

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор
Хагуров Т.А.

подпись

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Направленность (специализация): административная деятельность

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Компьютерные преступления» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424.

Программу составил:

Огородникова Н.В., к.ю.н., профессор кафедры _____
фамилия, инициалы, подпись

Рабочая программа дисциплины «Квалификация преступлений» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № _____ «___» _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии **Коняхин В.П.** _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № _____ «___» _____ 2020 г.

Председатель УМК факультета **Прохорова М.Л.** _____
подпись

Рецензенты:

Медведев С.С., доцент кафедры уголовного права Кубанского государственного аграрного университета, к.ю.н., доц.,

Тушев А.А., зам. декана по учебной работе юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, д.ю.н., проф.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины. Учебная дисциплина «Компьютерные преступления» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных положений главы 28 УК РФ о компьютерных преступлениях, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, международного и зарубежного законодательства. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации компьютерных преступлений, особенностей отграничения изучаемых составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

Предмет изучения дисциплины «Компьютерные преступления» составляют конкретные компьютерные преступления, история развития уголовного законодательства о компьютерных преступлениях, международный и зарубежный опыт криминализации данной группы посягательств, правила квалификации компьютерных преступлений и особенности отграничения изучаемых составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

1.2 Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения названной учебной дисциплины выступают:

- изучение и анализ студентами действующего уголовного законодательства РФ, в частности теоретических положений главы 28 УК РФ «Преступления в сфере компьютерной информации»;
- освоение студентами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм о компьютерных преступлениях;
- ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления уголовной ответственности за компьютерные преступления, а также с аналогичными положениями уголовного права зарубежных стран;
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные преступления» относится к вариативной части профессионального цикла Блока СЗ «Дисциплины» учебного плана.

Курс дисциплины «Компьютерные преступления» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Компьютерные преступления» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Компьютерные преступления» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК и ПК)

2. Структура и содержание дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений применительно к отдельным отраслям	использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений применительно к отдельным отраслям	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений применительно к

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			юридических наук, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.	юридических наук, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений	отдельным отраслям юридических наук, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений
2.	ПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений	навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений
3.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		юридической деятельности	силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.	силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.	юридической деятельности, в том числе при анализе и квалификации компьютерных преступлений.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		7	8	-	-	
Контактная работа, в том числе:	10.2	4	6,2	-	-	
Аудиторные занятия (всего):	10	4	6	-	-	
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	-	6	-	-	
Иная контактная работа:	0,2	-	0,2	-	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:	58	32	26			
<i>Курсовая работа</i>	не предусматривается	не предусматривается	не предусматривается	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	40	20	20	-	-	
<i>Контрольное решение задач</i>	29	14	15	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	23	16	7	-	-	
<i>Подготовка реферата</i>	20	10	10			
Подготовка к текущему контролю	16	8	8	-	-	
Контроль:	3.8	-	3.8			
Подготовка к зачету	3.8	-	3.8	-	-	
Общая трудоемкость	Час.	72	36	38	-	-
	В том числе	10.3	4	6,3	-	-

	контактная работа					
	Зач. ед.	2	1	1	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7-8 семестре (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации	11,5	0,5	1	-	10
2.	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ	14	1	2	-	12
3.	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации	13,5	0,5	1	-	12
4.	Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного преступника.	13,5	0,5	1	-	12
5.	Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации	13,5	0,5	1	-	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6	-	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Формат текущего контроля
1	2	3	4
1.	Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной	1. Состояние, уровень, структура и динамика преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Латентность преступлений в сфере компьютерной информации. 3. Преступления, совершаемые с	Р, П, С

	информации	использованием глобальных компьютерных сетей. 4. Понятие сетевого компьютерного преступления. Типология сетевых компьютерных преступлений.	
2.	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ	. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК). 2. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК). 3. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК). 4. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации (ст. 274.1 УК). 5. Иные преступления, совершаемые с применением компьютерных технологий.	Р, КРЗ
3.	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации	1. Правовые основы борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в зарубежных странах. 2. Подходы различных государств к криминализации преступлений в сфере компьютерной информации. 3. Общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации по уголовному законодательству зарубежных стран. 4. Сравнительно-правовой анализ отдельных преступлений в сфере компьютерной информации в зарубежном уголовном законодательстве 5. Международные соглашения в сфере борьбы с компьютерными преступлениями. Международная Конвенция по борьбе с киберпреступностью от 23 ноября 2001 г. Правовые основы борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в странах СНГ. 6. Подходы различных государств к уголовно - правовому регулированию борьбы с преступлениями в глобальных компьютерных сетях.	Р, С
4.	Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации.	1. Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Особенности личности преступника в сфере компьютерной информации. 3. Типология личности преступника в	Р, С

