

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров, Я.А.

подпись

« 29 » 05 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.10 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: юрист

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Государственная политика в области национальной безопасности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1614.

Программу составил(и):

Л.А. Ефименко доцент кафедры конституционного и муниципального права, канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины «Государственная политика в области национальной безопасности» утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «17» 04 20 г.

Заведующий кафедрой
конституционного и муниципального права
Адыгезалова Г.Э., д-р юрид. наук, доцент



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 от «24» 04 20 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л., д-р юрид. наук, профессор



Рецензенты:

Петренко Е.Г., доцент кафедры государственного и международного права КубГАУ им. И.Т. Трубилина, канд. юрид. наук.

Мантул М.Н., судья Краснодарского краевого суда, канд. юрид. наук.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель дисциплины.

Учебная дисциплина «Государственная политика в области национальной безопасности» имеет своей целью сформировать у студентов способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в области национальной безопасности, квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в системе национальной безопасности, соблюдать требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны, режима секретности и информационной безопасности.

Дисциплина «Государственная политика в области национальной безопасности» имеет также целью повышение правовой культуры, уровня правосознания студентов, формирование у них базовых знаний для понимания и усвоения теоретических положений о понятии и сущности национальной безопасности, основных направлениях государственной политики в области обеспечения национальной безопасности, целостной стратегии безопасности Российской Федерации как независимого государства, а также навыков самостоятельного применения российского законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» квалификации выпускника – юрист.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины «Государственная политика в области национальной безопасности» выступают: исследование и глубокое усвоение студентами государственной политики в области национальной безопасности современной России; определение предмета, нормативно-правовых основ национальной безопасности Российской Федерации, эволюции взглядов на проблемы безопасности; изучение национальных интересов современной России, принципов конституционной безопасности; детальное изучение субъектов системы обеспечения национальной безопасности в современной России, ресурсов и уровней; развитие у обучающихся умений и навыков по правомерному и квалифицированному применению, а также соблюдению требований норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России, защиты государственной тайны, режима секретности; формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольную, надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности.

Результатами изучения студентами курса «Государственная политика в области национальной безопасности» должно стать осмысление понятий, принципов, системы национальной безопасности; приобретение навыков работы с нормативными правовыми источниками, их правильного толкования и применения на практике; самостоятельного исследования и компетентной ориентации в системе сложных правоотношений; усвоение связи между участниками правоотношений и видов безопасности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственная политика в области национальной безопасности» как учебная дисциплина относится к блоку базовых дисциплин учебного плана.

Изучение курса «Государственная политика в области национальной безопасности» связано с изучением студентами, обучающихся по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» таких учебных дисциплин, как философия, теория государства и права; конституционное право России; Конституционное право зарубежных стран, безопасность жизнедеятельности, основы теории национальной безопасности, административное право, гражданское право и является основой для изучения международного права, уголовного права и других отраслей права.

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОК, ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	содержание и основные особенности конституционных нормативных правовых актов, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в системе национальной безопасности	определять виды конституционных нормативных правовых актов, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в системе национальной безопасности	навыками применения конституционных нормативных правовых актов регулирующих политические, социальные и экономические процессы в системе национальной безопасности
2	ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	основные категории в системе национальной безопасности, федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области обеспечения личной безопасности, общественной безопасности, экономической безопасности	Квалифицированно применять категории в системе национальной безопасности, федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области обеспечения личной безопасности, общественной безопасности, экономической безопасности	Навыками использования категорий в системе национальной безопасности, методами и способами квалифицированного применения федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области обеспечения личной безопасности, общественной безопасности, экономической безопасности

