

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.



2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЗ.Н.01 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция

Магистерская программа Уголовно-правовая политика и противодействие преступности

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2019

1. Цели научно-исследовательской работы (НИР)

Цель выполнения НИР – проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени магистра и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Магистр».

2. Задачи НИР

Формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Формирование способности разрабатывать нормативные правовые акты.

Формирование способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Формирование способности квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Формирование способности управлять самостоятельной работой обучающихся.

Формирование способности организовывать и проводить педагогические исследования.

Применение освоенных компетенций при осуществлении научных исследований в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.

Проведение анализа состояния вопроса тематики исследований в предметной области.

Выполнение теоретических исследований.

Разработка методик экспериментальных исследований.

Проведение экспериментальных исследований.

Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

Прикладная реализация и апробация результатов научных исследований.

Научно-исследовательская работа магистрантов направлена на формирование у них способности осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; способности компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; способности разрабатывать нормативные правовые акты; способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты; способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; способности принимать оптимальные управленческие решения; способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; способности квалифицированно проводить научные исследования в

области права; способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способности управлять самостоятельной работой обучающихся; способности организовывать и проводить педагогические исследования; способности эффективно осуществлять правовое воспитание, что, в конечном итоге, сформирует у магистрантов способности к осуществлению *правоприменительной деятельности*.

3. Место НИР в структуре основной профессиональной образовательной программы (магистратуры)

Научно-исследовательская работа магистранта составляет раздел «Практика и научно-исследовательская работа» Раздела 3 ООП. В соответствии с учебным планом научно-исследовательская работа магистранта проводится на 1–2 годах обучения магистрантов ОФО.

4. Способ и форма проведения НИР.

НИР ориентирована на подготовку магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции и способствует приобретению и развитию практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Способ проведения НИР: осуществляется в стационарной форме дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения при НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при осуществлении НИР | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| (ОК-1) | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции | организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность | соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при осуществлении НИР | | |
|--|---------------------------------------|--|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| (ОК-2) способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | | основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, | определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста | навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста |
| | | основные принципы этики юриста и их содержание | | |
| (ОК-3) способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | | основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности | выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности | различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня |
| (ОК-4) способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | | методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках | следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках | методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках |
| (ОК-5) компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | | основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом | правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом | основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им |
| (ПК-1) способность разрабатывать нормативные правовые акты | | основные правила юридической техники | правильно применять правила юридической техники | технологиями применять правил юридической техники; |
| | | | | методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законо- |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при осуществлении НИР | | |
|---|--|--|--|-----------------------|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | | | дательного устранения |
| (ПК-2) способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу;</p> <p>особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения</p> | <p>правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу,</p> <p>давать правильное толкование содержащимся в них нормам</p> | <p>технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права</p> | |
| (ПК-3) готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p>содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства,</p> | <p>выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p>технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей</p> | |
| | <p>основные способы их обеспечения,</p> <p>содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности</p> | | | |
| (ПК-4) способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | <p>сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> | <p>определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> | <p>методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> | |
| (ПК-5) способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и | <p>основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений,</p> | <p>применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений,</p> | <p>методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правона-</p> | |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при осуществлении НИР | | |
|--|--|--|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| | устранять причины и условия, способствующие их совершению | способы устранения причин и условий, способствующих их совершению | применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению | рушений |
| | | | | технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению |
| (ПК-6) способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней | выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, | содействовать пресечению коррупционного поведения | технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения |
| | | | | |
| (ПК-7) способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов | определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов | | технологией толкования различных нормативных правовых актов |
| (ПК-8) способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | способы юридической оценки законодательства; | оценивать законодательство и проводить его экспертизу; | | методикой дачи заключения; |
| | | | | |
| | методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; | проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; | методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | |
| | | | | правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности |
| (ПК-9) способность принимать оптимальные управленческие решения | формы управленческих решений. | использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. | | навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений. |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при осуществлении НИР | | |
|-----------------|--|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| (ПК-10) | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | управленческие инновации в профессиональной деятельности | анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности |
| (ПК-11) | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований | анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования | техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования |
| (ПК-12) | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | современные образовательные технологии в области юриспруденции; | воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями | знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; |
| | | основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; | | общенаучными и специальными методами познания; |
| | | положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права | | современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; |
| | | | эффективными психолого-педагогическими методами | |
| (ПК-13) | способность управлять самостоятельной работой обучающихся | психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; | формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявляе- | современными образовательными технологиями |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при осуществлении НИР | | |
|-----------------|--|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права | решения проблем и определения оптимальных путей их решения | |
| (ПК-14) | способность организовывать и проводить педагогические исследования | приемы анализа информации по теме исследования | анализировать соответствующую информацию по теме исследования | техникой анализа соответствующей информации по теме исследования |
| (ПК-15) | способность эффективно осуществлять правовое воспитание | основные формы и методы правового воспитания | воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры | эффективными психолого-педагогическими методами |