	Особенности личности компьютерного преступника.	сфере компьютерной информации. 4. Особенности лиц, совершающих преступления в глобальных компьютерных сетях.	
5.	Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации	1. Основные направления профилактики преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Правовое регулирование борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации. 3. Меры предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации. 4. Виктимологическая профилактика преступлений в сфере компьютерной информации. 5. Система субъектов, осуществляющих борьбу с преступлениями в сфере компьютерной информации. 6. Особенности предупреждения преступлений в глобальных компьютерных сетях.	Р, С

Примечание: Р – написание реферата, РП – презентация, С – сообщение, КРЗ – контрольное решение задач

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации	Занятие 1. 1. Состояние, уровень, структура и динамика преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Латентность преступлений в сфере компьютерной информации. Занятие 2. 3. Преступления, совершаемые с использованием глобальных компьютерных сетей. 4. Понятие сетевого компьютерного преступления. Типология сетевых компьютерных преступлений. 5. Использование основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовных правоотношений в криминологической оценке преступлений в сфере компьютерной информации.	Ответ на семинаре, сообщение, презентация реферат
2.	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере	Занятие 1. 1. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК). 2. Создание, использование и	Ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач

	компьютерной информации по УК РФ	<p>распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК).</p> <p>Занятие 2.</p> <p>3. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК).</p> <p>4. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации (ст. 274.1 УК).</p> <p>Занятие 3.</p> <p>5. Иные преступления, совершаемые с применением компьютерных технологий.</p> <p>6. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>7. Применение нормативно - правовых актов при квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.</p>	
3.	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации	<p>Занятие 1.</p> <p>1. Правовые основы борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в зарубежных странах.</p> <p>2. Подходы различных государств к криминализации преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>Занятие 2.</p> <p>3. Общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации по уголовному законодательству зарубежных стран.</p> <p>4. Сравнительно-правовой анализ отдельных преступлений в сфере компьютерной информации в зарубежном уголовном законодательстве</p> <p>Занятие 3.</p> <p>5. Международные соглашения в сфере борьбы с компьютерными преступлениями. Международная Конвенция по борьбе с киберпреступностью от 23 ноября 2001 г. Правовые основы борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в странах СНГ.</p> <p>6. Подходы различных государств к уголовно - правовому регулированию</p>	Ответ на семинаре, сообщение, реферат,

		<p>борьбы с преступлениями в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>6. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при оценке зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации.</p> <p>7. Применение нормативно - правовых актов при оценке состояния и тенденций развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации.</p>	
4.	<p>Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного преступника.</p>	<p>Занятие 1.</p> <p>1. Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>2. Особенности личности преступника в сфере компьютерной информации.</p> <p>Занятие 2.</p> <p>3. Типология личности преступника в сфере компьютерной информации.</p> <p>4. Особенности лиц, совершающих преступления в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>6. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при оценке причин и условий преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>7. Применение нормативно - правовых актов при оценке причин и условий преступлений в сфере компьютерной информации.</p>	<p>Ответ на семинаре, сообщение, реферат</p>
5.	<p>Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации</p>	<p>Занятие 1.</p> <p>1. Основные направления профилактики преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>2. Правовое регулирование борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.</p> <p>Занятие 2.</p> <p>3. Меры предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>4. Виктимологическая профилактика преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>Занятие 3.</p> <p>5 Система субъектов, осуществляющих борьбу с преступлениями в сфере компьютерной информации.</p>	<p>Ответ на семинаре, сообщение, коллоквиум. реферат</p>

		<p>6. Особенности предупреждения преступлений в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>7. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при определении основных направлений и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.</p> <p>8. Применение нормативно - правовых актов при определении основных направлений и мер борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.</p>	
--	--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 6 марта 2019 г.
2	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 6 марта 2019 г.
3	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 6 марта 2019 г.
4	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 6 марта 2019 г.

5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 6 марта 2019 г.
---	--------------------------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Компьютерные преступления» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, лекция-визуализация, сообщение, контрольное решение задач (разбор конкретных ситуаций).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы по теме «Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации»

1. Дайте оценку общественной опасности преступлений в сфере электронно-цифровой информации.
2. Назовите основные подходы к криминализации преступлений в сфере электронно-цифровой информации.
3. Назовите основные виды компьютерных преступлений по уголовному законодательству РФ.
4. Дайте характеристику основных криминологических показателей преступлений в сфере электронно-цифровой информации.
5. Дайте характеристику общественной опасности преступлений в сфере электронно-цифровой информации в глобальных компьютерных сетях.
6. Дайте характеристику латентности преступлений в сфере компьютерной информации и методов ее определения.

Примерные контрольные вопросы по теме «Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ»

1. Дайте характеристику эволюции уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за компьютерные преступления в России.

