

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

подпись

«29» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.36 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно - правовая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1614. Специализация: уголовно-правовая.

Программу составила:

С.П. Коваленко, доцент кафедры
гражданского процесса и международного права,
канд. юрид. наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой
Потапенко С.В., д-р юрид. наук., проф.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета, протокол № № 8 от 24 апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д-р юрид. наук., проф.



подпись

Рецензенты:

1. Матюшева Т.Н. д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин СКФ ФГБОУ ВО Российский государственный университет правосудия
2. Казарина Т.Н. к.ю.н., доцент кафедры гражданского процессуального права СКФ ФГБОУ ВО Российский государственный университет правосудия

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах арбитражного права; формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях, позволяющих анализировать судебно-арбитражную систему и прогнозировать ее развитие; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых арбитражным процессуальным правом.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» направлено на достижение следующих задач:

-выработать способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

-знать законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, подлежащие применению в арбитражном процессе

-уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности

-формирование навыков квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

-уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе

- уметь квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение для разрешения конкретной ситуации в арбитражном процессе путем толкования и применения норм

- уметь анализировать арбитражно-процессуальные нормы в практике их применения;

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний законодательства РФ: Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм, регулирующих арбитражный процесс.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Арбитражный процесс относится к базовой части Блок 1 "Дисциплины" учебного плана.

Дисциплина «Арбитражный процесс» изучается на 4 курсе. Она тесно связана с предшествующими дисциплинами: «Конституционное право России», «Теория государства и права», «Гражданский процесс» и необходима при изучении дисциплины: «Международное частное право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ПК-4; ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции и (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способность реализовывать нормы материально	Способы и правила реализации норм материального и процессуального	Квалифицированно применять нормативные правовые акты в	Навыками применения нормативных правовых актов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		го и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.	права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в сферах: системы арбитражных судов в Российской Федерации; арбитражного судопроизводства в России; предмета и системы арбитражного процессуального права; принципов арбитражного процессуального права; производства в арбитражном суде первой инстанции; производства в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет; пересмотра постановлений арбитражных судов.	арбитражном процессе, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере арбитражного судопроизводства; правильно понимать и определять подлежащие применению при разрешении спора в арбитражном процессе нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу; использовать приемы методологий науки арбитражное право; использовать способы правового анализа судебного дела в арбитражном процессе.	и реализации норм материального и процессуального права в арбитражном процессе; разрешении спора в арбитражном процессе; верно строить судебную речь в арбитражном процессе с использованием норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права; навыками правового анализа судебного дела в арбитражном процессе; приемами методологий правовой науки: арбитражное право.
2.	ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые	Способы и правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в сферах: компетенции	Правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их	Навыками применения нормативных правовых актов, реализации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		акты в профессиональной деятельности	арбитражных судов; подведомственности и подсудности дел арбитражным судам; процессуальных правоотношений субъектов арбитражного процесса; доказательств и доказывания в арбитражном процессе; обеспечительных мер; судебных расходов; процессуальных сроков в арбитражном судопроизводстве; производства в арбитражном суде первой инстанции; порядка рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве); порядка рассмотрения дел по корпоративным спорам; производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение; производства в арбитражном суде апелляционной инстанции; производства в арбитражном суде кассационной инстанции; производства по	юридическую силу; квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере арбитражного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе; определять и оценивать важнейшие тенденции развития современного законодательства, регулирующего арбитражный процесс; квалифицированно работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими арбитражный процесс; принимать решения в арбитражном процессе и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	норм материального и процессуального права в арбитражном процессе; навыками анализа содержания правовой нормы материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной практики, навыками квалифицированно определять нормативные акты материального и процессуального права, подлежащие применению при разрешении спора в арбитражном процессе; навыками квалифицированного использования нормативных актов в судебной речи.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			пересмотру судебных актов в порядке надзора; пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.		
3.	ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Порядок осуществления комплексного сравнительно-правового анализа нормативных актов и правила толкования в арбитражном процессе международных актов, Конституции РФ, федерально-конституционных законов, федеральных законов, решений Конституционного Суда РФ, Постановлений Пленума ВС РФ, регулирующих процессуальные правоотношения субъектов арбитражного процесса; доказательств и доказывание в арбитражном процессе; обеспечительные меры; судебные расходы; процессуальные	Определять виды и способы толкования различных международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов, применять правила толкования в арбитражном процессе; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие арбитражно-процессуальные правоотношения; квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Навыками толкования различных международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов, регулирующих арбитражный процесс; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере арбитражного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			сроки в арбитражном судопроизводстве; производство в арбитражном суде первой инстанции; порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве); порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам; производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение; пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.		процесса; основными методами и приемами правильного толкования правовых актов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		4			
		Сессия			
		1	2		
Контактная работа, в том числе:	10,3	4	6,3	-	-
Аудиторные занятия (всего):	10	4	6	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторный практикум	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	-	6	-	-
Иная контактная работа:	0,3	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	89	32	57		
Курсовая работа	-	-	-	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала	20	10	10	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, сообщений, презентаций)	22	12	10	-	-
Реферат	18	5	13	-	-
Подготовка к текущему контролю	29	5	24	-	-
Контроль:	8,7	-	8,7	-	-
Подготовка к экзамену	8,7	-	8,7	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	36	72	-
	в том числе контактная работа	10,3	-	-	-
	зач. ед	3			-

