

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.ДВ.01.02 «ТЕОРИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННО-
СТИ»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие
преступности»

Форма обучения: очная

Квалификация: магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Теория уголовной ответственности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 года № 1763.

Программу составил:

А.М.Васильев, доцент кафедры уголовного права
и криминологии, д.и.н., к.ю.н., доцент, капитан полиции



подпись

Рабочая программа дисциплины «Теория уголовной ответственности» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 13 «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии Коняхин В.П.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Т.В. Пилюгина, доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права Кубанского социально-экономического института, к.ю.н., доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Теория уголовной ответственности» занимает центральное место в подготовке студентов по направлению подготовки «Юриспруденция». Дисциплина имеет специфическую структуру, что требует специфического подхода к его изучению.

Целями дисциплины является получение студентами комплекса знаний о уголовной ответственности:

- формирование у магистрантов глубоких теоретических знаний о специфике уголовной ответственности;
- формирование у магистрантов представлений о позитивно-перспективной и негативноретроспективной ответственности, об иных мерах уголовно-правового воздействия в рамках уголовно-правовой ответственности;
- анализ оснований освобождения от уголовной ответственности, институты амнистии, помилования и судимости;
- исследование особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних лиц и иные меры уголовно-правового характера.

1.2 Задачи дисциплины при изучении решаются задачи постижения теоретических, материально-правовых и процессуальных связей в юридической науке как уголовная ответственность в том числе способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, квалифицированно толковать нормативные акты, проводить научные исследования, управлять самостоятельной работой, осуществлять правовое воспитание

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория уголовной ответственности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Последующие дисциплины определяются рабочими учебными планами конкретных магистерских программ

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает:	Умеет:	Владеет:
ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву	Конституционные и уголовно-правовые нормы России, регулирующие дифференциацию российского законодательства	дифференцировать типы правоотношений	способами дифференциации типов правоотношений

и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания			
ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Правила правоприменения	Применять нормы материального и процессуального права межотраслевого характера	Способы правоприменения
ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Правила толкования нормативных актов	проводить юридическую экспертизу актов	навыками толкования актов правовой природы
ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Методологии проведения научных исследований в области уголовного права	Умение проводить юридические исследования	Владение методикой проведения юридических исследований
ПК-13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	Виды самостоятельной работы	Организовывать самостоятельную работу	Способами управления самостоятельной работой обучающихся
ПК-14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования	Виды педагогических исследований в уголовном праве	Проводить педагогические исследования	Способами организации педагогических исследований
ПК-15 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Элементы правовой культуры	Разъяснять элементы правовой культуры	Способами осуществления правового воспитания

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Контактная работа, в том числе:	28	4	-	-
Аудиторные занятия (всего):	4	4	-	-

Занятия лекционного типа	4	4	-	-
Лабораторные занятия	2	2	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	22	22	-	-
Иная контактная работа:	0,3	0,3	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2	0,2	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,1	0,1	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Интер часы	10	10	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	80	80	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	40	40	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	20	-	-
Реферат	20	20	-	-
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:	35,7	35,7	-	-
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	-	-
Общая трудоемкость	Час.	144	144	-
	В том числе контактная работа	28	28	-
	Зач. ед.	4	4	-

(для студентов ЗОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Контактная работа, в том числе:	24,5	4	-	-
Аудиторные занятия (всего):	4	4	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-
Лабораторные занятия	-	-	2	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	18	-
Иная контактная работа:	0,3	-	0,3	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Интер часы	6			
Самостоятельная работа, в том числе:	110,8	32	78,8	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	40,8	10	38,8	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	30	10	20	-
Реферат	32	12	20	-
Подготовка к текущему контролю	-	-		
Контроль:	8,7	-	8,7	-
Подготовка к экзамену	8,7	-	8,7	-

Общая трудоемкость	Час.	144	144	-	-
	В том числе кон- тактная работа	24,5	24,5	-	-
	Зач. ед.	4	4	-	-

22 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины

(для студентов ОФО).