2. Дайте уголовно – правовую характеристику неправомерного доступа к компьютерной информации (ст. 272 УК).
3. Дайте уголовно – правовую характеристику создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК).
4. Дайте уголовно – правовую характеристику нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК).
5. Дайте уголовно – правовую характеристику неправомерного воздействия на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации (ст. 274.1 УК).
6. Назовите преступления, совершаемые с использованием глобальных компьютерных сетей.
7. Дайте понятие сетевого компьютерного преступления. Приведите типологию сетевых компьютерных преступлений.

Примерные темы сообщений и рефератов

1. Криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Анализ воздействия киберпреступности на финансовый и иные сектора экономики.
3. Взаимодействие компьютерной и организованной преступности.
4. Виды и классификация преступлений совершаемых с использованием компьютерных технологий.
5. Неправомерный доступ к компьютерной информации в сетях ЭВМ.
6. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК).
7. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК).
8. Иные преступления, совершаемые с применением компьютерных технологий.
9. Отграничение неправомерного доступа к компьютерной информации от иных составов преступления
10. Перспективные направления совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере компьютерной информации.
11. Общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации по уголовному законодательству зарубежных стран.
12. Преступления в сфере компьютерной информации по законодательству стран континентальной системы права.
13. Преступления в сфере компьютерной информации по законодательству стран англо-саксонской системы права.
14. Преступления в сфере компьютерной информации по законодательству стран мусульманской системы права.
15. Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации в историческом аспекте.
16. Криминологическая характеристика личности преступника в сфере компьютерной информации.
17. Особенности личности преступника, совершающего преступления в глобальных компьютерных сетях.
18. Борьба с компьютерной преступностью: организационные, правовые и методические аспекты.
19. Перспективы совершенствование системы борьбы с киберпреступностью.
20. Место и роль технических и программных средств в профилактике компьютерных преступлений.
21. Международное сотрудничество в борьбе с киберпреступностью.

22. Особенности правового регулирования борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в Японии.

23. Особенности правового регулирования борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в США.

24. Особенности правового регулирования борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в Германии.

25. Особенности правового регулирования борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в странах СНГ.

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

№ 1. Серегин взломал компьютерную базу данных потерпевшей Ахтямовой, проникнув на ее страничку в сайте «В контакте», обидевшись на то, что девушка не желала продолжить с ним виртуальную переписку. Решив отомстить, он украл и поменял пароли от ее электронного почтового ящика и анкеты на сайте. В результате девушка не могла попасть на свою страницу. Серегин вступал от ее имени в эротическую переписку с мужчинами, а также разместил фотографии порнографического содержания.

Есть ли в действиях Серегина признаки какого-либо состава преступления?

№ 2. Директора АО Бульдогова заинтересовали банковские счета конкурента. Он нанял специалиста, который, преодолев защиту, проник в компьютерную сеть банка, отыскал информацию об операциях по нужному счету и вывел ее на экран монитора. Бульдогов просмотрел информацию и сделал выписки в блокнот о заинтересовавших его операциях по счету.

Квалифицируйте содеянное.

№ 3. Логунов написал и распространил с помощью электронной почты программу, которая активизировалась при попытке открыть почтовое сообщение и производила несанкционированные изменения в операционной системе. 31 декабря на мониторах всех компьютеров с измененным программным обеспечением отобразилось: «С новым годом!».

Квалифицируйте содеянное Логуновым.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов для изучения дисциплины «Компьютерные преступления»

1. Состояние, уровень, структура, динамика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Характеристика личности преступника в сфере компьютерной информации.
4. Использование основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовных правоотношений в криминологической оценке преступлений в сфере компьютерной информации.
5. Понятие и система преступлений в сфере компьютерной информации.
6. Преступления, совершаемые с использованием компьютерных технологий.
7. Особенности объекта и предмета преступлений в сфере компьютерной информации.
8. Объективная сторона преступлений в сфере компьютерной информации.
9. Субъективная сторона преступлений в сфере компьютерной информации.
10. Субъект преступлений в сфере компьютерной информации.
11. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ).

12. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК).
13. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК).
14. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации (ст. 274.1 УК).
15. Преступления, совершаемые с применением компьютерных технологий.
16. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.
17. Отграничение преступлений в сфере компьютерной информации от смежных составов преступлений.
18. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.
19. Применение нормативно - правовых актов при квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.
20. Общая характеристика международного законодательства в сфере борьбы с киберпреступностью.
21. Понятие компьютерного преступления в международном уголовном праве.
22. Основные направления международного сотрудничества в борьбе с киберпреступностью.
23. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при оценке зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации.
24. Применение нормативно - правовых актов при оценке состояния и тенденций развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации.
25. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при оценке причин и условий преступлений в сфере компьютерной информации.
26. . Применение нормативно - правовых актов при оценке причин и условий преступлений в сфере компьютерной информации.
27. Основные направления предупреждения в сфере компьютерной информации.
28. Принципы борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.
29. Правовое регулирование борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.
30. Система субъектов, осуществляющие борьбу с преступлениями в сфере компьютерной информации.
31. 24 Меры предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации.
32. Виктимологическая профилактика преступлений в сфере компьютерной информации.
33. Особенности борьбы с компьютерными преступлениями в глобальных компьютерных сетях.
34. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при определении основных направлений и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.
35. Применение нормативно - правовых актов при определении основных направлений и мер борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.
36. Преступления в сфере компьютерной информации по законодательству стран континентальной системы права.
37. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации по законодательству стран англо-саксонской системы права.

38. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации по законодательству стран социалистической системы права.
39. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации в странах СНГ.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачет» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «зачет» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «не зачет» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «не зачет» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1.1 Нормативные правовые акты¹:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // URL: <http://www.constitution.ru/>
2. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime
3. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml
4. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма 2005 г. // <http://base.garant.ru/2570351/cc384117f448d63c9e26583848a7abd0/>.
5. Международная Конвенция о киберпреступности (Будапешт, 23 ноября 2001 г.) // https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30170556
6. Дополнительный протокол к Конвенции о преступлениях в сфере компьютерной информации, об инкриминировании расистских актов и совершенного ксенофоба при помощи информационных систем (Страсбург, 28 января 2003 г.) // https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30170556
7. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041891>.
8. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/32417>.
9. О связи: Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/19708>
10. О государственной тайне: Закон РФ от 21.07.93 г. № 5485-1 // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/
11. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 г. 149-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/24157>
12. О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/24157>
13. О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне: Указ Президента РФ от 11.02.2006 г. № 90 (ред. от 22.11.2016 г. № 614) // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/23430/page/1>

5.1.2 Основная литература

1. Российское уголовное право. Особенная часть: Учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., Контракт, 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053>.

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов применительно к отдельным темам дисциплины.

2. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и специалитета. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. (Серия: бакалавр и специалист) // <https://biblio-online.ru/book/EB38D499-CD45-439C-AE73-E7DDCAFE9511>.

3. Степанов-Егиянц В.Г. Ответственность за преступления против компьютерной информации по уголовному законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / В.Г. Степанов-Егиянц. —М.: СТАТУТ, 2016. / Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92503>.

4. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). / Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD.

4.1.3 Дополнительная литература

1. Баглай Ю.В. Квалификация отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Баглай. —Оренбург : ОГУ, 2015. / Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98030>.

2. Дуюнов В.К. Хлебушкин А. Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019./ Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923814>

3. Колосовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний [Электронный ресурс] : монография / В.В. Колосовский. —Москва : СТАТУТ, 2011. / Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/330691>

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. <https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6>

5. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBV9983D7C>.

6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 141 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.) // <https://biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6>

7. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8334/>.

8. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М.: Контракт, 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051> .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах

«Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

5.1.4. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--blaew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov .
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--blaew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/> .
7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/> .
8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Компьютерные преступления» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Ориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лакоично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты,

поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Компьютерные преступления» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у

студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач (кейсов)

Решения ситуационных задач относятся к поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению должна соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе.

Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Если решение задач связано с квалификацией преступления, при ответе необходимо сослаться на соответствующие положения уголовного закона, иных нормативно-правовых актов (при необходимости), использовать рекомендации, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Ответ должен быть полным и аргументированным.

При составлении ситуационных задач студентам рекомендуется использовать материалы опубликованной или представленной на сайте <http://sudact.ru> судебной практики.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против личности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по

правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление *презентаций* – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть *реферат-презентация*. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка *сообщения* представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	MicrosoftOffice 365 ProfessionalPlus– Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты.

2.	Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	MicrosoftOfficeProfessionalPlus– Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты.
3.	Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	MicrosoftWindows 8, 10 – Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ).
4.	Лицензионный договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультатнПлюс– Справочная Правовая Система.
5.	Лицензионный договор №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016	Норд – Лингафонный программно-аппаратный комплекс.
6.	Лицензионный договор №344/145 от 28.06.2018	Антиплагиат.Вуз – ПО для обнаружения и поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах.
7.	Свободно распространяемые	7-Zip – Архиватор. AdobeAcrobatReaderDC – ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 2711/2018/2 от 27 ноября 2018 г. Срок действия документа – с 01.01.19 по 31.12.19.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19 ноября 2018 г. Срок действия документа – с 01.01.19 по 31.12.19.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» №1911/2018/1 от 19 ноября 2018 г. Срок действия документа – с 20.01.19 по 19.01.20.

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № № № 1911/2018/3 от 19 ноября 2018 г. Срок действия документа – с 01.01.19 по 31.12.19.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук

		<p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>
--	--	--

		учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-</p>

	<p>юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на</p>
--	---

		<p>штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-</p>

		<p>юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе,</p>

		<p>переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>