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 864 часа (24 зачетных единицы). Часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 0,4 и 863,6 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность НИР 10 недель. Время проведения практики 2-4 семестр (ОФО).

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | | | |
|---|--------------------------------------|--------------|----------|-------|---|-------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, в том числе: | | 0,4 | | 0,2 | - | 0,2 |
| Иная контактная работа: | | 0,4 | | 0,2 | | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 863,6 | | 215,8 | - | 647,8 |
| Контроль: | | - | | | | |
| Общая трудоемкость | Час. | 864 | | 216 | - | 648 |
| | В том числе контактная работа | 0,4 | | 0,2 | - | 0,2 |
| | Зач. ед. | 24 | | 6 | - | 18 |

Для очной формы обучения

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|-----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ИКР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Подготовительный этап. Способность квалифицированно проводить научные исследования | 10 | - | - | - | 10 |

| | | | | | | |
|----|--|-----|---|---|----|------|
| | <p>ния в области права. Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне. способность управлять самостоятельной работой обучающихся. Способность организовывать и проводить педагогические исследования. Способность эффективно осуществлять правовое воспитание.</p> | | | | | |
| 2. | <p>Экспериментальный этап. Экспериментальный этап. Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты. Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. Способность принимать оптимальные управленческие решения. способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p> | 800 | - | - | - | 800 |
| 3. | <p>Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР. Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания. Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуаль-</p> | 54 | - | - | 04 | 53,6 |

| | | | | | |
|---|-----|---|---|-----|-------|
| <p>ный и общекультурный уровень. Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения. Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом. Способность разрабатывать нормативные правовые акты. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> | | | | | |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | 864 | - | - | 0,4 | 863,6 |

7 Формы отчетности НИР.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в приложении. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры. Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

НИР носит стационарный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей НИР, а также

в виде самостоятельной работы магистрантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением магистрантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении НИР включают в себя: инструктаж по технике безопасности; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии; вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество; информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

Научно-производственные технологии при прохождении НИР включают в себя: инновационные технологии, изучаемые и анализируемые магистрантами в ходе НИР; эффективные традиционные технологии, изучаемые и анализируемые магистрантами в ходе НИР; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении НИР включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы НИР; экспертизу результатов НИР (оформление отчета о НИР).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при осуществлении НИР.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы магистрантов при осуществлении НИР являются:

Основная литература:

1. Методика научно-исследовательской работы: учеб. пособие для студентов-политологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65789>
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. М., 2017 // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1.
3. Основы научных исследований / сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. Волгоград, 2013 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>.
4. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. СПб., 2013 // <https://e.lanbook.com/book/30202#authors>.
5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М., 2017 // <https://e.lanbook.com/reader/book/93545>.

Для осуществления НИР инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

Дополнительная литература

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. М., 2018 // <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-415500>
2. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. М., 2018 // <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-423567>
3. Кожухар В.М. Основы научных исследований. М., 2012 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3933.
4. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / под ред. М.С. Мок-ия. М., 2018 // <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-412905>
5. Самаркина И.В. (КубГУ). Основы организации и проведения научных исследований молодежи: учебно-методическое пособие [для бакалавров и магистров]. Краснодар, 2017.
6. Филиппова А.В. Основы научных исследований. Кемерово, 2010 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346>.

Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--blaew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право» // http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер // <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ // <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive>
5. Общество и право // https://xn--d1alsn.xn--blaew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov
6. Северо-Кавказский юридический вестник // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives>.
7. Общество: политика, экономика, право // <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnalopolitika-ekonomika-pravo>
8. Теория и практика общественного развития // <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnalov>
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>

Интернет-ресурсы:

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.

7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

Самостоятельная работа магистрантов во время прохождения НИР включает:

- анализ нормативно-методической базы;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении НИР;
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся НИР.

Форма контроля НИР по этапам формирования компетенций

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код компетенции | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|---|---|-------------------|-------------------------|--|
| Подготовительный этап | | | | |
| 1. | Организационные собрания с участием руководителей научно-исследовательской работой. Ознакомление с программой научно-исследовательской работы. Составление индивидуального задания. | ОК-1, ПК-9, ПК-10 | Раздел отчета | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-исследовательской работы. Раздел отчета по научно-исследовательской работе. |
| Научно-исследовательская работа (экспериментальный этап) | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| 2 | Осуществление научно-исследовательских работ в рамках учебно-исследовательской работы кафедры уголовного права и криминологии (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных) | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, | Раздел отчета | Сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных. Раздел отчета по научно-исследовательской работе. |
| 3 | Выполнение научно-исследовательских заданий | ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, | Раздел отчета | Выполнение научно-исследовательских заданий. Раздел отчета по научно-исследовательской работе. |
| 4 | Подготовка курсовых работ | ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, | Курсовая работа. Раздел отчета | Раздел отчета по научно-исследовательской работе. |
| 5 | Теоретическая научно-исследовательская работа, предусмотренная учебным планом, по тематике и планам, утвержденным для каждого курса | ПК-13, ПК-14, ПК-15 | Раздел отчета | Теоретическая научно-исследовательская работа. Раздел отчета по научно-исследовательской работе. |
| Подготовка отчета по научно-исследовательской работе | | | | |
| 6 | Подготовка документов по научно-исследовательской работе, написание отчета | ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-11, ПК-14 | Проверка оформления отчетных материалов | Формирование пакета документов по научно-исследовательской работе. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам научно-исследовательской работы. |
| 7 | Защита научно-исследовательской работы, в том числе с использованием презентации | | Проверка содержания отчетных материалов | Представление отчета и пакета документов по результатам научно-исследовательской работы. Защита научно-исследовательской работы, в том числе с использованием презентации. |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости магистрантами и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании проверки отчетных документов. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения НИР

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|-------|--|---|--|
| 1 | Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов) | ОК-1 | <p>Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании своей будущей профессии юриста, о социальной значимости профессии юриста, о достаточном уровне правосознания юриста, основных признаках коррупционного поведения, его формах, основных способах противодействия коррупции.</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению.</p> |
| | | ОК-2 | <p>Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных правилах, регулирующих профессиональные обязанности, основных принципах этики юриста и их содержании.</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.</p> |
| | | ОК-3 | <p>Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных способах, формах и методах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности.</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p> |
| | | ОК-4 | Общие, но не структурированные знания. Неполные пред- |

| | | |
|--|--------|--|
| | | <p>ставления о методах и технологиях деловой коммуникации на русском и иностранном языках.</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение методов и технологий деловой коммуникации на русском и иностранном языках.</p> |
| | ОК-5 | <p>Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных формах и способах организации исследовательских работ.</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения основными элементами культуры поведения, навыков кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им.</p> |
| | ПК-1 | <p>Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных правилах юридической техники.</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно применять правила юридической техники. технологиями применения правил юридической техники.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.</p> |
| | ПК – 2 | <p>Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании норм уголовного права, их основных видах, их значении в правовом регулировании; источников уголовного права, порядке их вступления в силу; особенностях норм уголовного права.</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах уголовного права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой применения норм уголовного права.</p> |
| | ПК – 3 | <p>Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных способах их обеспечения; содержании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности.</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> |