№ раз- дела	Наименование разде- лов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель- ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятия и сущность уголовной ответственности	26	2		4	20
2.	Ответственность и правоотношения в уголовном праве	16	2		4	10
3.	Реализация уголовной ответственности	24			4	20
4.	Проблемы эффективности и социальных послед- ствий уголовного наказания	16		2	4	10
5.	Проблемы справедливости назначения уголовного наказания	14			4	10
6.	Институты освобож- дения от уголовной ответственности и наказания и их влия- ние на эффективность наказания и предупреждения преступлений	12			2	10
	Итого	144	4	2	22	80

(для студентов ЗОФО).

№ раз- дела	Наименование разде- лов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель- ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятия и сущность	16	2		4	10

	уголовной ответственности					
2.	Ответственность и правоотношения в уголовном праве	26	2		4	20
3.	Реализация уголовной ответственности	24			4	20
4.	Проблемы эффективности и социальных последствий уголовного наказания	24		2	2	20
5.	Проблемы справедливости назначения уголовного наказания	22			2	20
6.	Институты освобождения от уголовной ответственности и наказания и их влияние на эффективность наказания и предупреждения преступлений	22			2	20
	Итого	144	4	2	18	110

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

1.	Понятия и сущность уголовной ответственности	Методологический подход к раскрытию уголовной ответственности. Понятие и содержание уголовной ответственности. Двухаспектность уголовной ответственности. Объективное и субъективное начала уголовной ответственности. Обоснование уголовной ответственности, ее социальная обусловленность и личностные предпосылки. Социальные предпосылки уголовной ответственности. Учет уровня социального созревания личности при уголовной ответственности. Социально-психологические предпосылки	
----	--	---	--

		уголовной ответственности. Понятие «вменяемость» и «невменяемость» в теории уголовного права. Признание уменьшенной вменяемости было в уголовном праве. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц.	
2.	Ответственность и правоотношения в уголовном праве	Уголовная ответственность как объект уголовно-правовых отношений. Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и виды правоотношений. Классификации уголовно-правовых отношений. Регулятивно-охранительные правоотношения. Охранительно-карательные правоотношения. Основания для возникновения, изменения и прекращения уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений: лица, совершившие преступление; лица, причинившие вред охраняемым уголовным законом интересам при обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность; органы и лица, осуществляющие уголовное преследование; органы правосудия. Потерпевший как субъект уголовно-правовых отношений. Уголовно-правовой статус потерпевшего. Содержание уголовно-правовых отношений. Права и обязанности участников этих отношений. Соотношение уголовно-правовых отношений с уголовно-процессуальными и уголовно-исполнительными правоотношениями. Основания конкретных уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений. Динамика уголовно-правовых	

		отношений. Соотношение уголовных, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных правоотношений.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского и лабораторного типа

1.	Понятия и сущность уголовной ответственности	Методологический подход к раскрытию уголовной ответственности. Понятие и содержание уголовной ответственности. Двухаспектность уголовной ответственности. Объективное и субъективное начала уголовной ответственности. Обоснование уголовной ответственности, ее социальная обусловленность и личностные предпосылки. Социальные предпосылки уголовной ответственности. Учет уровня социального созревания личности при уголовной ответственности. Социально-психологические предпосылки уголовной ответственности. Понятие «вменяемость» и «невменяемость» в теории уголовного права. Признание уменьшенной вменяемости было в уголовном праве. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц.	К
2.	Ответственность и правоотношения в уголовном праве	Уголовная ответственность как объект уголовно-правовых отношений. Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и виды правоотношений. Классификации уголовно-правовых отношений. Регулятивно-охранительные правоотношения. Охранительно-карательные правоотношения. Основания для возникновения, изменения и прекращения уголовноправовых отношений.	Р