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1	Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.	6	-	-	-	6
2	Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права	8	-	2	-	6
3	Компетенция арбитражных судов Подсудность дел арбитражным судам	8	-	2	-	6
4	Процессуальные правоотношения субъектов арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.	6	-	-	-	6
5	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	9	2	-	-	7
6	Обеспечительные меры арбитражных судов. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве	8	-	2	-	6
7	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Производство в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет	10	2	-	-	8
8	Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)	7	-	-	-	7
9	Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам	7	-	-	-	7
10	Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Приказное производство	6	-	-	-	6
11	Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	6	-	-	-	6

12	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке	6	-	-	-	6
13	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	6	-	-	-	6
14	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	6	-	-	-	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6	-	89

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, ЛП- лабораторный практикум

2.3. Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование тем	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	<p>1. Доказывание в арбитражном процессе и его особенности.</p> <p>2. Бремя доказывания и его распределение.</p> <p>3. Предмет доказывания в арбитражном процессе.</p> <p>4. Субъекты доказывания. Роль суда в доказывании. Формирование предмета доказывания.</p> <p>5. Факты, освобождаемые от доказывания.</p> <p>6. Доказательственные презумпции.</p> <p>7. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве.</p> <p>8. Классификация доказательств в арбитражном процессе.</p> <p>9. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.</p> <p>10. Виды средств доказывания в арбитражном процессе.</p> <p>11. Квалифицированное применение норм АПК РФ, регламентирующих процесс доказывания в арбитражном процессе.</p> <p>12. Толкование норм, регулирующих доказывания в арбитражном процессе.</p>	Р, С
2.	Производство в арбитражном суде первой инстанции.	1. Порядок предъявления иска в арбитражном суде.	Р, С

	<p>Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Производство в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет</p>	<p>2. Исковое заявление, его форма и содержание. 3. Действия судьи по поступившему исковому заявлению. 4. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. 6. Стадии арбитражного процесса. 7. Требование к исковому заявлению, подаваемым в защиту прав и законных интересов группы лиц. 8. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. 9. Порядок осуществления производства в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет. 10. Использование знаний о производстве в суде первой инстанции при реализации норм материального и процессуального права в целях защиты прав и законных интересов в арбитражном суде. 11. Квалифицированное применение норм АПК РФ, регламентирующих порядок подачи искового заявления. 12. Буквальное, расширительное и ограничительное толкование норм АПК РФ, регламентирующих производство в арбитражном суде первой инстанции.</p>	
--	---	---	--

Р – реферат, С – сообщение

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного	<p>1. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система. 2. Понятие и основные черты метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.</p>	контрольные вопросы, задания, реферат, доклад, сообщение,

	<p>процессуального права</p>	<p>3.Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.</p> <p>4.Принципы арбитражного процессуального права.</p> <p>5.Следственная и состязательная модели судопроизводства.</p> <p>6.Система принципов арбитражного процессуального права.</p> <p>7.Развитие и современное состояние системы принципов.</p> <p>8.Подходы к классификации принципов.</p> <p>9.Характеристика отдельных принципов арбитражного процессуального права.</p> <p>10.Использование знаний о предмете арбитражного суда и принципов при реализации норм материального и процессуального права в целях защиты прав и законных интересов в арбитражном суде.</p>	<p>круглый стол,</p> <p>регламентированная дискуссия, тесты</p>
<p>2.</p>	<p>Компетенция арбитражных судов</p> <p>Подсудность дел арбитражным судам</p>	<p>1.Понятие компетенции арбитражных судов по действующему АПК РФ.</p> <p>2. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов</p> <p>3. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений</p> <p>4. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и другим делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>5. Компетенция арбитражных судов по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение</p> <p>6. Компетенция арбитражных судов по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов</p> <p>7. Компетенция арбитражных судов по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений</p> <p>8.Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.</p> <p>9.Соблюдение законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов о</p>	<p>контрольные вопросы, задания, реферат, доклад, сообщение, круглый стол,</p> <p>регламентированная дискуссия, тесты</p>

