

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе
качеству образования
первый проректор

подпись

«29» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 ЭКОНОМИКА

Направление

05.03.03 Картография и геоинформатика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль

Геоинформатика

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация

бакалавриат

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов понимания научно обоснованных теорий, экономических закономерностей и принципов функционирования фирмы.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Формирование экономического типа мышления и экономической культуры; ознакомление студентов с важнейшими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регулирующими развитие экономических отношений в контексте взаимодействия экономических субъектов с государством, налоговыми, финансово-кредитными учреждениями и институтами;

2. Изучение основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного воспроизводства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;

3. Формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу;

4. Оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к «Базовой части» учебного плана. По учебному плану бакалавров направления 05.03.03 «Картография и геоинформатика» учебный курс «Экономика» относится к обязательным дисциплинам. Курс читается в 3 семестре.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика», используются для изучения курсов «Производственные, коммерческие и экспертные ГИС», «Экономическая и социальная география мира и России», «Системный подход», «Общая теория геосистем».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	методы анализа экономических данных, расчета оптимума в применении технологий и ресурсов	применять технологии расчета экономических показателей, расчета эффекта от использования ресурсов	математическими методами и моделями рационального и эффективного использования экономических ресурсов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		36	36			
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20	-	-	-
Реферат		20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		5,8	5,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	42,2	42,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в экономическую теорию	11	2	2	-	7
2.	Ограниченность ресурсов и экономический выбор.	11	2	2	-	7
3.	Экономические системы и отношения собственности	11	2	2	-	7
4.	Механизм рынка	11	2	2	-	7
5.	Конкуренция, монополия.	11	2	2	-	7
6.	Товар и деньги как инструменты рыночной экономики	11	2	2	-	7
7.	Предпринимательская деятельность	12	2	2	-	8
8.	Теория капитала	12	2	2	-	8
9.	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	11,8	2	2		7,8
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	6				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	Итого по дисциплине:	108	18	18	-	65,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в экономическую теорию	Тема 1. Экономическая наука: предмет, методы, функции. Тема 2. Экономические законы и категории.	Т
2.	Ограниченность ресурсов и экономический выбор.	Тема 3. Процесс производства и общественное воспроизводство. Тема 4. Потребности, ресурсы и проблема выбора в экономике. Тема 5. Факторы производства и факторные доходы.	Р,
3.	Экономические системы и отношения собственности	Тема 6. Теория отношений собственности в экономике. Тема 7. Экономические агенты, их интересы и хозяйственный механизм. Тема 8. Экономические системы и модели. Тема 9. Экономическая политика государства.	Т, К

4.	Механизм рынка	Тема 10. Рынок и рыночный механизм.	Т, К
5.	Конкуренция, монополия.	Тема 11. Конкуренция, монополия, государственное антимонопольное регулирование	Т, К
6.	Товар и деньги как инструменты рыночной экономики	Тема 12. Товар: сущность, свойства, теории стоимости товара. Тема 13. Теория денег и механизм денежного обращения.	Р
7.	Предпринимательская деятельность	Тема 14. Предпринимательская деятельность. Тема 15. Фирма в системе рыночных отношений.	Р
8.	Теория капитала	Тема 16. Теория капитала и ссудного процента.	
9.	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	Тема 17. Потребление, сбережения, инвестиции. Тема 18. Экономический рост: сущность, типы. Тема 19. Цикличность экономического развития и теории кризисов. Тема 20. Рынок труда и занятость населения.	Т, К

2.1.1 Практические занятия

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в экономическую теорию	Экономика как хозяйственная система. Отраслевая и региональная структура экономики. Экономика как наука. Предмет исследования экономической теории. Методология и методы экономической науки. Экономические категории и экономические законы. Экономическая теория в системе наук. Функции экономической науки, ее место и роль в общественном производстве. Генезис экономической науки.	Т
2.	Потребности и блага. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Экономический кругооборот	Сущность, виды и структура потребностей. Закон возвышения потребностей. Содержательные и процессуальные теории потребностей. Понятие ресурсов и благ в экономике. Проблема выбора оптимального решения.	Р,
3.	Экономические системы и отношения собственности	Понятие экономических законов. Объективный характер и отличительные особенности экономических законов. Классификация экономических законов. Основные экономические законы: характеристика, примеры, особенности действия. Модели экономики в рамках смешанного типа систем.	Т, К
4.	Механизм рынка	Условия возникновения рынка. Сущность, функции и структура рынка. Рыночная инфраструктура.	Т, К

