</p> <p>4. Разрешение налоговых споров, возникающих в процессе принудительного исполнения обязанности по уплате налогов, сборов и страховых взносов</p> <p>Тема 5. Особенности разрешения налоговых споров, связанных с применением Части второй Налогового кодекса РФ</p> <p>1. Особенности разрешения налоговых споров, возникающих при взимании косвенных налогов</p> <p>2. Особенности разрешения налоговых споров, возникающих при взимании налогов на доходы</p> <p>3. Особенности разрешения налоговых споров, возникающих при взимании налогов на имущество</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат-презентация, сообщение, контрольное решение задач</p>

2.3.3 Лабораторные занятия:

№	Наименование темы	Содержание занятия	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Способы урегулирования налоговых споров	Сравнительная характеристика общих положений судебного урегулирования налоговых споров в административном и арбитражном судопроизводствах	Ответ на семинаре
---	---	---	-------------------

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов):

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, протокол № 8 от 17 марта 2020 г.; Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Налоговые споры», протокол № 8 от 17 марта 2020 г.
2	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, протокол № 8 от 17 марта 2020 г.; Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Налоговые споры», протокол № 8 от 17 марта 2020 г.
3	Подготовка рефератов (рефератов-презентации), сообщений	Методические указания по выполнению рефератов, эссе, контрольных работ и решению тестовых задач по дисциплинам кафедры административного и финансового права, протокол № 8 от 17 марта 2020 г.; Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Налоговые споры», протокол № 8 от 17 марта 2020 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, протокол № 8 от 17 марта 2020 г.; Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Налоговые споры», протокол № 8 от 17 марта 2020 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Налоговые споры» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, реферат, реферат-презентация, сообщение, контрольное решение задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля:

Примерные контрольные вопросы по теме «Способы урегулирования налоговых споров» (ОК-1; ПК-2; ПК-7)

1. Раскройте содержание принципов правового обеспечения способов урегулирования налоговых споров.
2. Раскройте особенности защиты прав и законных интересов налогоплательщиков и иных налогоплательщиков при оспаривании решений о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения/решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения.
3. Укажите срок обжалования актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц.
4. Перечислите обеспечительные меры, применяемые после вынесения решения о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Примерные контрольные вопросы по теме «Особенности разрешения налоговых споров, связанных с применением Части первой Налогового кодекса РФ» (ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

1. Перечислите категории организаций, имеющих право на предоставление инвестиционного налогового кредита.
2. Укажите срок, на который могут быть предоставлены отсрочка или рассрочка по федеральным налогам в части, зачисляемой в федеральный бюджет.
3. Укажите требования, предъявляемые Налоговым кодексом РФ, к банковской гарантии.
4. Перечислите права и обязанности банка при принятии налоговыми органами решения о приостановлении операций по счетам в банке и переводов электронных денежных средств.

Примерные темы сообщений и рефератов (рефератов-презентаций)

1. Банки как субъекты налоговых правоотношений (ОК-1; ПК-2; ПК-7).
2. Налоговая тайна (правовые аспекты) (ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11).
3. Концепция добросовестности налогоплательщика в российском и зарубежном праве (ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11).
4. Взаимозависимые лица: современные тенденции правового регулирования (ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11).
5. Консолидированный налогоплательщик: современные тенденции правового регулирования (ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11).
6. Взыскание налоговой задолженности: современная судебная практика (ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11).
7. Международное взаимодействие в целях налогового контроля (ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11).
8. Вина в налоговом праве (ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11).
9. Налоговое правонарушение: понятие и виды (ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11).

10. Налоговое правонарушение: вопросы квалификации (ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11).
11. Обстоятельства, влияющие на размер налоговой ответственности: практика реализации (ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11).
12. Ответственность банков за правонарушения, предусмотренные НК РФ (ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11).

Примерные задачи для решения на занятиях семинарского типа

№ 1 (ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11).

ООО «Фобос» обратилось в Управление Федеральной налоговой службы России по Н-кому краю с заявлением о предоставлении инвестиционного налогового кредита по налогу на прибыль организаций. Организацией были представлены документы, подтверждающие проведение технического перевооружения производства с целью создания рабочих мест для инвалидов. Управление Федеральной налоговой службы РФ по Н-кому краю отказало в удовлетворении заявления.