		компетенции арбитражных судов и правил подсудности.	
3.	Обеспечительные меры арбитражных судов. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве	<p>1. Понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе.</p> <p>2. Классификация обеспечительных мер.</p> <p>3. Признаки обеспечительных мер.</p> <p>4. Обеспечение иска.</p> <p>5. Предварительные обеспечительные меры.</p> <p>6. Отмена предварительных обеспечительных мер.</p> <p>7. Защита ответчика против обеспечительных мер.</p> <p>8. Встречное обеспечение.</p> <p>9. Понятие и виды судебных расходов.</p> <p>10. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты.</p> <p>11. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.</p> <p>12. Состав издержек. Расходы на оплату услуг адвокатов и иных лиц, оказывающих юридическую помощь (представителей).</p> <p>13. Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов.</p> <p>14. Порядок обжалования определений о наложении судебных штрафов.</p> <p>15. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве, их виды, порядок исчисления.</p> <p>16. Квалифицированное применение норм АПК РФ, регламентирующих процессуальные сроки в арбитражном процессе.</p> <p>17. Толкование норм, регулирующих порядок наложения судебных штрафов.</p>	<p>контрольные вопросы, задания, реферат, доклад, сообщение, круглый стол,</p> <p>регламентированная дискуссия, тесты</p>

2.3.3 Лабораторный практикум - не предусмотрены.

2.3.4. Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 9 от 18 мая 2023 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 9 от 18 мая 2023 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 9 от 18 мая 2023 г.
4	Тестирование	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой

		гражданского процесса и международного права, протокол № 9 от 18 мая 2023 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 9 от 18 мая 2023 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемная лекция, «круглый стол», регламентированная дискуссия, разбор практических заданий, тренировочное тестирование и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-визуализация, проблемная лекция, «круглый стол», регламентированная дискуссия, разбор практических заданий, тренировочное тестирование и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

3.1 Занятия, проводимые в интерактивной форме на очной форме обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Производство в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет	Лекция – электронная презентация с элементами дискуссии	2
<i>Итого:</i>			2

Л-лекции; ПЗ- практические занятия

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде контрольных вопросов

Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.

1. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей.
2. Понятие арбитражных судов и их системы.
3. Верховный Суд РФ. Пленум Верховного Суда РФ.
4. Арбитражные окружные суды. Арбитражные апелляционные суды.
5. Арбитражные суды субъектов РФ.
6. Президиумы арбитражных судов. Судебные коллегии и судебные составы арбитражных судов.
7. Председатели арбитражных судов и их заместители. Судьи арбитражных судов. Арбитражные заседатели.

- 8.Юридический процесс в Российской Федерации. Взгляды на понятие арбитражного процесса в современной юридической литературе.
- 9.Правовые процедуры и арбитражное судопроизводство.
- 10.Арбитражная процессуальная форма. Сущность, основные черты (признаки) и значение арбитражной процессуальной формы.
- 11.Процессуальный режим арбитражного судопроизводства.
- 12.Использование знаний о системе арбитражных судов при реализации норм материального и процессуального права в целях защите прав и законных интересов в арбитражном суде.

Тема 2. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права

- 1.Арбитражное процессуальное право, его предмет и система.
- 2.Понятие и основные черты метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.
- 3.Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.
- 4.Принципы арбитражного процессуального права.
- 5.Следственная и состязательная модели судопроизводства.
- 6.Система принципов арбитражного процессуального права.
- 7.Развитие и современное состояние системы принципов.
- 8.Подходы к классификации принципов. 9.Характеристика отдельных принципов арбитражного процессуального права.
- 10.Использование знаний о предмете арбитражного суда и принципов при реализации норм материального и процессуального права в целях защиты прав и законных интересов в арбитражном суде.

4.1.2 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде Заданий

Тема1. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.

Задание:

1. Рассказать структуру судебной власти ее понятие и место в системе разделения властей.
2. Дать понятие арбитражных судов и их системы.
3. Построить схему: Верховный Суд РФ. Пленум Верховного Суда РФ.
4. Построить схему: Арбитражные окружные суды. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов РФ.
5. Отобразить в схеме и рассказать о роли Президиума арбитражного суда. Судебных коллегий и судебных составов арбитражных судов, Председателей арбитражных судов и их заместителей.
6. Полномочие Судьи арбитражных судов.
7. Объяснить роль Арбитражных заседателей.
8. Расскажите об использовании знаний о системе арбитражных судов при реализации норм материального и процессуального права в целях защите прав и законных интересов в арбитражном суде.

Тема 2. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права

Задание:

1. Охарактеризовать юридический процесс в Российской Федерации.

2. Рассказать о взглядах ученых на понятие арбитражного процесса в современной юридической литературе.
3. Охарактеризовать Арбитражное процессуальное право, его предмет и систему.
4. Понятие и основные черты метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.
5. Проанализировать соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.
6. Охарактеризовать принципы арбитражного процессуального права.
7. Следственная и состязательная модели судопроизводства. Система принципов арбитражного процессуального права.
8. Рассказать о развитии и современное состояние системы принципов.
9. Подходы к классификации принципов.
10. Характеризовать отдельные принципы арбитражного процессуального права.
11. Расскажите об использовании знаний о предмете арбитражного суда и принципов при реализации норм материального и процессуального права в целях защиты прав и законных интересов в арбитражном суде.