		Преимущества и несовершенства рынка и рыночного механизма. Спрос и предложение: понятие, закон, графическая интерпретация, неценовые детерминанты. Эластичность: понятие, коэффициент, виды. Потребительские предпочтения и предельная полезность Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности.	
5.	Конкуренция, монополия.	Понятие, формы и методы конкуренции Рынки совершенной и несовершенной конкуренции Монопольная власть и защита конкуренции Монополия и монополистическая конкуренция Олигополия и олигопсония. Антимонопольное законодательство и регулирование.	Т, К
6.	Товар и деньги как инструменты рыночной экономики	Товар: определение, функции, свойства. Товар и услуга: характеристика сходств и отличий. Свойства товара: меновая и потребительная стоимость, стоимость и цена. Закон стоимости. Трудовая теория стоимости. Цена как ключевая характеристика товара. Факторы, влияющие на формирование цены. Основные этапы жизненного цикла товара. Управление ЖЦТ. Спрос и предложение. Эластичность спроса по цене, по доходу.	Т
7.	Предпринимательская деятельность	Предпринимательство: сущность, условия возникновения, виды и формы. Теория предпринимательства: эволюция взглядов. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предпринимательские риски: понятие, причинность, функции, виды, способы снижения. Фирма: сущность, цели, функции и разновидности. Поведение и система ценностей фирм. Выручка, прибыль и принцип максимизации прибыли.	Т, К
8.	Теория капитала	Теории ссудного капитала. Ссудный процент: понятие, определяющие факторы. Кредит: сущность и условия кредита. Инвестиции: сущность, виды, формы. Дисконтирование.	Т, Р

9.	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	Экономический рост: понятие, виды, факторы. Теории экономического роста. Равновесие в экономике. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие: понятие, закон, факторы и эффекты. Проблемы анализа межвременного равновесия. Принципы рыночного равновесия. Нарушения экономического равновесия: дефицит, перепроизводство. Экономические циклы: понятие, стадии, разновидности. Краткосрочные и среднесрочные экономические циклы. Длинные волны. Теория кризисов: понятие, этапы, механизм и инструменты преодоления.	Т, К
----	---	---	------

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций).	Ресурсы (в т.ч. и электронные) библиотеки КубГУ 1. Экономическая теория : учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. М. Соколинского. - 7-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2014. - 459 с. 2. Сидоров, В. А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов / Сидоров, Виктор Александрович ; В. А. Сидоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 399с. 3. Богдашев, И.В. Основы экономики: практическая часть / И.В. Богдашев; Отдел оперативной полиграфии Краснодарского ЦНТИ. - Краснодар, 2018. - 88 с. 4. Экономическая теория : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные темы рефератов (презентаций) (ОК-3)

1. Заработная плата: сущность, формы. Номинальная и реальная заработная плата. Прожиточный минимум.
2. Валовой продукт и национальный доход общества. Система национального счетоводства.
3. Номинальный и реальный ВВП.
4. Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста. Неравномерность экономического роста.
5. Кредитная система государства.
6. Возникновение, функции и структура современной банковской системы.
7. Операции коммерческих банков, их виды. Ликвидность и прибыльность коммерческих банков.
8. Центральный банк: сущность, функции.
9. Сущность и необходимость финансов. Функции финансов.
10. Финансовая система и ее звенья. Управление финансовой системой.
11. Финансовая политика государства (дискреционных и встроенных стабилизаторов).
12. Государственный бюджет: сущность и функции.
13. Бюджетный дефицит: принципы возникновения и пути его преодоления.
14. Государственный долг: сущность, виды.
15. Налоги: сущность, функции, основные концепции налогообложения.
16. Основные виды налогов. Распределение налогов согласно административным уровням. Способы увеличения налоговых поступлений в бюджет. Кривая Лаффера.