3	ПК-16	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	основные требования нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области защиты государственной тайны и информационно-безопасности, соблюдения режима секретности в системе национальной безопасности	Правильно применять требования нормативных правовых актов по организации профессиональной деятельности в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, соблюдения режима секретности в системе национальной безопасности	навыками по применению и реализации в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивающих соблюдение режима секретности в системе национальной безопасности
---	-------	---	---	--	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Контактная работа, в том числе:	10,2	10,2			
Аудиторные занятия (всего):	10	10	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	58	58	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	22	22	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	14	14	-	-	-
Реферат	12	12	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	10	10	-	-	-
Контроль:	3,8	3,8			
Подготовка к зачету			-	-	-
Общая трудоемкость час. в том числе контактная работа зач. ед.	72	72	-	-	-
	10,2	10,2	-	-	-
	2	2	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ЗФО)

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и основные направления государственной политики в обеспечении национальной безопасности	8	2			6
2	Правовая основа государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.	8		2		6
3	Система субъектов государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	8	2			6
4	Функции и полномочия МВД в области обеспечения национальной безопасности	8		2		6
5	Государственная политика в области обеспечения безопасности личности.	8		2		6
6	Государственная политика в области обеспечения общественной безопасности.	8				8
7	Государственная политика в области обеспечения экономической безопасности.	8				8
8	Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности	8				8
9	Государственная политика и обеспечение безопасности в социальной и духовной сфере	4				4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		58

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование тем	Содержание тем	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность и основные направления государственной	Понятие и виды государственной политики. Цели и задачи государственной политики в обеспечении национальной безопасности. Функции государственной политики в	Р, С

	<p>политики обеспечении национальной безопасности</p>	<p>в обеспечении национальной безопасности. Основные направления государственной политики в обеспечении национальной безопасности. Объекты государственной политики в обеспечении национальной безопасности. Государство – основной субъект обеспечения национальной безопасности. Усиление роли государства в обеспечении безопасности личности, общества. Региональная политика в обеспечении национальной безопасности. Система институтов, обеспечивающих реализацию государственной политики в области безопасности. Международные институты и национальные интересы в обеспечении государственной политики в области безопасности.</p> <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности - понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности - применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности. 	
2.	<p>Система субъектов государственной политики в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p>	<p>Понятие и виды субъектов системы национальной безопасности в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов системы национальной безопасности. Полномочия субъектов государственной политики в области обеспечения национальной безопасности. Основные задачи и функции Совета безопасности, Правительства Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Полномочия правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности. Координация деятельности правоохранительных органов в области обеспечения национальной безопасности. Контроль и надзор за деятельностью правоохранительных органов в области обеспечения национальной</p>	Р, С

		<p>безопасности. Полномочия правоохранительных органов в обеспечении особого правового режима чрезвычайного характера.</p> <p>Результаты изучения:</p> <p>-знание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности</p> <p>-понимание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности</p> <p>-применение требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности</p>	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование тем	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2.	<p>Правовая основа государственной политики в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>	<p>1. Национальные и международные правовые акты источники государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>2. Нормативно - правовые акты, определяющие направления и задачи и механизм государственной политики в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>3. Региональные нормативные правовые акты – правовая основа государственной политики в области обеспечения национальной безопасности.</p> <p>4. Межотраслевые нормативные акты определяющие государственную политику в области обеспечения национальной безопасности.</p> <p>5. Особые правовые режимы и их нормативно-правовое регулирование в области обеспечения национальной безопасности.</p> <p>6. Административно-правовые режимы в области обеспечения национальной</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, сообщение</p>

		<p>безопасности</p> <p>7. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении», определяющий государственную политику в области безопасности Российской Федерации.</p> <p>8. Юридические гарантии обоснования введения особых правовых режимов.</p> <p>9. Полномочия государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в обеспечении особого правового режима чрезвычайного характера.</p> <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности - понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности - применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности. 	
4.	<p>Функции и полномочия МВД в области обеспечения национальной безопасности</p>	<p>1. Нормативно-правовая основа деятельности МВД России в области обеспечения национальной безопасности.</p> <p>2. Задачи и функции МВД России в области обеспечения национальной безопасности.</p> <p>3. Полномочия МВД России в области обеспечения национальной безопасности.</p> <p>4. Основные направления деятельности ОВД в области обеспечения национальной безопасности.</p> <p>5. Прогнозирование, выявление, предотвращение, анализ и оценка угроз безопасности.</p> <p>6. Полномочия криминальной полиции в области обеспечения национальной безопасности.</p> <p>7. Полномочия полиции общественной безопасности в области обеспечения национальной безопасности.</p> <p>8. Полномочия внутренних войск МВД России в сфере обеспечения национальной</p>	