4.1.3 Темы сообщений, докладов, рефератов

1. Использование знаний о системе арбитражных судов при реализации норм материального и процессуального права в целях защите прав и законных интересов в арбитражном суде.
2. Апелляция в арбитражном процессе.
3. Квалифицированное применение норм АПК РФ, регламентирующих порядок подачи апелляционной жалобы.
4. Арбитражная процессуальная форма.
5. Арбитражное процессуальное правопреемство, основания.
6. Арбитражно-процессуальное соучастие: понятие и виды.
7. Виды представительства в арбитражном процессе.
8. Виды примирительных процедур в арбитражном процессе.
9. Возникновение и развитие института арбитражных заседателей в РФ.
10. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.
11. Реализация норм АПК РФ, регламентирующих процессуальные права и обязанности участников процессуальных правоотношений, в целях квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере арбитражного права.
12. Толкование норм, регулирующих доказывания в арбитражном процессе.
13. Защита деловой репутации в арбитражной практике.
14. Защита права собственности в арбитражной практике.
15. Исполнение судебных актов арбитражных судов.

4.1.4 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов

Тема1. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.

Тест 1. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации рассматривает дела:

- а) в качестве суда первой инстанции
- б) в качестве суда апелляционной инстанции в случаях, предусмотренных федеральным законом;
- в) в качестве суда кассационной инстанции в случаях, предусмотренных федеральным законом

- г) в порядке надзора
- д) по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тест 2. Задачами судопроизводства в арбитражных судах является:

- а) справедливое публичное судебное разбирательство в установленный законом срок независимым и беспристрастным судом;
- б) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан;
- в) укрепление законности и правопорядка в предпринимательской и иной экономической деятельности;
- г) защита прав и охраняемых законов интересов Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- д) совершенствование российского законодательства

Тема 2. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права

Тест 1. Судопроизводство в арбитражных судах Российской Федерации ведется:

- а) на русском языке или на языке большинства населения
- б) на языке, которым владеют суд и лица, участвующие в деле
- в) на русском или государственном языке республики, входящей в состав РФ
- г) только на русском языке

Тест 2. Какой принцип является основополагающим:

- а) диспозитивности
- б) законности
- в) состязательности

4.1.5 Перечень дискуссионных тем для круглого стола и регламентированной дискуссии

Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.

1. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей.
2. Понятие арбитражных судов и их системы.
3. Верховный Суд РФ. Пленум Верховного Суда РФ.
4. Арбитражные окружные суды. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов РФ.
5. Президиумы арбитражных судов.
6. Судебные коллегии и судебные составы арбитражных судов.
7. Председатели арбитражных судов и их заместители.
8. Судьи арбитражных судов.
9. Арбитражные заседатели
10. Использование знаний о системе арбитражных судов при реализации норм материального и процессуального права в целях защите прав и законных интересов в арбитражном суде.

Тема 2. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права

1. Юридический процесс в Российской Федерации.
2. Взгляды на понятие арбитражного процесса в современной юридической литературе. Правовые процедуры и арбитражное судопроизводство.
3. Арбитражная процессуальная форма.
4. Сущность, основные черты (признаки) и значение арбитражной процессуальной формы. Процессуальный режим арбитражного судопроизводства.
5. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система.

6. Понятие и основные черты метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.
7. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.
8. Принципы арбитражного процессуального права.
9. Следственная и состязательная модели судопроизводства. Система принципов арбитражного процессуального права.
10. Развитие и современное состояние системы принципов.
11. Подходы к классификации принципов.
12. Характеристика отдельных принципов арбитражного процессуального права.
13. Использование знаний о предмете арбитражного суда и принципов при реализации норм материального и процессуального права в целях защиты прав и законных интересов в арбитражном суде.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие арбитражных судов в Российской Федерации. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, полномочия.
3. Президиум Верховного суда Российской Федерации, полномочия.
4. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда Российской Федерации, компетенция.
5. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): понятие, состав, полномочия.
6. Президиум арбитражного суда округа: состав, полномочия, порядок работы президиума арбитражного суда округа.
7. Судебные коллегии арбитражного суда округа. Судебные составы арбитражного суда округа.
8. Председатель арбитражного суда округа, заместители председателя арбитражного суда округа: их полномочия.
9. Арбитражные апелляционные суды: понятие, состав, полномочия.
10. Президиум арбитражного апелляционного суда: состав, полномочия, порядок работы президиума арбитражного апелляционного суда.
11. Судебные коллегии арбитражного апелляционного суда. Судебные составы арбитражного апелляционного суда.
12. Председатель арбитражного апелляционного суда, заместители председателя арбитражного апелляционного суда: их полномочия. Постоянные судебные присутствия арбитражного апелляционного суда.
13. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации (первая инстанция): состав, полномочия.
14. Президиум арбитражного суда субъекта Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы президиума.
15. Судебные коллегии суда субъекта Российской Федерации. Судебные составы суда субъекта Российской Федерации.
16. Председатель арбитражного суда субъекта Российской Федерации, заместители председателя арбитражного суда субъекта Российской Федерации: их полномочия. Постоянные судебные присутствия арбитражного суда субъекта Российской Федерации.
17. Специализированные арбитражные суды. Суд по интеллектуальным правам: понятие, состав, полномочия.
18. Президиум Суда по интеллектуальным правам: состав, полномочия, порядок работы президиума.
19. Судебные коллегии Суда по интеллектуальным правам. Судебные составы Суда по интеллектуальным правам.