17. Доходы населения: понятие номинального, располагаемого и реального дохода. Проблема неравенства доходов в обществе. Кривая Лоренца и индекс Джини.
18. Сущность, причины и виды безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции.
19. Инфляция: сущность, формы. Основные причины. Последствия инфляции.
20. Международные экономические отношения: характеристика, формы, направления развития.

Примеры задач по дисциплине (ОК-3)

Тема 4: Механизм рынка.

1. Товары А и Б являются взаимозаменяемыми. Как изменится спрос на товар Б, если цена товара А повысится (понижится)? Что произойдет, если товары А и Б дополняют друг друга?
2. Фирма решила повысить цену на свою продукцию. Что произойдет с ее выручкой, если спрос эластичен (неэластичен)?
3. Рассчитайте ценовую эластичность спроса на продукцию фирмы исходя из следующих данных об объемах продаж при разных ценах:

Объем продаж, тыс. шт.	1	2	3	4	5	6	7
Цена, руб.	100	90	80	70	60	50	40

 Сколько продукции будет продавать фирма? Насколько целесообразно расширение объема продаж?
4. С повышением заработной платы потребителей с 600 до 900 долларов спрос на продукцию фирмы вырос на 15%. Какова эластичность спроса по доходам?
5. Цена товара Х выросла со 100 до 200 рублей, в результате спрос на товар У повысился с 2000 до 2500 штук ежедневно. Рассчитайте перекрестную эластичность спроса. Являются ли товары Х и У взаимодополняемыми или взаимозаменяемыми?
6. Постройте кривую предложения. Объясните зависимость кривой предложения от цены и объема производимого товара.

Примеры тестовых заданий (ОК-3)

Тест по теме «Отношения собственности»

1. Разграничьте субъекты и объекты собственности:

1. Земля
2. Государство.
3. Производственные здания.
4. Автомобиль.
5. Инженер Исаев.
6. Ценные бумаги.
7. Акционерное общество.
8. Симфония.

2. Укажите основной (системообразующий), признак, отличающий разные экономические системы:

1. Цель экономического развития;
2. Уровень эффективности производства;
3. Господствующий тип собственности;
4. Качество жизни;
5. Форма государственного устройства.
6. Форма государственного правления.

3. Что составляет основное содержание понятия «собственность»?

1. Присвоение благ.
2. Получение дохода.
3. Управление благами.
4. Пользование благами.
5. Распоряжение благами.
6. Владение, пользование, распоряжение благами.

4. Господство частной собственности характеризует:

1. Имущественная дифференциация.
2. Формирование конкурентной среды.
3. Наличие нетрудовых доходов.
4. Стимулирование предпринимательства.
5. Социальная справедливость.

5. Каковы основные цели приватизации в России:

1. Легализация теневого бизнеса.
2. Укрепление системы централизованного планирования.
3. Создание слоя частных предпринимателей-собственников.
4. Формирование конкурентной среды.
5. Реализация принципа социальной справедливости.

6. Возможно ли дать точную количественную характеристику:

1. Росту возвышения потребностей
2. Динамике структуры потребностей
3. Качеству жизни
4. Экономической свободе
5. Закону денежного обращения

Пример деловой игры (ОК-3).

Цели изучения ситуации.

1. Определять инструменты антимонопольной политики с помощью экономической теории;
2. Тренинг делового общения, ведения дискуссий, принятия решения.

Правила рассмотрения ситуации.

1. Ситуацией управляет преподаватель.
2. Продолжительность работы – 2 часа.
3. Тематика для каждой команды определяется в зависимости от практической заинтересованности участников и рекомендации руководителя.
4. Регламент выступлений и дискуссий (5-8 мин.) должен строго соблюдаться.
5. Участники разбора ситуации должны ставить вопросы докладчикам таким образом, чтобы возникла активная дискуссия.
6. Команда, получившая за свой доклад наибольшее количество баллов, становится претендентом на победу номер один.
7. Преподаватель в ходе игры может использовать дополнительные роли: эксперта, представителя антикоррупционной комиссии, инициатора дискуссии.

Постановка задачи

Преподаватель обосновывает актуальность ситуации, разъясняет ее цели, распределяет роли. Для этого группа делится на три команды, каждый из которых получает индивидуальное задание, формирует по своему усмотрению профиль рассматриваемого объекта.