| | | |
|--|--------|---|
| | | <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.</p> |
| | ПК – 4 | <p>Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> |
| | ПК – 5 | <p>Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> |
| | ПК – 6 | <p>Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней.</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.</p> |
| | ПК – 7 | <p>Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных видах, способах и особенностях толкования уголовно-правовых актов.</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять виды и способы толкования различных уголовно-правовых актов.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой толкования уголовно-правовых актов.</p> |
| | ПК – 8 | <p>Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о правилах составления заключений и методике консультаций в сфере уголовного права, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов</p> |

| | | |
|--|---------|--|
| | | <p>в сфере уголовного права, методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере уголовного права, способах юридической оценки уголовного законодательства.</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять заключения и проводить консультации в сфере уголовного права, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере уголовного права, оценивать уголовное законодательство и проводить его экспертизу.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.</p> |
| | ПК – 9 | <p>Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о формах управленческих решений.</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.</p> |
| | ПК – 10 | <p>Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об управленческих инновациях в профессиональной деятельности.</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</p> |
| | ПК – 11 | <p>Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о способах составления отчетов по результатам исследований в области уголовного права, приемах анализа научной и иной информации по теме исследования.</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать научную и иную информацию по уголовно-правовой тематике, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научной и иной информации по теме исследования в области уголовного права, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования.</p> |
| | ПК – 12 | <p>Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о современных образовательных технологиях в области юриспруденции; основных психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; по-</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|---------|--|
| | | | <p>ложениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение знаний правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучных и специальных методов познания; современных образовательных технологий для передачи знаний в области юриспруденции; эффективных психолого-педагогических методов.</p> |
| | | ПК – 13 | <p>Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения современными образовательными технологиями.</p> |
| | | ПК – 14 | <p>Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о приемах анализа информации по теме исследования.</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать соответствующую информацию по теме исследования.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.</p> |
| | | ПК – 15 | <p>Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных формах и методах правового воспитания.</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.</p> |
| 2 | Повышенный уровень (по отношению | ОК-1 | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании своей будущей профессии, социальной значимости профессии юриста, о достаточном уровне правосознания юриста, основных признаках коррупционного поведения, его формах, основных способах противодействия</p> |

| | | |
|---------------------|------|---|
| к пороговому уровню | | <p>коррупции.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению.</p> |
| | ОК-2 | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных правилах, регулирующих профессиональные обязанности, основных принципах этики юриста и их содержании.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.</p> |
| | ОК-3 | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных способах, формах и методах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p> |
| | ОК-4 | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и технологиях деловой коммуникации на русском и иностранном языках.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и технологий деловой коммуникации на русском и иностранном языках.</p> |
| | ОК-5 | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных формах и способах организации исследовательских работ.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно распределить обязанности при организации</p> |

| | | |
|--|--------|---|
| | | <p>исследовательских работ.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения основными элементами культуры поведения, навыков кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им.</p> |
| | ПК-1 | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных правилах юридической техники.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно применять правила юридической техники. технологиями применения правил юридической техники.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.</p> |
| | ПК – 2 | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании норм уголовного права, их основных видах, их значении в правовом регулировании; источников уголовного права, порядке их вступления в силу; особенностях норм уголовного права.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах гражданского и арбитражного процессуального права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков владения техникой определения иерархического положения нормативно-правовых актов гражданского и арбитражного процессуального права в системе источников права.</p> |
| | ПК – 3 | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных способах их обеспечения; содержании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.</p> |
| | ПК – 4 | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и содержании процесса выявления, пресе-</p> |

| | | |
|--|--------|--|
| | | <p>чения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> |
| | ПК – 5 | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> |
| | ПК – 6 | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.</p> |
| | ПК – 7 | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных видах, способах и особенностях толкования уголовно-правовых актов.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять виды и способы толкования различных уголовно-правовых актов.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения техникой толкования различных уголовно-правовых актов.</p> |
| | ПК – 8 | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах составления заключений и методике консультаций в сфере уголовного права, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного права, методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере уголовного права, способах юридической оценки уголовного законодательства.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять заключения и проводить консультации в</p> |