20. Председатель Суда по интеллектуальным правам, заместители председателя Суда по интеллектуальным правам: их полномочия.
21. Полномочия арбитражных судов. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
22. Статус судей арбитражных судов. Функции арбитражных судов.
23. Право на обращение в арбитражный суд.
24. Арбитражный процесс: понятие, стадии. Арбитражная процессуальная форма: понятие, значение.
25. Общая характеристика и виды производств в арбитражном процессе.
26. Арбитражное процессуальное право: предмет, метод, система.
27. Источники арбитражного процессуального права. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах. Нормативные правовые акты, применяемые при рассмотрении дел. Применение норм иностранного права.
28. Принципы арбитражного процессуального права и их система.
29. Судебные (организационно-функциональные) принципы арбитражного процессуального права.
30. Функциональные принципы арбитражного процессуального права.
31. Принцип состязательности и принцип процессуального равноправия в арбитражном процессуальном праве.
32. Принцип диспозитивности в арбитражном процессуальном праве.
33. Принцип юридической (формальной) истины в арбитражном процессуальном праве.
34. Понятие компетенции арбитражных судов и ее основные критерии.
35. Виды компетенции арбитражных судов.
36. Правила разграничения компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
37. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды, правила разграничения подсудности дел арбитражным судам.
38. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.
39. Процессуальные последствия несоблюдения правил компетенции и подсудности в арбитражном процессе.
40. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, предпосылки, содержание.
41. Понятие и состав участников арбитражного процесса.
42. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Отводы.
43. Арбитражные заседатели в арбитражном процессе.
44. Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их правовой статус.
45. Стороны в арбитражном процессе: понятие, правовой статус.
46. Третьи лица в арбитражном процессе: понятие, состав, правовой статус.
47. Участие прокурора в арбитражном процессе.
48. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, должностных лиц, защищающих публичные интересы.
49. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе: понятие, состав, правовой статус.
50. Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды, оформление полномочий представителя.
51. Понятие и стадии доказывания в арбитражном процессе.
52. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, освобождаемые от доказывания.
53. Обязанность доказывания. Раскрытие доказательств. Представление и истребование доказательств.
54. Распределение обязанностей по доказыванию.
55. Роль доказательственных презумпций в доказывании.
56. Понятие и классификация доказательств в арбитражном процессе.
57. Письменные доказательства в арбитражном процессе.
58. Вещественные доказательства в арбитражном процессе.
59. Объяснения лиц, участвующих в деле.

60. Заключение экспертов в арбитражном процессе. Судебная экспертиза в арбитражном процессе и ее виды.
61. Консультации специалистов в арбитражном процессе.
62. Аудио- и видеозаписи, и иные материалы как доказательства в арбитражном процессе.
63. Правила оценки доказательств судом в арбитражном процессе.
64. Общая характеристика средств доказывания в арбитражном процессе.
65. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе. Судебные поручения.
66. Понятие, значение и виды судебных расходов.
67. Государственная пошлина: понятие, правила исчисления и уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины.
68. Распределение судебных расходов в арбитражном процессе.
69. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
70. Правила исчисления процессуальных сроков. Приостановление, перерыв, восстановление и продление процессуальных сроков.
71. Арбитражная процессуальная ответственность: понятие, виды.
72. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования экономических споров.
73. Понятие иска, его элементы, форма, содержание, виды иска.
74. Право на иск и право на предъявление иска в арбитражном процессе.
75. Процессуальные средства защиты ответчика против иска и их процессуальное оформление.
76. Порядок предъявления иска и процессуальные последствия его несоблюдения.
77. Обеспечительные меры в арбитражном процессе: понятие, признаки, классификация.
78. Условия применения обеспечительных мер в арбитражном процессе. Встречное обеспечение.
79. Порядок подачи в арбитражный суд документов в электронном виде, размещения материалов дела и судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", предоставления доступа к ним, применения систем видеоконференц-связи и системы веб-конференции в арбитражных судах.
80. Выполнение судебных актов и иных документов арбитражным судом в электронном виде, подписание (заверение) их электронной подписью к использованию информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", направление таких электронных документов.
81. Ведение дела в электронном виде, использование документов в электронном виде при рассмотрении дела арбитражным судом, документы, подлежащие приобщению к делу на бумажном носителе.
82. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, значение, задачи. Предварительное судебное заседание. Процессуальные действия суда и лиц, участвующих в деле, по подготовке дела к судебному разбирательству.
83. Процессуальные формы подготовки дела к судебному разбирательству.
84. Судебные извещения. Порядок направления судебных извещений. Процессуальные последствия ненадлежащего извещения участников арбитражного процесса.
85. Последствия неявки участников арбитражного процесса в судебное заседание.
86. Понятие и значение судебного разбирательства в арбитражном суде. Порядок судебного разбирательства.
87. Судебное заседание как форма судебного разбирательства.
88. Протокол судебного заседания.
89. Процессуальные способы фиксации судебного заседания в арбитражном процессе.
90. Перерыв в судебном заседании. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
91. Процессуальные формы окончания производства по делу без вынесения решения.
92. Примирительные процедуры в арбитражном процессе. Мирное соглашение: форма, содержание, порядок заключения.
93. Понятие и виды судебных актов арбитражных судов.
94. Решение арбитражного суда: понятие, сущность, значение. Порядок вынесения и объявления решения.
95. Требования, предъявляемые к форме и содержанию решения арбитражного суда.