Оцените правомерность отказа.

Что должно предпринять ООО для получения инвестиционного налогового кредита.

№ 2 (ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11).

Вправе ли налогоплательщик обжаловать решение инспекции ФНС России по городу Н. о привлечении к налоговой ответственности в вышестоящий налоговый орган, если инспекция ФНС России по городу Н. не рассмотрела представленные им пояснения?

Оцените правовые последствия данной ситуации.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

для изучения дисциплины «Налоговые споры»

1. Понятие и признаки налогового спора.
2. Виды участников налоговых споров.
3. Виды налоговых споров.
4. Принципы правового обеспечения способов урегулирования налоговых споров.
5. Административный порядок защиты прав и законных интересов в сфере налогообложения.
6. Особенности апелляционного обжалования актов налоговых органов при внесудебном урегулировании налоговых споров.
7. Судебный порядок защиты прав и законных интересов в сфере налогообложения.
8. Особенности реализации судебного порядка защиты прав и законных интересов налогоплательщиков и иных налогообязанных лиц в зависимости от вида судопроизводства.
9. Защита прав субъектов налоговых правоотношений в Конституционном Суде Российской Федерации. Фундаментальные позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере налогообложения.
10. Особенности осуществления налогового контроля в отношении некоторых категорий налогоплательщиков.
11. Производство по делам о налоговых правонарушениях.
12. Правила разрешения налоговых споров, возникающих при рассмотрении материалов налоговых проверок.
13. Правила разрешения налоговых споров, возникающих при проведении налогового мониторинга.
14. Особенности разрешения налоговых споров с участием взаимозависимых лиц.
15. Особенности разрешения налоговых споров с участием консолидированной группы налогоплательщиков.

16. Правила разрешения налоговых споров, возникающих при изменении срока уплаты, зачете и возврате излишне уплаченных или излишне взысканных сумм обязательных платежей, пени и штрафа.

17. Правила разрешения налоговых споров, возникающих в процессе реализации положений главы 11 Налогового кодекса Российской Федерации.

18. Особенности разрешения налоговых споров, возникающих при взимании косвенных налогов.

19. Особенности разрешения налоговых споров, возникающих при взимании налогов на доходы.

20. Особенности разрешения налоговых споров, возникающих при взимании налогов на имущество.

Критерии оценки экзамена

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине.

Результат сдачи экзамена по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и (или) неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется при наличии глубоких знаний нормативного материала, теории, знакомстве со специальной литературой, демонстрации самостоятельного мышления и практических навыков.

Оценка «хорошо» выставляется при обнаружении умения грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование, знание учебной литературы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии знакомства с основными нормативными актами и знаний материала в объеме основного учебника.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа вопросам, указанным в билете, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемых вопросов с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования¹:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. от 21 июля 2014 г., № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>, 01 августа 2014 г.

2. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Специального административного района Гонконг Китайской Народной Республики об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы (Заключено в г. Гонконге 18 января 2016 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>, 28 ноября 2016 г.

3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза, подписан в г. Москве 11 апреля 2017 г.) // Официальный сайт Евразийского экономического союза: https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/01413569/itia_12042017.

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июня 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. от 28 декабря 2017 г. № 421-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079219&intelsearch=%E0%F0%E1%E8%F2%F0%E0%E6%ED%FB%E9+%EF%F0%EE%F6%E5%F1%F1%F3%E0%EB%FC%ED%FB%E9>.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. от 28 декабря 2017 г. № 459-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239&intelsearch=%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%F1%EA%E8%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1>.

6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 г. № 21-ФЗ (с изм. от 28 декабря 2017 г. № 421-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>, 09 марта 2015 г.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. от 03 апреля 2018 г. № 64-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074277&intelsearch=%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%EE%E1+%E0%E4%EC%E8%ED%E8%F1%F2%F0%E0%F2%E8%E2%ED%FB%F5+%EF%F0%E0%E2%EE%ED%E0%F0%F3%F8%E5%ED%E8%FF%F5>.