		<p>безопасности.</p> <p>Результаты изучения:</p> <p>-знание конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>-понимание конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>-квалифицированное применение в профессиональной деятельности конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p>	
5.	Государственная политика в области обеспечения безопасности личности.	<p>1. Цели, задачи и принципы государственной политики в области обеспечения безопасности личности.</p> <p>2. Формы и механизм государственной политики в области обеспечения безопасности личности.</p> <p>3. Пределы реализации и ограничения личных прав и законных интересов для целей национальной безопасности.</p> <p>4. Пределы реализации и ограничения имущественных прав для целей национальной безопасности.</p> <p>5. Пределы ограничения реализации личных прав человека и гражданина при введении особого правового режима.</p> <p>6. Пределы ограничения реализации политических прав человека и гражданина при введении особого правового режима.</p> <p>7. Пределы ограничения реализации экономических прав человека и гражданина при введении особого правового режима.</p> <p>Результаты изучения:</p> <p>- знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности</p> <p>- понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, сообщение</p>

		и экономические процессы в национальной безопасности - применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в национальной безопасности.	
--	--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17 марта 2020 г.
	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17 марта 2020 г.
	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17 марта 2020 г.
	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17 марта 2020 г.
	Подготовка к семинару в диалоговом режиме	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 11 от 17 марта 2020 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Конституционные основы национальной безопасности РФ» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как семинар в диалоговом режиме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Вопросы к опросу

1. Государственная политика в области обеспечения безопасности.
2. Основные направления, обеспечивающие реализацию государственной политики в области безопасности.
3. Нормативно - правовые акты, определяющие направления и задачи и механизм государственной политики в обеспечении национальной безопасности.
4. Полномочия субъектов государственной политики в области обеспечения национальной безопасности.
5. Задачи и функции МВД России в области обеспечения национальной безопасности.
6. Формы и механизм государственной политики в области обеспечения безопасности личности.
7. Пределы ограничения реализации личных прав человека и гражданина при введении особого правового режима.
8. Цели, задачи и принципы государственной политики в области обеспечения общественной безопасности.
9. Государственная политика в обеспечении безопасности в сфере борьбы с преступностью и иными правонарушениями, коррупцией, терроризмом, экстремизмом.
10. Государственная политика в обеспечении безопасности финансовой и банковской деятельности.
11. Пути и средства государственной политики в обеспечении информационной безопасности.
12. Государственная политика и обеспечение безопасности в сфере реализации прав и интересов несовершеннолетних.

Примерные темы рефератов, сообщений

1. Отраслевые принципы обеспечения национальной безопасности.
2. Правовое обеспечение государственной политики в области обеспечения безопасности.
3. Национальные интересы и обеспечение безопасности.
4. Международные институты обеспечения национальной безопасности.
5. Формы и методы обеспечения государственной безопасности.
6. Компетенция органов государственной власти в сфере обеспечения безопасности государства.
7. Компетенция органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности государства.
8. Международное сотрудничество в целях обеспечения национальной безопасности.
9. Проблемы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации.
10. Информационное общество и информационная безопасность.
11. Проблемы обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий.

12. Проблемы обеспечения национальной безопасности в миграционных процессах.
13. Приоритеты государственной политики в обеспечении национальной безопасности.
14. Надзорная деятельность органов прокуратуры в области обеспечения национальной безопасности.
15. Государственная политика по противодействию экстремизму и терроризму.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Государственная политика в области национальной безопасности»