		Субъекты уголовно-правовых отношений: лица, совершившие преступление; лица, причинившие вред охраняемым уголовным законом интересам при обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность; органы и лица, осуществляющие уголовное преследование; органы правосудия. Потерпевший как субъект уголовно-правовых отношений. Уголовно-правовой статус потерпевшего. Содержание уголовно-правовых отношений. Права и обязанности участников этих отношений. Соотношение уголовно-правовых отношений с уголовно-процессуальными и уголовно-исполнительными правоотношениями. Основания конкретных уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений. Динамика уголовно-правовых отношений. Соотношение уголовных, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных правоотношений.	
3.	Реализация уголовной ответственности	Уголовная ответственность как средство государственной оценки общественно опасных человеческих поступков и действий. Понятие реализации уголовной ответственности. Принципы реализации уголовной ответственности Принцип неотвратимости уголовной ответственности. Принцип дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности. Значение данных принципов для реализации наказания. Формы и этапы реализации уголовной ответственности. Влияние двухаспектного подхода к уго-	Э

		ловной ответственности на момент начала реализации уголовной ответственности. Момент окончания реализации уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности и наказания. Судимость как форма реализации уголовной ответственности	
4.	Проблемы эффективности и социальных последствий уголовного наказания	Проблема эффективности уголовного наказания. Принципы и предпосылки эффективности уголовной ответственности и наказания. Соответствие уголовно-правовых санкций характеру и степени общественной опасности преступления. Научная обоснованность системы наказаний. Стабильность уголовного закона и последовательность его применения. Неотвратимость уголовной ответственности и наказания. Адекватное восприятие примененного наказания самими осужденными как справедливого воздаяния за совершенные ими преступления. Реальность и стабильность судебных приговоров. Благоприятное для функционирования примененного наказания общественное правосознание и людские отношения. Соблюдение принципа экономии ресурсов наказания	К
5.	Проблемы справедливости назначения уголовного наказания	Общее понятие принципа справедливости в уголовном праве. Справедливость как основа общих начал назначения наказания, ее содержание и сущность. Критерии справедливости наказания. Принцип индивидуализации назначения наказания, и его соотношение с другими принципами справедливости, виновности, гуманизма, законности. Законодательная логика	Р

		построения санкций и реализация принципа справедливости назначения наказания. Справедливость, целесообразность и эффективность как законодательно зафиксированные положения, раскрывающие сущность принципов и критериев назначения наказания. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК. Основания назначения более строгого или менее строгого вида наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Учет при назначении наказания всей совокупности общих критериев его индивидуализации: характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. Понятие и соотношение общих критериев индивидуализации наказания.	
6.	Институты освобождения от уголовной ответственности и наказания и их влияние на эффективность наказания и предупреждения преступлений	Понятие и значение института освобождения от уголовной ответственности. Соотношение института освобождения от уголовной ответственности с институтом освобождения от наказания. Общее и особенное этих институтов. Разновидности норм, входящих в институт освобождения от уголовной ответственности в историческом развитии. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основания и условия. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основание и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Размеры этих	К

		сроков и их исчисление. Перерыв и приостановление течения сроков давности. Особенности применения института давности привлечения к уголовной ответственности по делам о преступлениях, наказуемые смертной казнью или пожизненным лишением свободы, а также по делам о преступлениях против мира и человечества и военных преступников. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК (примечания к ст.: 126, 205, 205(1), 206, 208, 222, 223, 228, 275, 291, 307, 316, 337, 338). Основания и порядок их применения. Понятие и значение института освобождения от наказания. Классификация норм, входящих в институт освобождения. Освобождение от отбывания назначенного наказания. Освобождения осужденных от отбываемого ими наказания. Понятие и уголовно-правовое содержание амнистии. Виды предписаний, содержащихся в акте об амнистии. Объявление амнистии. Правовые последствия амнистии. Амнистия как освобождение от уголовной ответственности и основание для освобождения от наказания. Правовые последствия амнистии как акта, предусматривающего не-реабилитирующие обстоятельства. Круг лиц, к которым, как правило, амнистия не применяется. Понятие и уголовно-правовое содержание помилования. Лица, к которым может применяться помилование. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии. Правовые последствия помилования. Проблемы дальнейшего совершенствования институтов освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.	
--	--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторный практикум 2 часа по теме: «Институты освобождения от уголовной ответственности и наказания и их влияние на эффективность наказания и предупреждения преступлений».