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изм. от 19 февраля 2018 г., № 34-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054722&intelsearch=%CD%E0%EB%EE%E3%EE>

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативных правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

E2%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. от 07 марта 2018 г., № 50-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102067058&intelsearch=%CD%E0%EB%EE%E3%EE%E2%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+>

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. от 19 февраля 2018 г. № 35-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041891&intelsearch=%F3%E3%EE%EB%EE%E2%ED%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1>.

11. Постановление Правительства РФ от 24 июля 2017 г. № 874 «О максимальной сумме одной банковской гарантии и максимальной сумме всех одновременно действующих банковских гарантий, выданных одним банком, для принятия банковских гарантий налоговыми органами в целях обеспечения уплаты налогов» // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>, 27 июля 2017 г.

12. Приказ Министерства финансов РФ № 20н, Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № ГБ-3-04/39 от 10 марта 1999 г. «Об утверждении Положения о порядке проведения инвентаризации имущества налогоплательщиков при налоговой проверке» // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102094926&intelsearch=%CE%C1+%D3%D2%C2%C5%D0%C6%C4%C5%CD%C8%C8+%CF%CE%CB%CE%C6%C5%CD%C8%DF+%CE+%CF%CE%D0%DF%C4%CA%C5+%CF%D0%CE%C2%C5%C4%C5%CD%C8%DF+%C8%CD%C2%C5%CD%D2%C0%D0%C8%C7%C0%D6%C8%C8+%C8%CC%D3%D9%C5%D1%D2%C2%C0+%CD%C0%CB%CE%C3%CE%CF%CB%C0%D2%C5%CB%DC%D9%C8%CA%CE%C2+%CF%D0%C8+%CD%C0%CB%CE%C3%CE%C2%CE%C9+%CF%D0%CE%C2%C5%D0%CA%C5>.

13. Приказ Федеральной налоговой службы России от 29 ноября 2005 г. № САЭ-3-19/622@ «Об утверждении форм Договоров об инвестиционном налоговом кредите»: Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>, 30 октября 2017 г.

14. Приказ Федеральной налоговой службы РФ от 11 апреля 2011 г. № ММВ-7-4/260@ «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы» // Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: https://www.nalog.ru/rn77/related_activities/prevention_corruption/norm2/4005016/.

15. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 июля 2013 г. № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации» // Официальный сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации: <http://www.arbitr.ru>, 27 августа 2013 г.

5.2 Основная литература:

1. Налоговое право: учебник / Под ред. И.А. Цинделиани. М., 2019. 703 с. // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570698

2. Актуальные проблемы налогового права: учебник / Под общ. ред. С.В. Запольского. М., 2020. 330 с. // <https://new.znaniy.com/catalog/document?pid=1066084>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

1. Алексахин А.С. Система налогообложения России и ее влияние на качество жизни населения: Автореф. дис. ... канд. экон. наук. М., 2012. 30 с. // <https://dlib.rsl.ru/01005046745>
2. Актуальные проблемы налогообложения физических лиц: учебник / Под ред. Т.Я. Сильвестровой. М., 2020. 219 с. // <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=356950>
3. Грачева Е.Ю., Щекин Д.М. Комментарий к диссертационным исследованиям по финансовому праву (2008–2015 гг.) М. 2016. 1038 с. // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453033
4. Иволжатов А.В. Взаимозависимые юридические лица в налоговом праве: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов. 2014. 30 с. // <https://dlib.rsl.ru/01005547897>
5. Курбатов Т.Ю. Правовые формы и методы налогового контроля: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Москва. 2015. 19 с. // <https://dlib.rsl.ru/viewer/01005563349#?page=18>
6. Налоговое право в решениях Конституционного Суда Российской Федерации 2016 года: по материалам XIV Междунар. науч.-практ. конф. 21-22 апреля 2017 г., Москва // Под ред. С.Г. Пепеляева. М., 2018. 288 с. // <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=328144>
7. Налоговое администрирование: учебник / Дорофеева Н.А., Брилон А.В., Брилон Н.В. М., 2016. 296 с. // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573155
8. Прибыль организаций: налогообложение и учет: учебник / Н.И. Малис, Н.А. Назарова, А.В. Тихонова. М., 2020. 180 с. // <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=353573>
9. Сасов, К.А. Налоговое правосудие в решениях Конституционного Суда Российской Федерации: Монография / К.А. Сасов. М., 2013. 256 с. // <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=88145>
10. Юзвак М.В. Комментарий к практике Верхового Суда РФ по налоговым спорам за 2014-2016 гг. (с учетом практики 2017 г.). М., 2018. 94 с. // <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=302201>
11. Ядрихинский С.А. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики / Отв. ред. Е.Ю. Грачева. М. 2015. 144 с. // <https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=510787>