1. Понятие и сущность государственной политики в области национальной безопасности.
2. Формы и сферы обеспечения государственной политики в области национальной безопасности.
3. Отраслевые принципы, обеспечивающих реализацию государственной политики в области безопасности.
4. Система институтов, обеспечивающих реализацию государственной политики в области безопасности.
5. Цели и задачи государственной политики в области национальной безопасности.
6. Система правовых актов, определяющие стратегические задачи государственной политики в обеспечении национальной безопасности.
7. Федеральные правовые акты, определяющие государственную политику в области безопасности Российской Федерации.
8. Правовые акты субъектов Российской Федерации, определяющие государственную политику в области безопасности.
9. Координация деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности.
10. Полномочия государственных органов при обеспечении безопасности государства и механизм их реализации.
11. Полномочия правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности.
12. Цели и задачи основных направлений государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности.
13. Определение и виды основных направлений государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности.
14. Основные направления государственной политики обеспечения безопасности в политической, социальной, духовной сферах жизнедеятельности общества.
15. Проблемы реализации основных направлений государственной политики в области обеспечения национальной безопасности.
16. Правовые основы финансирования основных направлений государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности.
17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
18. Военная доктрина Российской Федерации.
19. Концепция информационной безопасности России.
20. Государственная политика в области обеспечения безопасности личности.
21. Цели и задачи обеспечения безопасности личности в Российской Федерации.
22. Формы и методы обеспечения безопасности личности в России.
23. Пределы реализации и ограничения прав и законных интересов личности для обеспечения национальной безопасности.
24. Государственная политика в области обеспечения общественной безопасности.
25. Понятие, цели и задачи обеспечения общественной безопасности.

26. Формы и методы обеспечения общественной безопасности.
27. Безопасность при проведении массовых мероприятий.
28. Обеспечение национальной безопасности в миграционных процессах.
29. Государственная политика в области обеспечения экономической безопасности.
30. Экономическая безопасность как составная часть национально-государственной безопасности.
31. Понятие, цели и задачи обеспечения экономической безопасности.
32. Государственная политика и обеспечение безопасности в сфере социального духовно-нравственных отношений.

Критерии оценки по промежуточной аттестации

Формой контроля по дисциплине «Государственная политика в области национальной безопасности» является зачет.

Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по части дисциплины «Государственная политика в области национальной безопасности».

Форма проведения зачета: устно или письменно. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по всей программе дисциплины. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки зачета

- «Зачтено»: студент дает полные и развернутые ответы на поставленные вопросы; владеет основополагающими понятиями, терминами и категориями учебной дисциплины «Государственная политика в области национальной безопасности»; знание основных категорий прав, свобод, обязанностей и ответственности человека.

- «Не зачтено»: студент не дал ответы на поставленные вопросы; не усвоил основополагающие понятия, термины и категории учебной дисциплины «Государственная политика в области национальной безопасности».

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>
2. О Конституционном суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102420004&backlink=1&&nd=10203146>
3. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон РФ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102477712&backlink=1&&nd=10204508>
4. Об уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102387555&backlink=1&&nd=102045861>
5. О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2 ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102420005&backlink=1&&nd=10205052>
6. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035642>
7. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184 - ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102062162>
8. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071991>
9. О гражданстве РФ: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102076357&intelsearch>
10. Об общих принципах организации местного самоуправления: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102037175&rdk=&backlink=1>
11. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3 – ФЗ (в ред. 2017 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2277. <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071299>.
12. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ (в ред. 2017 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 5. Ст.375; 2010. № 45. Ст. 5741. // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074700>.
13. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ в ред. Федерального закона от 05.10.2015 № 285-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 1. Ст.2. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/.
14. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537. // Российская газета. 2009. // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102129631>.