| | | |
|--|---------|---|
| | | <p>сфере уголовного права, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере уголовного права, оценивать уголовное законодательство и проводить его экспертизу.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.</p> |
| | ПК – 9 | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о формах управленческих решений.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.</p> |
| | ПК – 10 | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об управленческих инновациях в профессиональной деятельности.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</p> |
| | ПК – 11 | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах составления отчетов по результатам исследований в области уголовного права, приемах анализа научной и иной информации по теме исследования.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать научную и иную информацию по уголовно-правовой тематике, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа научной и иной информации по теме исследования в области уголовного права, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования.</p> |
| | ПК – 12 | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных образовательных технологиях в области юриспруденции; основных психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение воздействовать на обучающихся в целях развития право-</p> |

| | | | |
|---|---|---------|--|
| | | | <p>вого сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучных и специальных методов познания; современных образовательных технологий для передачи знаний в области юриспруденции; эффективных психолого-педагогических методов.</p> |
| | | ПК – 13 | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными образовательными технологиями.</p> |
| | | ПК – 14 | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о приемах анализа информации по теме исследования.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать соответствующую информацию по теме исследования.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.</p> |
| | | ПК – 15 | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных формах и методах правового воспитания.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.</p> |
| 3 | Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню) | ОК-1 | <p>Сформированные знания систематические знания о содержании своей будущей профессии, социальной значимости профессии юриста, о достаточном уровне правосознания юриста, основных признаках коррупционного поведения, его формах, основных способах противодействия коррупции.</p> <p>Сформированное умение организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их</p> |

| | | |
|--|------|---|
| | | <p>сущность.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков владения соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению.</p> |
| | ОК-2 | <p>Сформированные знания систематические знания об основных правилах, регулирующих профессиональные обязанности, основных принципах этики юриста и их содержании.</p> <p>Сформированное умение определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.</p> |
| | ОК-3 | <p>Сформированные знания систематические знания об основных способах, формах и методах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированное умение выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков владения различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p> |
| | ОК-4 | <p>Сформированные знания систематические знания о методах и технологиях деловой коммуникации на русском и иностранном языках.</p> <p>Сформированное умение следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках.</p> <p>Успешное и систематическое применение методов и технологий деловой коммуникации на русском и иностранном языках.</p> |
| | ОК-5 | <p>Сформированные знания систематические знания об основных формах и способах организации исследовательских работ.</p> <p>Сформированное умение правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков владения основными элементами культуры поведения, навыков кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им.</p> |
| | ПК-1 | <p>Сформированные систематические знания об основных правилах юридической техники.</p> <p>Сформированное умение правильно применять правила юридической техники.</p> <p>технологиями применения правил юридической техники.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков выявления</p> |

| | | |
|--|--------|--|
| | | <p>ния недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.</p> |
| | ПК – 2 | <p>Сформированные систематические знания о содержании норм уголовного права, их основных видах, их значении в правовом регулировании; источников уголовного права, порядке их вступления в силу; особенностях норм уголовного права.</p> <p>Сформированное умение давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах уголовного права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу.</p> <p>Успешное и систематическое навыков владения техникой применения норм уголовного права.</p> |
| | ПК – 3 | <p>Сформированные систематические знания о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных способах их обеспечения; содержании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности.</p> <p>Сформированное умение выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков владения технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.</p> |
| | ПК – 4 | <p>Сформированные систематические знания о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Сформированное умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> |
| | ПК – 5 | <p>Сформированные систематические знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Сформированное умение применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> |