5.4 Периодические издания:

1. Журнал «Вопросы экономики и права»
2. Журнал «Налоги и налогообложение»
3. Журнал «Налоговед»
4. Журнал «Российский налоговый курьер»
5. Журнал «Практическое налоговое планирование»
6. Журнал «Юридический факт»
7. Газета «Учет. Налог. Право»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: <http://www.edu.ru>.
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
6. Федеральная налоговая служба РФ [Официальный сайт] – URL: <https://www.nalog.ru>.

7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Официальный сайт] - URL: www.consultant.ru.
11. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.
12. Научная электронная библиотека E-library [Официальный сайт] – URL: <http://elibrary.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Налоговые споры» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой рассмотрения различных категорий дел в сфере налогообложения.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Налоговый кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также, как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Межотраслевые связи юридической науки и методика ее преподавания».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа: обсуждение теоретических вопросов, подготовку реферат, реферат-презентация, сообщение, контрольное решение задач.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском

(практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме, изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- контрольное решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- контрольное решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Налоговые споры», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовку сообщений, выполнение рефератов, рефератов-презентаций), контрольное решение задач, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Налоговые споры», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, (рефераты-презентации), конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе и контрольном решении задач.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

При решении задачи сначала следует выяснить суть проблемы, предмет спора, определить круг вопросов, которые нужно разрешить. Далее – необходимо поставить перед собой промежуточные вопросы, отвечая на которые, можно сделать вывод по задаче в целом. Следующим

этапом является изучение нормативных правовых актов и судебной практики, относящихся к изучаемой теме, выбор подходящих правовых норм и их толкование применительно к сути проблемы.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, необходимо дать точные ответы и сделать конкретные ссылки на соответствующие нормативные правовые акты с указанием статей и их пунктов (частей). При этом нужно не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключении на основе теоретических положений и нормативного материала нужно сформулировать итоговое решение задачи.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, рефератов-презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Налоговые споры». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Одной из форм задания может быть *реферат-презентация*. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание

темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка *сообщения* представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий:

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Договор № 23-АЭФ/223-Ф3/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Договор № 23-АЭФ/223-Ф3/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Договор № 1294 от 26 июня 2019 г.	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Договор №127-АЭФ/2014 от 29 июля 2014 г.	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Договор №2125/62-ЕП/223-Ф3/2018 от 2 июля 2018 г.	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Договор №4920/НК/14 от 14 августа 2014 г.	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

Перечень договоров ЭБС

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 2711/2018/2 от 27 ноября 2018 г.	С 01.01.19 по 31.12.19
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19 ноября 2018 г.	С 01.01.19 по 31.12.19
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19 ноября 2018 г.	С 20.01.19 по 19.01.20
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27 ноября 2018 г.	С 01.01.19 по 31.12.19
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1911/2018/3 от 19 ноября 2018 г.	С 01.01.19 по 31.12.19
	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Ауд. 7: интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9: интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 10: интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2).</p> <p>Ауд. 17: интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18: интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная</p>

		<p>мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 208: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406: интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01: интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5).</p> <p>Ауд. 02: интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук.</p> <p>Ауд. 03: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
2.	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 5: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 7: интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9: интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18: интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

	<p>Ауд. 108: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03-А: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
--	---

		<p>Ауд. 06: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 09: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 010: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 012: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
3.	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7: интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9: интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18: интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 104: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

4.	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4: мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7: интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9: интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18: интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 20: мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403: учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 08: мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.</p>
5.	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека: учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.</p>

		<p>Ауд.103: учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.</p> <p>Ауд. 201: учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.</p> <p>Ауд. 011: магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.</p>
--	--	--