Цель практикума – решение конкретных задач, связанных с вариантами переквалификации преступлений

Пример задачи для лабораторного практикума:

1. Две гражданки, ранее знакомые, вместе зайдя в магазин, совершили каждая хищение духов на общую сумму по 6500 рублей. В общей сумме стоимость похищенного составила 13000 рублей. Дайте возможные варианты квалификации совершенного деяния в зависимости от квалифицирующих элементов состава и процессуальных оснований.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

24 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид срс	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Написание курсовой работы	Методические указания по написанию курсовой работы, дипломной работы, магистерской диссертации. Краснодар, КубГУ, 2016
2.	Подготовка рефератов и эссе	Методические указания по написанию рефератов и эссе, утвержденные кафедрой административного и финансового права, протокол № 10 от 05 июля 2017 г
3.	Подготовка рефератов, эссе, контрольных работ для лиц с нарушением зрения	Методические указания по написанию рефератов и эссе для лиц с нарушением зрения, утвержденные кафедрой административного и финансового права, протокол № 10 от 05 июля 2017 г

3. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
1,2	Л	Проблемная лекция по теме «Институты освобождения от уголовной ответственности и наказания и их влияние на эффективность наказания и предупреждения преступлений» с интерактивной презентацией
	ПР	Семинары в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии

Учебно-методические материалы для лиц с ограниченными возможностями предоставляются в печатной форме с увеличенным шрифтом – в форме электронного документа

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

41 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации Контрольные вопросы по дисциплине «Теория уголовной ответственности»

1. Уголовная ответственность: ее обоснование, основания и формы реализации. Проблема двухаспектности уголовной ответственности. ОК-1; ПК-2
2. Этапы (стадии) уголовной ответственности, их значение для теории и правоприменения. ПК-13; ПК-14; ПК-15
3. Уголовно-правовые отношения сквозь призму уголовной ответственности. ПК-7; ПК-11
4. Динамика уголовно-правовых отношений: ее значение для теории и правоприменения. ПК-13; ПК-14; ПК-15
5. Уголовная политика на современном этапе: содержание, принципы, формы выражения и средства реализации. ПК-7; ПК-11
6. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления. Понятие, обоснование, основания и цели наказания. ПК-13; ПК-14; ПК-15
7. Соотношение уголовной ответственности и наказания. ОК-1; ПК-2
8. Эффективность наказания. ПК-7; ПК-11
9. Место наказания в системе предупредительного воздействия на преступность. ПК-13; ПК-14; ПК-15
10. История развития понятия «уголовная ответственность» в уголовном праве России. ПК-13; ПК-14; ПК-15
11. Уголовная политика на современном этапе: содержание, принципы, формы выражения и средства реализации. ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15
12. Динамика уголовно-правовых отношений: ее значение для теории и правоприменения. ПК-7; ПК-11
13. Уголовно-правовые отношения сквозь призму уголовном ответственности. ПК-13; ПК-14; ПК-15
14. Этапы (стадии) уголовной ответственности, их значение для теории и правоприменения. ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15
15. Уголовная ответственность: ее обоснование, основания и формы реализации. Проблема двухаспектности уголовной ответственности. ОК-1; ПК-2
16. Принципы уголовного законодательства: теория и практика их осуществления. ПК-7; ПК-11
17. Толкование уголовного закона: проблемы теории и практики. ОК-1; ПК-2
18. Уголовная ответственность: понятие, основания, виды. ПК-13; ПК-14; ПК-15
19. Исправительные работы как мера наказания: особенности назначения и исполнения. ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15
20. Основание уголовной ответственности. ПК-13; ПК-14; ПК-15
21. Уголовная ответственность: различные точки зрения в понимании сути. ПК-7; ПК-11
22. Виды уголовной ответственности: перспективы развития учений. ПК-13; ПК-14; ПК-15
23. Содержание в дисциплинарной воинской части как мера наказания: особенности назначения и исполнения. ПК-13; ПК-14; ПК-15
24. Лишение свободы на определенный срок как мера наказания: особенности назначения и исполнения. ОК-1; ПК-2
25. Пожизненное лишение свободы как мера наказания: особенности назначения и исполнения. ПК-7; ПК-11
26. Смертная казнь как мера наказания: особенности назначения и исполнения. ПК-13; ПК-14; ПК-15
27. Общие начала назначения наказания. ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15
28. Принципы назначения наказания. ОК-1; ПК-2