96. Законная сила решения арбитражного суда. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.
97. Исправление недостатков решения арбитражного суда. Индексация присужденных денежных сумм.
98. Определение арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды, содержание, особенности обжалования.
99. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе: право апелляционного обжалования, его субъекты, объекты обжалования.
100. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции: порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
101. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения в апелляционном порядке.
102. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе: право кассационного обжалования, его субъекты, объекты обжалования.
103. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции: порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.
104. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены судебных актов в кассационном порядке.
105. Производство по пересмотру судебных актов в Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации: порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.
106. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по пересмотру судебных актов. Основания для изменения или отмены решения, постановления в кассационном порядке.
107. Понятие надзорного производства: право обращения в надзорную инстанцию, его субъекты, объекты пересмотра.
108. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов в порядке надзора: порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в надзорном порядке.
109. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора. Полномочия арбитражного суда надзорной инстанции.
110. Понятие, основания, порядок и сроки пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда.
111. Производство по делам, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: общая характеристика.
112. Особенности рассмотрения Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов.
113. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
114. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности.
115. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
116. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
117. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел в порядке упрощенного производства.
118. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел в порядке приказного производства.
119. Рассмотрение арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
120. Рассмотрение арбитражными судами дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

121. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц.
122. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел о несостоятельности (банкротстве) граждан.
123. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел по корпоративным спорам.
124. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
125. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
126. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
127. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.
128. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений в арбитражном процессе.
129. Производство по делам с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.
130. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.
131. Исполнительные документы. Выдача дубликата исполнительного листа.
132. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта арбитражного суда, изменение способа и порядка его исполнения.
133. Обращение взыскания на имущество должника.
134. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.
135. Ответственность за неисполнение судебного акта.

Оценочные средства в форме вопросов к экзамену предназначены для текущего контроля за закреплением знаний, формирующих компетенции ПК3; ПК7.

4.2.2 Для промежуточной аттестации (экзамен) образец билета

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова
Кафедра гражданского процесса и международного права
Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Государственно-правовая специализация
2023-2024 учебный год
Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Арбитражный процесс»

1. Понятие арбитражных судов в Российской Федерации. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Третьи лица в арбитражном процессе: понятие, состав, правовой статус.
3. Процессуальные формы окончания производства по делу без вынесения решения.

Заведующий кафедрой,
 доктор юридических наук, профессор

Потапенко С.В.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью

уровень «4» (хорошо)	освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (ред. 08.12.2020 г.) — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/

2. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (ред. 25.10.2019 г.) — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (ред. 08.12.2020 г.) — Режим доступа: -

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г.

№ 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021 г.) — Режим доступа: -

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 г. № 46 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции» — Режим доступа: -

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 г. № 12 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции» — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_356423/

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 г. № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции» — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_356424/

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.12.2019 г. № 53 «О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража» — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_340189/

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 г. № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286321/

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 г. № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215641/

11. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 г. № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162155/

12. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 г. № 55 (ред. от 27.06.2017 г.) «О применении арбитражными судами обеспечительных мер» — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63871/

13. «Обзор практики применения арбитражными судами положений процессуального законодательства об обязательном досудебном порядке урегулирования спора»: утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020 г. — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358054/

5.2. Учебная литература

1. Арбитражный процесс: учебник: [16+] / отв. ред. В. В. Ярков; Уральский государственный юридический университет. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2021. — 752 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683417> (дата обращения: 16.05.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1696-7. — Текст : электронный.

2. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. В. В. Ярковой ; Уральский государственный юридический университет. – 4-е изд., испр. и перераб. – Москва : Статут, 2020. – 1072 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601399> (дата обращения: 16.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1622-6. – Текст : электронный.

3. Особенности арбитражного производства: учебно-практическое пособие / О.В. Абознова, Ю.В. Аверков, Н.Г. Беляева и др.; под ред. И.В. Решетниковой. Москва: Юстиция, 2019.

Серия

"Арбитраж"//

https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/reshetnikova_osobennosti_arbitrazhno_go_proizvodstva_uchebno_prakticheskoe_posobie/

4. Курс доказательственного права : гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : учебное пособие : [16+] / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова [и др.] ; под ред. М. А. Фокиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909> (дата обращения: 16.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1538-0. – Текст : электронный.

5. Алиев, Т. Т. Арбитражный процесс в схемах : учебное пособие : [16+] / Т. Т. Алиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 160 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696951> (дата обращения: 16.05.2023). – ISBN 978-5-392-33904-4. – DOI 10.31085/9785392314393-2020-160. – Текст : электронный.

