

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.ДВ.02.02 «Основные школы в науке уголовного права»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 24,2 часа контактной работы: лекционных – 6 ч., семинарского типа – 16 ч.; лабораторный практикум – 2 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); самостоятельной работы – 47,8 ч.).

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Основные школы в науке уголовного права» имеет своей стратегической целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, проведения научных исследований в области юриспруденции, а также представления о процессе становления и развития российской уголовно-правовой науки.

Задачи дисциплины:

- уяснение периодизации развития научных школ в уголовном праве;
- характеристика научных школ в российском уголовном праве досоветского периода;
- рассмотрение влияния основных научных школ на развитие российского уголовного права различных исторических периодов;
 - выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
 - формирование у обучающихся теоретического мышления и правового сознания.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов осознания социальной значимости своей будущей профессии, уважительного отношения к праву и закону, способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, эффективно осуществлять правовое воспитание, в том числе, на основе представлений о процессе развития права и правовой доктрины в рамках различных школ уголовного права.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основные школы в науке уголовного права» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла М2 учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору (М2.В.ДВ.02.02).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах либо при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Основные школы в науке уголовного права» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-15**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ П.П.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	<i>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</i>	о социальной значимости профессии юриста, недопустимости коррупционного поведения, необходимости уважительного отношения к праву и закону, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, проявляемых во все периоды существования государства, развития права и правовой доктрины в рамках различных школ уголовного права	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, недопустимости коррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону, представления о достаточном уровне правосознания юриста, проявляемых во все периоды существования государства, развития права и правовой доктрины в рамках различных школ уголовного права	соответствующим уровнем осознания социальной значимости профессии юриста, проявления недопустимости коррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону, достаточным уровнем правосознания юриста, формируемыми во все периоды существования государства, развития права и правовой доктрины в рамках различных школ уголовного права
2.	ПК-11	<i>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования, имеющей отношение к различным школам уголовного права, составления отчетов по результатам исследований и написания научных работ по теме исследования	анализировать научную и иную информацию по теме исследования, имеющую отношение к различным школам уголовного права, составлять отчеты по результатам исследований и писать научные работы по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования, имеющей отношение к различным школам уголовного права, составления отчетов по результатам исследований и написания научных работ по теме исследования

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-12	<i>способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</i>	современные образовательные технологии в области юриспруденции; положения уголовно-правовой науки и криминологии, сущность и содержание понятий, категорий, институтов уголовного права, понятий и категорий криминологии применительно ко всем основным школам в науке уголовного права	умение воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать уголовно-правовыми и криминологическими понятиями и категориями применительно ко всем основным школам в науке уголовного права.	знаниями правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области уголовного права и криминологии применительно ко всем основным школам в науке уголовного права.
4.	ПК-15	<i>способность эффективно осуществлять правовое воспитание</i>	основные формы и методы правового воспитания, в том числе посредством использования достижений отечественной и зарубежной уголовно-правовой доктрины, развивающейся в рамках различных школ уголовного права	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры, в том числе посредством использования достижений отечественной и зарубежной уголовно-правовой доктрины, развивающейся в рамках различных школ уголовного права	эффективными психолого-педагогическими методами развития правового сознания и формирования правовой культуры, в том числе с использованием достижений отечественной и зарубежной уголовно-правовой доктрины, развивающейся в рамках различных школ уголовного права

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование тем	Количество часов
---	------------------	------------------

раз-дела		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Зарождение идей классической (юридической) школы уголовного права в трудах Томаса Мора, Спинозы, Ш. Монтескьё, Вольтера и других гуманистов-просветителей, их влияние на формирование осознания социальной значимости профессии юриста и роль в процессе преподавания уголовного права	14	1	4		9
2.	Доктринальные положения классической школы уголовного права в трудах Ч. Беккариа, А. Фейербаха, Г. Гегеля: научный анализ основных постулатов	14	1	4		9
3.	Влияние идей классической школы уголовного права на развитие уголовно-политических учений в России и их роль в преподавании и правовом воспитании	16	2	2	2	10
4.	Возникновение антропологической школы уголовного права в трудах Ч. Ломброзо, Э. Ферри, Р. Гарофало: научный анализ основных постулатов	12	1	2		9
5.	Социологическая школа, особенности концепции наказания и назначения наказания в трудах Ф. Листа, И. Я. Фойницкого, М. Гернета: научный анализ основных постулатов	15,8	1	4		10,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	16	2	47,8

Примечание: Л – лекции, СЗ – семинарские (практические) занятия, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная учебная и научная литература:

1. Беккариа Ч. Рассуждение о преступлениях и наказаниях. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47032.

2. Вульферт А.К. Антрополого-позитивная школа уголовного права в Италии. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56567.

3. Научные воззрения профессоров Пионтковских (отца и сына) и современная уголовно-правовая политика / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61821.

4. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. М. : Издательство Юрайт, 2016. (Серия : Авторский учебник). Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95>.

5. Солнцев Г.И. Российское уголовное право. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50348.

6. Таганцев Н.С. Лекции по русскому уголовному праву. Часть Общая. Вып. 1. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30480 Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД Л.А. Прохоров