29. Обстоятельства, смягчающие наказание: их учет при назначении наказания. ПК-13; ПК-14; ПК-15
30. Обстоятельства, отягчающие наказание: их учет при назначении наказания. ПК-13; ПК-14; ПК-15
31. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом: его особенности. ПК-7; ПК-11
32. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве. ПК-13; ПК-14; ПК-15
33. Назначение наказания по совокупности преступлений (приговоров). ПК-7; ПК-11
34. Система норм, предусматривающих основания освобождения от уголовной ответственности. Особенности и значение их классификации. ОК-1; ПК-2
35. Добровольный отказ от преступления: условия и особенности применения данной нормы. ПК-7; ПК-11
36. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: условия и особенности освобождения. ПК-13; ПК-14; ПК-15
37. Соотношение добровольного отказа от преступления с освобождением от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. ОК-1; ПК-2
38. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. ПК-13; ПК-14; ПК-15
39. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: условия и особенности освобождения. ПК-7; ПК-11
40. Особенности (специальные) виды освобождения от уголовной ответственности: система и характерные признаки данных видов. ОК-1; ПК-2
41. Система норм, предусматривающих основания освобождения от наказания. Особенности и значение данной классификации. ПК-13; ПК-14; ПК-15
42. Условное осуждение: условия и особенности его назначения. ПК-7; ПК-11
43. Вопросы отмены или продления испытательного срока при освобождении от наказания. ОК-1; ПК-2
44. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: условия и особенности освобождения. ПК-13; ПК-14; ПК-15
45. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: условия и особенности. ПК-7; ПК-11
46. Освобождение от наказания в связи с болезнью: условия и особенности освобождения. ПК-13; ПК-14; ПК-15
47. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей: условия и особенности ее назначения и отмены. ОК-1; ПК-2
48. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда: условия и особенности освобождения. ПК-13; ПК-14; ПК-15
49. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: условия и особенности освобождения. ОК-1; ПК-2
50. Амнистия и помилование: условия и особенности применения. ПК-13; ПК-14; ПК-15
51. Судимость: ее уголовно-правовое значение. ПК-7; ПК-11
52. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних лиц. ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15
53. Особенности назначения наказания несовершеннолетним лицам. ОК-1; ПК-2
54. Особенности исполнения наказания в отношении несовершеннолетних лиц. ПК-13; ПК-14; ПК-15
55. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: условия и особенности. ПК-7; ПК-11

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.2 Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Юридический факультет имени
А.А. Хмырова Кафедра уголовного права и криминологии 2019-2020 учебный год
Экзаменационный билет №10
по дисциплине «Теория уголовной ответственности»

1. Уголовно-правовые отношения сквозь призму уголовной ответственности.
2. Динамика уголовно-правовых отношений: ее значение для теории и правоприменения

Заведующий кафедрой
профессор

В.П. Коняхин

4.3. Задания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Теория уголовной ответственности»

Вариант 1.

Фамилии студентов от А до И

1. ВККС РФ удовлетворила представление Председателя Следственного комитета Российской Федерации Бастрыкина А.И. о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении председателя, судьи Арбитражного суда Челябинской области в отставке Ямщикова Г.Н. по признакам преступления, предусмотренного частью 1 статьи 264 Уголовного кодекса Российской Федерации. Оцените юридическую природу актов ВККС РФ и их значение в уголовном процессе Российской Федерации.
2. Раскройте общие и особенные черты конституционных, административных, трудовых и гражданско-правовых договоров

Вариант 2

Фамилии студентов от К до Н

1. Дайте характеристику теориям комплексных публичных правоотношений и межотраслевых правоотношений.
2. Две гражданки, ранее знакомые, вместе зайдя в магазин, совершили каждая хищение духов на общую сумму по 650 рублей. В общей сумме стоимость похищенного составила 1300 рублей. Дайте возможные варианты квалификации совершенного деяния в зависимости от квалифицирующих элементов состава и процессуальных оснований.