6. Корякин, В. М. Арбитражный процесс в схемах : учебное пособие : [16+] / В. М. Корякин, С. В. Тарадонов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 232 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696952> (дата обращения: 16.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-36324-7. – DOI 10.31085/9785392315062-2021-232. – Текст : электронный.

7. Арбитражный процесс : учебное пособие / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, О. В. Исаенкова [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Тумановой ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 481 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685308> (дата обращения: 16.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03347-1. – Текст : электронный.

8. Бармина, О. Н. Арбитражный процесс / О. Н. Бармина. – Москва : Проспект, 2020. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602544> (дата обращения: 16.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-29946-1. – DOI 10.31085/9785392299461-2020-88. – Текст : электронный.

9. Бармина, О. Н. Особое производство : конспект лекций и схемы по арбитражному и гражданскому процессу : учебное пособие : [16+] / О. Н. Бармина, С. А. Сапожников. – Москва : Проспект, 2021. – 88 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621090> (дата обращения: 16.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-34148-1. – Текст : электронный.

10. Правовое регулирование банкротства : учебник / Е. Е. Енькова, Я. О. Алимова, Н. Н. Викторова [и др.] ; отв. ред. Е. Е. Енькова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 720 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621768> (дата обращения: 16.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-33072-0. – DOI 10.31085/9785392330720-2021-720. – Текст : электронный.

11. Несостоятельность (банкротство) : учебное пособие / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. С. А. Карелиной ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 1. – 926 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854> (дата обращения: 16.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6041528-6-7. – Текст : электронный.

12. Несостоятельность (банкротство) : учебник : в 2 томах : [16+] / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. С. А. Карелиной ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. –

Том 2. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571919> (дата обращения: 16.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1551-9 (Т. 2). - ISBN 978-5-8354-1480-2. – Текст : электронный.

13. Файзуллин, Р. В. Категория должника по праву несостоятельности (банкротства) России и Германии / Р. В. Файзуллин. – Москва : Проспект, 2022. – 504 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697975> (дата обращения: 16.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-35678-2. – Текст : электронный.

14. Подольский, Ю. Д. Обособленные споры в банкротстве / Ю. Д. Подольский ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 174 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601486> (дата обращения: 16.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1597-7. – Текст : электронный.

5.3. Периодическая литература

Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23
3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г. С 20.01.23 по 19.01.24
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23
5. ЭБС «ZNANIUM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Арбитражный процесс» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного

содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования

– запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательнее кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательнее на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность). Домашнее задание:
- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой

конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать

сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания по использованию тестовых заданий

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы, предполагающие один правильный ответ из представленных на выбор обучающегося вариантов. Формализованная структура тестовых заданий позволяет преподавателю произвести фронтальную оценку степени освоения обучающимися материала по теме в режиме максимальной экономии времени.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

Методические рекомендации к сдаче экзамена

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
------------------------------------	------------------------------------	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014
	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)	Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020
		Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022
	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук	
Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука,		

	<p>магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p>	<p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p> <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения</p>

		образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022
--	--	---

	<p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	--	--

	<p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для	Мебель: учебная мебель	<p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор</p>

<p>самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-</p>	<p>№4920/НК/14 от 14.08.2014</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p> <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022</p>
--	--	--

	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p> <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022</p>

Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
--

Приложение

Тесты по учебной дисциплине «Арбитражный процесс»

1. К лицам, участвующим в деле не относится ...
 - прокурор;
 - представитель;
 - заявитель;
 - заинтересованное лицо.
2. К иным участникам арбитражного процесса относятся ...
 - эксперт;

- прокурор;
- третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора;
- соистцы.

3. Иски о правах на недвижимое имущество предъявляются в арбитражный суд ...

- по месту нахождения истца;
- по месту нахождения ответчика;
- по месту нахождения этого имущества.

4. Какие из перечисленных прав не относятся к исключительным правам сторон?

- изменить основание иска;
- отказаться от иска;
- признать иск;
- окончить дело мировым соглашением;
- обжаловать судебное решение.

5. Для замены ненадлежащего ответчика надлежащим, при подготовке дела к рассмотрению суду требуется ...

- представленные стороной доказательства;
- свидетельские показания;
- согласие истца;
- заключение эксперта.

6. Ликвидация юридического лица, являющегося стороной в процессе влечет за собой ...

- приостановление производства по делу;
- прекращение производства по делу;
- отложение судебного разбирательства;
- не влечет процессуальных последствий (рассмотрение дела продолжается в обычном порядке).

7. Доверенность на ведение дела в арбитражном суде от имени организации должна быть...

- не требуется;
- в простой письменной форме;
- подписана ее руководителем или иным уполномоченным на это ее учредительными документами лицом и скреплена печатью организации (при наличии печати).

8. Неправильное указание в иске норм права, обосновывающих требования истца влечет...