| | | | |
|--|--|---------|--|
| | | ПК – 6 | <p>Сформированные систематические знания о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней.</p> <p>Сформированное умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.</p> |
| | | ПК – 7 | <p>Сформированные систематические знания об основных видах, способах и особенностях толкования уголовно-правовых актов.</p> <p>Сформированное умение определять виды и способы толкования уголовно-правовых актов.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков владения техникой толкования уголовно-правовых актов.</p> |
| | | ПК – 8 | <p>Сформированные систематические знания о правилах составления заключений и методике консультаций в сфере уголовного права, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного права, методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере уголовного права, способах юридической оценки уголовного законодательства.</p> <p>Сформированное умение составлять заключения и проводить консультации в сфере уголовного права, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере уголовного права, оценивать уголовное законодательство и проводить его экспертизу.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков владения методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.</p> |
| | | ПК – 9 | <p>Сформированные систематические знания о формах управленческих решений.</p> <p>Сформированное умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.</p> |
| | | ПК – 10 | <p>Сформированные систематические знания об управленческих инновациях в профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированное умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</p> |
| | | ПК – 11 | <p>Сформированные систематические знания о способах составления отчетов по результатам исследований в области уголовного права, приемах анализа научной и иной инфор-</p> |

| | | |
|--|---------|--|
| | | <p>мации по теме исследования.</p> <p>Сформированное умение анализировать научную и иную информацию по уголовно-правовой тематике, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков анализа научной и иной информации по теме исследования в области уголовного права, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования.</p> |
| | ПК – 12 | <p>Сформированные систематические знания о современных образовательных технологиях в области юриспруденции; основных психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержания понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.</p> <p>Сформированное умение воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Успешное и систематическое применение знаний правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучных и специальных методов познания; современных образовательных технологий для передачи знаний в области юриспруденции; эффективных психолого-педагогических методов.</p> |
| | ПК – 13 | <p>Сформированные систематические знания о психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержания понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.</p> <p>Сформированное умение формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков владения современными образовательными технологиями.</p> |
| | ПК – 14 | <p>Сформированные систематические знания о приемах анализа информации по теме исследования.</p> <p>Сформированное умение анализировать соответствующую информацию по теме исследования.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.</p> |
| | ПК – 15 | <p>Сформированные систематические знания об основных формах и методах правового воспитания.</p> <p>Сформированное умение воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме</p> |

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| | | | исследования. |
|--|--|--|---------------|

Критерии оценки отчетов по научно-исследовательской работе:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате научно-исследовательской работы

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|-----------------------|---|
| | Зачет с оценкой |
| «Отлично» | Содержание и оформление отчета по научно-исследовательской работе полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по научно-исследовательской работе обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов |
| «Хорошо» | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по научно-исследовательской работе обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена |
| «Удовлетворительно» | Основные требования к научно-исследовательской работе выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по научно-исследовательской работе обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета. В отчете по практике освещены не все разделы программы научно-исследовательской работы. Запланированные мероприятия индивидуального задания не выполнены. В процессе защиты отчета обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по научно-исследовательской работе не представлен. |

Для допуска к защите научно-исследовательской работы магистрант обязан в установленные учебным планом сроки представить руководителю необходимые документы. На основании доклада магистранта и представленных документов руководитель научно-исследовательской работы от кафедры решает вопрос об оценке НИР магистранта.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Нормативные правовые акты и акты судебного толкования

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://constitution.kremlin.ru>
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // <https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/0900001680063778>
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=11326>
6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime
7. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol1
8. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml
9. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml
10. Конвенция относительно рабства, подписанная в Женеве 25 сентября 1926 г., с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention_slavery
11. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работоторговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.) // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/supplementconvention_slavery.shtml
12. Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/trafficking_suppression.shtml
13. Конвенция МОТ № 29 относительно принудительного или обязательного труда (Принята в г. Женеве 28.06.1930 на 14-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // <http://docs.cntd.ru/document/1901459>
14. Конвенция МОТ № 105 об упразднении принудительного труда (Принята в г. Женеве 25 июня 1957 г. на 40-й сессии Генеральной конференции МОТ) // <http://docs.cntd.ru/document/1901047>
15. Конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений от 20 декабря 2006 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disappearance.shtml
16. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699
17. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // <http://www.vsrp.ru/documents/own/8334>
18. О судебной практике по делам об убийстве: Пост. № 1 ПВС РФ от 27 января 1999 г. // <http://www.vsrp.ru/documents/own/7794>
19. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Пост. № 1 ПВС РФ от 4 декабря 2014 г. // <http://www.vsrp.ru/documents/own/8400>
20. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: Пост. № 1 ПВС РФ от 1 февраля 2011 г. // <http://www.vsrp.ru/documents/own/8276>

21. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Пост. № 19 ПВС РФ от 27 июня 2013 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8350>
22. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Пост. № 19 ПВС РФ от 27 сентября 2012 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8306>
23. О некоторых вопросах судебной практики назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Пост. № 9 ПВС РФ от 29 мая 2014 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8383>
24. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Пост. № 8 ПВС РФ от 21 апреля 2009 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8106>
25. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: Пост. № 16 ПВС РФ от 28 июня 2012 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8303>
26. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: Пост. № 60 ПВС РФ от 05 декабря 2006 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8275>
27. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: Пост. № 6 ПВС РФ от 7 апреля 2011 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8236>
28. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: Пост. № 3 ПВС РФ от 24 февраля 2005 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8288>
29. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: Пост. № 14 ПВС РФ от 26 апреля 2007 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8171>
30. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Пост. № 29 ПВС РФ от 27 декабря 2002 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8242>
31. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Пост. № 48 ПВС РФ от 30 ноября 2017 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/26108>
32. О судебной практике по делам о вымогательстве: Пост. № 56 ПВС РФ от 17 декабря 2015 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8467>
33. О судебной практике по делам об изготовлении и сбыте поддельных денег и ценных бумаг: Пост. № 2 ПВС РФ от 28 апреля 1994 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/7741>
34. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: Пост. № 64 ПВС РФ от 28 декабря 2006 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8086>
35. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве: Пост. № 23 ПВС РФ от 18 ноября 2004 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8243>
36. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: Пост. № 25 ПВС РФ от 9 декабря 2008 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8156>
37. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Пост. № 24 ПВС РФ от 9 июля 2013 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8355>
38. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Пост. № 19 ПВС РФ от 16 октября 2009 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8117>
39. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: Пост. № 1 ПВС РФ от 9 февраля 2012 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8266>

40. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Пост. № 1 ПВС РФ от 17 января 1997 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/7769>
41. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Пост. № 12 ПВС РФ от 10 июня 2010 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8134>
42. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: Пост. № 45 ПВС РФ от 15 ноября 2007 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8202>
43. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем: Пост. № 14 ПВС РФ от 5 июня 2002 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8312>
44. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Пост. № 14 ПВС РФ от 15 июня 2006 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8251>
45. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Пост. № 21 ПВС РФ от 18 октября 2012 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8308>
46. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ): Пост. № 26 ПВС РФ от 23 ноября 2010 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8248>
47. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: Пост. № 11 ПВС РФ от 28 июня 2011 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8255>
48. О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы: Пост. № 3 ПВС РФ от 3 апреля 2008 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8162>
49. О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания: Пост. № 58 ПВС РФ от 22 декабря 2015 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8470>
50. О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации): Пост. № 56 ПВС РФ от 17 декабря 2015 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8467>
51. О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем: Пост. ПВС РФ от 07 июля 2015 г. № 32 // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8442>

а) основная учебная и научная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051> .
2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053> .
3. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Т. Томина. М.: Издательство Юрайт 2016. // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95> .
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Знаниум», «Лань» и «Юрайт».

б) дополнительная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D> .

2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6> .

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/9DB92371-F1B7-429B-9A01-B89CD4A16E30> .

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A> .

в) периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право» // http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер // <http://www.online-science.ru>

4. Научные ведомости БелГУ // <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive>

5. Общество и право // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov

6. Северо-Кавказский юридический вестник // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives>.

7. Общество: политика, экономика, право // <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnalopolitika-ekonomika-pravo>

8. Теория и практика общественного развития // <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnalov>

9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для научно-исследовательской работы

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.

2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.

3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.