Ситуация 1. Как руководитель крупной компании, занимающий монопольное положение в области производства прохладительных напитков, приведите доводы против принятия антимонопольного законодательства.

Ситуация 2. Как глава комиссии по антимонопольному регулированию, приведите доводы в пользу принятия антимонопольного законодательства.

Порядок разработки ситуации.

При проведении работы в качестве исходной информации используются: характеристика (описание) проблемной ситуации и домашние задания участникам.

Оценка деятельности команд и определение победителя

- 1 Оценка производится по столбальной системе.
- 2 Критериями оценки команд являются:
 - a) глубина и логичность сообщения команд, содержательность предложений;
 - b) обоснованность и конкретность ответов на вопросы участников игры;
 - c) активность группы поддержки (команды претендентов);
 - d) соблюдение регламента докладов и ответов на вопросы.
- 3 Результаты оценки заносятся в таблицу 1.

Таблица 1 - Оценка команд по критериям

Ф.И.О. участника игры	Оценка по критериям в баллах					
	a	b	c	d	Итого	Примеч.
1. Иванов С.	4	3	5	3	15	лидер
2. Петров В.	2	4	3	2	11	
3. Сидоров К.	3	2	4	5	14	Готовил вопросы
4.....						
5.						
Итого					95	

- 4 По результатам подводятся итоги. Победителем объявляется команда, набравшая наибольшее количество баллов.
- 5 Оценка руководителем общего хода разбора ситуации, наиболее активных участников, отдельных предложений и не удавшихся моментов разбора ситуаций.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета по дисциплине (ОК-3).

1. Основные этапы развития экономической теории. Школы, учения и эволюция взглядов.
2. Предмет экономической теории. Экономические отношения и экономические агенты. Функции экономической теории.
3. Основные методы изучения экономических явлений.
4. Основные потребности общества: структура, виды, развитие.
5. Проблемы занятости ресурсов (эффективность использования). Кривая производственных возможностей.
6. Экономические системы: сущность, основные черты, виды.
7. Натуральное хозяйство и его признаки. Традиционная экономическая система.
8. Товарное производство и его типы. Рыночная и смешанная экономические системы.
9. Сущность, функции, происхождение денег.
10. Денежная система и ее элементы. Денежная масса и скорость обращения денег.
11. Условия возникновения и сущность рынка.
12. Типология и классификация рынка. Функции рынка.
13. Инфраструктура рынка: сущность, функции, основные элементы.
14. Биржи: возникновение, сущность, виды и функции в современной экономике.
15. Совершенная и несовершенная конкуренция: сущность, основные признаки.

16. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное законодательство. Антимонопольное регулирование в России.
17. Понятие спроса. Закон спроса. Детерминанты спроса.
18. Понятие предложения. Закон предложения. Детерминанты предложения.
19. Равновесная цена. Рыночная цена. Факторы, влияющие на ценообразование. Государственное регулирование ценообразования.
20. Издержки производства: сущность, виды, структура.
21. Предельные издержки фирмы. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба. Издержки в долгосрочном периоде.
22. Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды.
23. Предпринимательский риск: сущность, виды. Способы снижения степени рисков.
24. Основные формы организации предпринимательства, их достоинства и недостатки.
25. Акционерные общества: правовое положение, принципы организации и функционирования.
26. Сущность собственности. Право собственности и его структура.
27. Классификация факторов производства. Цена факторов.
28. Капитал. Чистая производительность капитала. Спрос и предложение на капитал. Доходность капитала. Дисконтирование.
29. Спрос и предложение на землю. Цена земли. Арендная плата.
30. Рынки труда. Спрос и предложение на рынке труда, его особенности.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:*

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 580 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3098-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B3189507-C9B1-46E5-BF6E-2023D927FDD4.
2. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06548-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2D08C64B-C4E5-4920-8236-01A8A48E826F.
3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8EEEF2FA-ECF2-4DD1-9A36-4EB1CD589CF7.
2. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. —

(Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C.

3. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. - М. : Юрайт, 2017. - 580 с. - <https://biblio-online.ru/book/7BB07A9F-A282-4714-BD36-2536E688E6E1>.

4. Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>.

5. Сидоров, В. А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов / Сидоров, Виктор Александрович ; В. А. Сидоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 399 с. (51 экз.).

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Экономика: теория и практика»
2. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
4. Журнал «Экономическая наука современной России»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. URL:<http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
2. RL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> –Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
5. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
6. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
7. URL:<http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
8. URL:<http://expert.ru/> - Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
9. Transparency International [Electronic resource]: [site]/ Transparency Int. – Berlin, Germany, 2012. – Mode of access: <http://transparency.org/>
10. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Оценка уровня подготовки студентов осуществляется через оценку освоения разделов (дидактических единиц) дисциплины. Раздел считается освоенным при выполнении определенного количества заданий – критерия зачета. Как правило, критерий зачет равен 60-70% правильно выполненных заданий, относящихся к данному разделу. При этом последовательность заданий устанавливается в принятом разработчиком порядке.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

При изучении дисциплины «Экономика» используется следующее программное обеспечение: Программа Excel, Power Point, Microsoft Office.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

«Консультант студента» (www.studentlibrary.ru),

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория 201 , оснащенная презентационной техникой (проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15").
2.	Семинарские занятия	Аудитория 209а , оснащенная проектором Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
3.	Лабораторные занятия	Аудитория 209а , укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
4.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 230 , укомплектованная комплектом учебной мебели, маркерной доской.
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 201 , оснащенная проектором Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
6.	Самостоятельная работа	Ауд. 203н, 30 рабочих мест. Рабочие места имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017. Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017.

		Ауд. 218А, 6 рабочих мест. Рабочие места оборудованы клавиатурами с алфавитом Браиля и имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017. Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--	--

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине «Экономика»
для направления подготовки 05.03.03 «Картография и геоинформатика»
(ОФО), квалификация – бакалавр

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Экономика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки. Содержание и структура дисциплины, тематический план ее освоения полностью охватывают проблемные вопросы курса. Лекционные и практические занятия рассчитаны на широкое использование интерактивных форм освоения дисциплины, изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства. В целом, программа в исчерпывающей форме позволяет освоить данный курс и будет способствовать формированию у студентов не только сугубо профессиональных интересов, но и поможет определить свое потенциальное место в системе общественных отношений.

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности, помогает формировать культуру мышления магистрантов, расширять познавательную деятельность. В рецензируемой программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в числе которых семинары в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Это в достаточной мере согласуется с задачами подготовки кадров данного образовательного направления бакалавриата. Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к выпускникам данной программы подготовки. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Данная рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.03 «Картография и геоинформатика».

Рецензент:

Зам. директора научно-исследовательского
института экономики Южного федерального округа,
д-р экон. наук, проф.



А.А. Серeda

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«Экономика»
для направления подготовки
05.03.03 «Картография и геоинформатика» (ОФО),
квалификация – бакалавр

Рецензируемая рабочая программа выполнена в соответствии с ФГОС ВО и предусматривает все необходимые компоненты подготовки по заявленному направлению. Дисциплина «Экономика» направлена на формирование у студентов представления о теоретических и практических основах экономики.

Анализ структуры программы показал, что логика построения разделов и тем соответствует поставленным целям, задачам и требованиям к результатам освоению содержания дисциплины в аспекте профессиональной компетенции. Перечень разделов и тем рабочей программы соответствует уровню развития экономической науки и отражает тенденции ее развития.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса. Практические занятия дают возможность исследовать основные проблемы становления и развития экономической науки в России и определить возможные пути их решения. Самостоятельная работа, которая в программе представлена в виде подготовки докладов-презентаций, рефератов, направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, приобретение опыта самостоятельной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации полностью соответствуют требованиям ФГОС. Учебно-методическое обеспечение дисциплины находится на высоком уровне. Программное и материально-техническое обеспечение дисциплины – полное.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Экономика» полностью соответствует ФГОС по направлению подготовки 05.03.03 «Картография и геоинформатика» и может быть использована в учебном процессе Кубанского государственного университета.

Рецензент:
Генеральный директор
Краснодарского ЦНТИ,
доктор экон. наук



В.И. Ксенофонов