- оставление искового заявления без движения;
- отказ в принятии искового заявления, т.к. нет правового обоснования;
- отказ в удовлетворении иска;
- не влечет правовых последствий.

9. В арбитражном суде не рассматриваются дела ...

- об оспаривании нормативных правовых актов в сфере долевого строительства многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости;
- об оспаривании нормативных правовых актов в сфере налогообложения;
- об оспаривании совершенного нотариального действия или об отказе в его совершении;
- об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов,

организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

10. Иностранные организации, иностранные граждане и лица без гражданства уплачивают государственную пошлину...

- в порядке и размерах, которые установлены для российских организаций и граждан РФ;
- в порядке и размерах, которые установлены законодательством иностранных государств;
- в двойном размере от установленного размера для российских организаций и граждан РФ;
- не уплачивают государственную пошлину.

11. Досудебный порядок урегулирования спора ...

- соблюдается во всех случаях;
- соблюдается, если это установлено федеральным законом или предусмотрено договором сторон;
- не является обязательным.

12. Арбитражный суд обязан приостановить производство по делу в случае:

- привлечения гражданина, являющегося лицом, участвующим в деле, для выполнения государственной обязанности;
- нахождения гражданина, являющегося лицом, участвующим в деле, в лечебном учреждении или длительной служебной командировке;
- утраты гражданином, являющимся стороной в деле, дееспособности.

13. Производство по делу прекращается, если:

- арбитражный суд утвердил мировое соглашение;
- не подписано исковое заявление или подписано лицом, не имеющим права его подписывать;
- гражданин, являющийся стороной в деле, утратил дееспособность.

14. Дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок рассматриваются ...

- судьей единолично;
- коллегиальным составом суда;
- по выбору истца: судьей единолично либо коллегиальным составом суда.

15. Если в ходе судебного разбирательства по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение, выяснится, что возник спор о праве, арбитражный суд ...

- возвращает заявление;
- оставляет заявление без рассмотрения;
- прекращает производство по делу;
- рассматривает дело по существу по правилам искового производства.

16. Возвращение искового заявления ...

- препятствует повторному обращению истца в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям;
- не препятствует повторному обращению истца в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям;
- не препятствует повторному обращению истца в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям, если истцом будет устранено допущенное нарушение.

17. Заявление об обеспечении иска рассматривается арбитражным судом, рассматривающим дело ...

- не позднее следующего дня после дня поступления заявления в суд без извещения сторон;
- не позднее следующего дня после дня поступления заявления в суд в судебном заседании с обязательным участием сторон;
- не позднее десяти дней после поступления заявления в суд в судебном заседании с обязательным участием сторон.

18. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц рассматриваются ...

- в срок, не превышающий одного месяца;
- в срок, не превышающий двух месяцев;
- в срок, не превышающий трех месяцев;
- в срок, не превышающий пяти месяцев.

19. В мотивировочной части решения указывается:

- предмет спора;
- наименования лиц, участвующих в деле, фамилии лиц, присутствовавших в судебном заседании, с указанием их полномочий;
- законы и иные нормативные правовые акты, которыми руководствовался суд при принятии решения, и мотивы, по которым суд не применил законы и иные нормативные правовые акты, на которые ссылались лица, участвующие в деле;
- выводы об удовлетворении или отказе в удовлетворении полностью или в части каждого из заявленных требований.

20. Арбитражный суд, вправе принять дополнительное решение в случае, если:

- по какому-либо требованию, в отношении которого лица, участвующие в деле, представили доказательства, судом не было принято решение;
- лица, участвующие в деле представили дополнительные доказательства;
- истец изменил требования в порядке статьи.

21. При рассмотрении дела в порядке апелляционного производства арбитражный суд ...

- по имеющимся в деле и дополнительно представленным доказательствам повторно рассматривает дело;
- проверяет законность и обоснованность решения суда первой инстанции;
- проверяет законность вынесенного судебного акта.

22. Основанием для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции в апелляционном порядке не является:

- неполное выяснение обстоятельств, имеющих значение для дела;
- нарушение или неправильное применение норм материального права или норм процессуального права;
- нарушение единообразия в толковании и применении арбитражными судами норм права.

23. Кассационный суд при направлении дела на новое рассмотрение вправе...

- устанавливать или считать доказанными обстоятельства, которые не были установлены в решении или постановлении суда первой инстанции;
- предрешать вопросы о достоверности или недостоверности того или иного доказательства;
- предрешать вопросы о том, какая норма материального права должна быть применена;
- указать на необходимость рассмотрения дела коллегиальным составом судей и (или) в ином судебном составе.

24. Заведомо ложные показания свидетеля являются основанием для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам, если они ...

- были отражены в протоколе судебного заседания;
- установлены вступившим в законную силу приговором суда;
- учтены судом в мотивированной части решения суда.

25. Вступившие в законную силу решение, определение, принятые арбитражным судом первой инстанции, пересматриваются по вновь открывшимся обстоятельствам ...

- судом, принявшим эти решение, определение;
- в порядке апелляционного производства;
- в порядке кассационного производства.