4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.

5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации НИР применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При осуществлении НИР студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

| № | Номер договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| 1 | Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 | <p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров»</p> <p>Пакет включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы). • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК. • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL. • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации. • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы. • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей. • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации. • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом. • Автоматическое распознавание съемных накопителей. • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера). • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений). • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО. • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access. • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматах .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количе- |
|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>ством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматах .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видеозаметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомления о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером, • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных, • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи, • серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию). |
| 2 | Дог. № 385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017 | Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год |
| 3 | Контракт № 69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 | <p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> |

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru> ООО «Директ-Медиа». Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.18 по 19.01.19.
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.18 по 31.12.18.
5. ЭБС «ZNIANIUM.COM» <http://www.znanium.com> ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

14. Методические указания для обучающихся по осуществлению НИР

Перед началом НИР магистрант согласовывает с научным руководителем план НИР, получает индивидуальное задание. В ходе НИР магистрант знакомится с библиографией по исследуемой проблематике, проводит сбор доступной учебной и научной информации, статистических данных, в том числе путем проведения самостоятельных статистических исследований. Полученные результаты обобщаются и представляются в виде оформленного в соответствии с ГОСТ научного исследования, которое представляется на проверку научному руководителю.

Подведение итогов научно-исследовательской работы

По результатам освоения программы научно-исследовательской работы магистранты предоставляют на кафедру уголовного права и криминологии письменный отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами.

Отчёт выполняется в соответствии с индивидуальным заданием и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским учебным и научно-исследовательским работам.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы осуществляется в два этапа.

На первом этапе руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков научно-исследовательской деятельности, отношение магистранта к выполняемой работе, к практике (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.).

На следующем этапе проводится защита научно-исследовательской работы.

Итоги научно-исследовательской работы обсуждаются на заседаниях кафедры, на заседаниях деканата и Совета юридического факультета.

Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение НИР

Для полноценного прохождения научно-исследовательской работы в распоряжение магистрантов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по НИР оборудование, и материалы.

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение и оснащенность |
|---|---|---|
| 1 | Групповые и индивидуальные консультации | <p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> |
| 2 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |
| 3 | Самостоятельная работа и курсовое проек- | <p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> |

| | | |
|--|-----------|--|
| | тирование | <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> |
|--|-----------|--|

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет юридический имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

ОТЧЕТ

О научно-исследовательской РАБОТЕ

в период с _____ 201_ г. по _____ 201_ г.

(Ф.И.О. магистранта)

Магистранта _____ курса ОФО
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие
преступности»

Научный руководитель

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты:

Подпись руководителя

« ____ » _____
(дата)

Краснодар 201__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения НИР
по направлению подготовки

Ф.И.О. магистранта _____
Курс _____ ОФО _____

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем) | Оценка | | | |
|---|--|--------|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Уровень подготовленности студента к прохождению научно-исследовательской работы | | | | |
| 2 | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи научно-исследовательской работы | | | | |
| 3 | Степень самостоятельности при выполнении задания по научно-исследовательской работе | | | | |
| 4 | Оценка трудовой дисциплины | | | | |
| 5 | Соответствие программе работ, выполняемых студентом в ходе прохождения научно-исследовательской работы | | | | |

Руководитель _____
(подпись) (расшифровка подписи)

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем от университета) | Оценка | | | |
|----|---|--------|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); | | | | |
| 2. | ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | | | | |
| 3. | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); | | | | |
| 4. | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4) | | | | |
| 5. | компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) | | | | |
| 6. | способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); | | | | |
| 7. | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); | | | | |
| 8. | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 9. | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); | | | | |
| 10. | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); | | | | |
| 11. | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); | | | | |
| 12. | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); | | | | |
| 13. | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); | | | | |
| 14. | способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); | | | | |
| 15. | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); | | | | |
| 16. | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); | | | | |
| 17. | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК – 12) | | | | |
| 18. | способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК – 13) | | | | |
| 19. | способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК – 14) | | | | |
| 20. | способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК – 15) | | | | |

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)