Вариант 3

Фамилии от О до Я

1. Охарактеризуйте соотношение налоговой ответственности, ответственности за преступления в сфере налогообложения и административной ответственности в сфере налогов и сборов.
2. Дайте характеристику последствий эмансипации для различных типов публичных и частных правоотношений

Образец задачи для решения на семинарских занятиях

Главный специалист отдела ФАПСИ майор Коновалов А.И., испытывая материальные трудности, решил продать представителям иностранной специальной службы доверенные ему по работе сведения, составляющие государственную тайну (Коновалов был официально допущен к сведениям, составляющим государственную тайну, с ним был заключен соответствующий контракт и он получал надбавку к должностному окладу за ра-

боту со сведениями, составляющими государственную тайну). 21 июля 2001 г. Коновалов подошел к автомобилю с регистрационными знаками, свидетельствующими о принадлежности посольству Норвегии, и передал водителю конверт с просьбой вручить его сотрудникам службы безопасности посольства (в конверте находилось письмо с предложением о сотрудничестве и указанием номера радиотелефона Коновалова). 25 июля 2001 г. Коновалову позвонил сотрудник посольства Норвегии и предложил встретиться.

Встреча состоялась 30 июля 2001 г. Сотрудник посольства Г. не проявил интереса к тем секретным сведениям, к которым Коновалов имел доступ по должности, и предложил собрать сведения о новых алгоритмах шифрования, разрабатываемых ФАПСИ. Коновалов согласился оказывать всемерное содействие Г. и обещал добыть информацию об алгоритмах. Также они договорились о том, что личных встреч более проводить не будут, а связь будет осуществляться посредством тайников и интернета. За согласие сотрудничать и в качестве аванса за обещанную информацию Коновалов получил от Г. 5000 долларов США.

Через определенное время Коновалов заложил в тайник требуемые от него сведения. При их изъятии Г. был задержан.

Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц.

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

Задача № 1.

Кольцов, работая в НИИ, постоянно выезжал в служебные командировки на различные оборонные предприятия, находящиеся в других городах. При выполнении заданий он из любопытства интересовался характером и содержанием секретных разработок, их объемом и завершенностью. Впоследствии, поссорившись с руководством НИИ, Кольцов уволился с предприятия и организовал фирму по оказанию посреднических услуг. Однако фирма через год обанкротилась, и Кольцов оказался в трудном материальном положении. По совету жены он начал встречаться с иностранцами и предлагать за вознаграждение секретную информацию, представляющую интерес для военных. Иностранцы, опасаясь обмана или провокации, отказывались от предложений Кольцова, в связи с чем собранная им информация осталась невостребованной иностранными спецслужбами. Будет ли привлечен Кольцов к уголовной ответственности?

Задача №2.

Полковник Климов – научный сотрудник НИИ «Буревестник» – был завербован спецслужбой одной из стран НАТО для проведения враждебной деятельности против России. Однако, испугавшись разоблачения, Климов добровольно явился в органы ФСБ и рассказал о своей связи с иностранной разведкой. В ходе предварительного следствия было установлено, что Климов за вознаграждение неоднократно передавал представителю иностранной разведки копии секретных документов, к которым имел доступ по роду работы. Указанные сведения, по оценке специалистов, составляют государственную тайну. За время сотрудничества со спецслужбами он получил 150 тыс. долларов. Своими действиями Климов причинил существенный ущерб государственной безопасности Российской Федерации. Имеется ли в действиях Климова состав преступления? Назовите условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену?

Задача №3.

Помощником военного атташе посольства Канады Петерсоном, являющимся канадским разведчиком, работающим под дипломатическим прикрытием, был завербован гражданин России Бондарь. Вручив последнему 40 тыс. рублей, Петерсон попросил собрать информацию, опубликованную в прессе об экологически неблагополучных регионах России. Бондарь выполнил задание и передал материалы Петерсону. Совершено ли Бондарем преступление?

Задача №4.