5.2 Основная литература:

1. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] Учебник для вузов/ И.Б. Кардашова, - Москва; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Научная школа, 2018. -303 с. - ISBN: 978-5-534-05903-8, <https://biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC>
2. Основы национальной безопасности: учебное пособие. Под редакцией: Хазов Е.Н.,

Эриашвили Н.Д. М.: Юнити-Дана, 2018. – 335 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473285&sr=1

3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02643-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-450514#page/1>

4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02645-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-450556#page/1>

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-449758#page/1>

5.3 Дополнительная литература:

1. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Северо-Кавказского региона Российской Федерации [Текст]: монография / В. А. Семенцов, О. В. Гладышева, Х. М. Лукожев. - Москва: Юрлитинформ, 2016. - (Теория и история государства и права). - Библиогр.: - ISBN 978-5-4396-1110-2

2. Актуальные проблемы судебной, правоохранительной, правозащитной, уголовно-процессуальной деятельности и национальной безопасности [Текст]: сборник научных статей преподавателей, аспирантов, соискателей и студентов / [под общ. и науч. ред. О. В. Гладышевой, В. А. Семенцова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубанский гос. ун-т", Юрид. фак., Каф. уголовного процесса. - Краснодар: Просвещение-Юг, 2015. - 391 с.: ил. - ISBN 9785934916528

3. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.А. Конюхова, И.А. Алешкова, Л.В. Андриченко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02653-5. [Электронный ресурс] URL: <https://www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847>

4. Обеспечение национальной безопасности: социально-философский, политологический и теоретико-правовой аспекты [Текст]: [монография] / под общ. ред. И. П. Скворцова; [Е. О. Кубякин и др.]; М-во внутренних дел Рос. Федерации, Краснодарский ун-т. - Краснодар: КрУ МВД России, 2014. - 409 с.: ил. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785926606147

5. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. - М.: Юрайт, 2017. - 200 с. [Электронный ресурс] - <https://biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847>.

6. Права человека и правовое социальное государство в России [Электронный ресурс]: монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин; отв. ред. Е. А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. [Электронный ресурс] - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937871>

7. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: Теоретические основы и проблемы: монография / Е.Н. Хазов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 342 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02038-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436706>

5.4 Периодические издания:

Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>

Общество и право. – URL: https://xn--dlalsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.

Юридический вестник КубГУ - URL: <http://law.kubsu.ru/?p=833>

Вестник Краснодарского университета МВД России - URL: https://крд.мвд.пф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.пф> или <http://www.government.ru>.
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Государственная политика в области национальной безопасности» необходимо руководствоваться действующим федеральным, региональным законодательством и разработанными на их основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяется с учетом специфики изучаемой темы, при этом необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, подготовкой сообщений и докладов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту

немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи: Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение). Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста. Определить детализирующую информацию. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Декларацию прав человека, Конституцию Российской Федерации, иные необходимые документы и нормативно-правовые акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям

Для семинарских занятий по дисциплине «Государственная политика в области национальной безопасности» характерно сочетание теории с решением задач по конкретным ситуациям. Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными правовыми актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой

непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач, научные дискуссии с участием практических работников и ученых. Подготовка к семинарскому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных правовых актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике. Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы. Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Государственная политика в области национальной безопасности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата: Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы. Общий объем – 5–7 с. основного текста. Перед написанием должен быть составлен план работы,

который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Сообщение

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студентов и направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов - важнейшая форма учебного процесса. Самостоятельная работа студентов это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия или при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов. Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента и должна стать эффективной и целенаправленной работой студента. Формы самостоятельной работы студентов включают: изучение и систематизацию официальных государственных документов, нормативных правовых актов, справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовку докладов и рефератов. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, докладов, сообщений.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, делая конспекты (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по учебной дисциплине.

Написание научных рефератов имеет ряд задач: обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету; привитие навыков реферирования научных статей; выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемой дисциплине.

Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и

проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет студентам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование студентов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка заданий и консультирование посредством электронной почты.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система MicrosoftTeams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-Ф3/2019	MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVLPre2017EESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions».

2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	MicrosoftO365ProPlusforEDUAllLngMonthlySubscriptions-VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 ProfessionalPlus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем.

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20 С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20 С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	

Для подготовки к темам дисциплины возможно использование справочно-правовых систем:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)

Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)

Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

- Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
 Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
 Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
 . Кибер Ленинка (<http://cyberleninka.ru>)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых- юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор,</p>

	<p>ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
--	--

		<p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>

		<p>учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и</p>

		<p>обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
--	--	---

5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
---	--	---