После проведения выборов главы городской администрации ее руководитель Крысин, потерпевший поражение, должен был передать полномочия своему конкуренту. Желая остаться на прежней должности, он дал указание преданному ему начальнику ГУВД поджечь помещение городской избирательной комиссии с целью уничтожения избирательных документов, поступивших из районных избирательных участков, и тем самым затруднить определение итогов голосования. Указание было выполнено. Квалифицируйте содеянное.

Задача №5.

Во время заседания движения «Август» группа участников, называвших себя «русские патриоты», устроили потасовку, в результате которой была сломана мебель, повреждены отопительная система, осветительные приборы. Пятеро присутствующих на заседании получили телесные повреждения различной тяжести, один из них был госпитализирован с черепно-мозговой травмой, второй – с переломом руки. Лидер группы Дикин на протяжении всех хулиганских действий «русских патриотов» выкрикивал в мегафон оскорбительные суждения и призывал окружающих к уничтожению лиц нерусской национальности. Какие преступления совершены?

5. Перечень нормативных актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Сверчков, В. В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. // То же [Электронный ресурс]. - URL:<https://biblioonline.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95>
1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) © Консультант Плюс, 1997-2018
2. Распоряжение Президента РФ от 07.06.2001 N 312-рп "О подписании Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом" © Консультант Плюс, 2018.
3. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2002 г. // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/supplement/3405>.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2018) © Консультант Плюс, 2018.
5. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" © Консультант Плюс, 2018.
6. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об оружии" © Консультант Плюс, 2018.
7. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "О противодействии экстремистской деятельности" © Консультант Плюс, 2018».
8. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" © Консультант Плюс, 2018».
9. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 // СПС «Консультант Плюс».
10. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 г. № 11 // СПС

«Консультант Плюс».

11. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 // СПС «Консультант Плюс».

5.2 Дополнительная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014.

2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.

3. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=674051>.

4. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=674053>.

5. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и специалитета. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. (Серия: бакалавр и специалист) // <https://biblio-online.ru/book/EB38D499-CD45-439C-AE73-E7DDCAFE9511>.

6. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBV9983D7C>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3 Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov.

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>

4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.

5. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.

6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.

7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.

8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.

9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы

осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право», «Международное право», «Международное уголовное право», «Зарубежное уголовное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и

опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;

- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Контрольное решение задач предполагает осуществление уголовно-правовой оценки конкретного казуса (ситуации), изложенного в условии. Решение задач по уголовному праву предполагает, с одной стороны, знание соответствующих институтов Общей части уголовного права (понятие преступления, соучастия и т.д.) или соответствующего состава преступления, предусмотренного Особенной частью УК. С другой стороны, обучающийся должен уметь выделить из совокупности фактических обстоятельств конкретной ситуации признаки, которые имеют значение для установления наличия или отсутствия соответствующего института Общей части, например, свидетельствующие о совместности действий при соучастии, либо которые имеют значение для квалификации и подпадают под признаки соответствующего состава преступления, предусмотренного в Особенной части.

Для правильной квалификации преступлений необходимо руководствоваться выработанными правилами квалификации преступлений, т.е. приемами, способами применения уголовного закона, предусмотренными в нем самом, руководящих постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, выработанными иной судебной практикой и теорией уголовного права.

Решать задачи следует письменно, со ссылкой на необходимые положения уголовного закона и иных нормативно-правовых актов (при необходимости), а также с развернутой мотивировкой, поскольку в будущем предстоит постоянно излагать принимаемые решения именно в такой форме.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Семинар в диалоговом режиме – это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где студенты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя со студентами.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Преступления против общественной безопасности», по итогам которой студенты предоставляют рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против общественной безопасности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление *презентаций* – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов опера-

		ционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранный» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной рабо-
--	--	---

		ты с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи • серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

3	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License
---	---------------------------------------	---

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.2018 по 31.12.2018.
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-

		наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.

		Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.
3.	Лабораторные занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с ла-

		тинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью,

		учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).
8.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	Аудитория 12, оснащенная специальной мебелью и судебной атрибутикой.

