

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц / 108 часа, из них – для аспирантов ЗФО: 18 час. контактной работы: занятия лекционного типа – 8 ч., занятия семинарского типа – 10 ч.; самостоятельной работы – 90 ч.

#### Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины Б1.В.ДВ.2 «История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета» дать аспирантам знания об основополагающих концепциях, принципах, постулатах и правилах бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также научить проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии бухгалтерской науки.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать знания по проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии бухгалтерской науки;
- применять критическую оценку нормативно-методические основы;
- осуществлять анализ истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета;
- использовать основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета» изучается 3 курсе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, статистика. Данная дисциплина опирается на знания, полученными аспирантами в процессе базовых общеэкономических курсов.

Логически и содержательно-методически педагогическая практика аспиранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) и относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модулю)».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Теория и методология бухгалтерского учета», «Логика и методология научного познания», «Теории и методология бухгалтерского учета», «Современные концепции и школы бухгалтерской науки» и служит основой для последующего прохождения дисциплин «Бухгалтерский учет, статистика (кандидатский экзамен)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у аспирантов профессиональных и универсальных компетенций: ПК-1, УК-2.

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                             |  |  |
|-------|--------------------|---|---|--|--|
|       |                    |   | знать   | уметь  | владеть  |
| 1     | УК-2               | Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе | методы осуществления комплексного исследования на основе целостного системного научного | осуществлять комплексное исследование на основе целостного системного научного | навыками осуществления комплексного исследования на основе целостного системного |

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|-------|--------------------|--|---|--|--|
|       |                    |  | знать   | уметь  | владеть  |
|       |                    | междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  | мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки   | мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  | научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки   |
| 2     | ПК-1               | Способностью использовать основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования; критически оценивать нормативно-методические основы и анализировать историю развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета | способы использования основополагающих концепций, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также методы оценки нормативно-методической основы и анализа истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета | использовать основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также оценивать нормативно-методическую основу и осуществлять анализ истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета | навыками использования основополагающих концепций, принципов, постулатов и правил бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также навыками оценивания нормативно-методической основы и навыками осуществления анализа истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета |

### Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

| №  | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ |                      |
| 1  | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6                    |
| 1. | История и философия бухгалтерской науки. Статический и динамический учет. Оценка нормативно-методических основ и анализ истории развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета          | 24               | 2                 | 2  | 20                   |
| 2. | Основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.  | 21               | 1                 | 2  | 18                   |
| 3. | Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность: проектирование и осуществление комплексных исследований.  | 21               | 2                 | 2  | 17                   |
| 4. | Оценка – методический прием бухгалтерского учета. Амортизация. Комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в | 21               | 1                 | 2  | 18                   |

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |           |                      |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |           | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ        |                      |
| 1  | 2   | 3                | 4                 | 5         | 6                    |
|    | области истории и философии бухгалтерской науки.  |                  |                   |           |                      |
| 5. | Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность: проектирование и осуществление комплексных исследований. | 21               | 2                 | 2         | 17                   |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>   |                  | <b>8</b>          | <b>10</b> | <b>90</b>            |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

**Лабораторные занятия:** *не предусмотрены*

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Кутер М.И. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 522 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1002799>.

2. Лупкиова Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Е. В. Лупкиова. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F9B6FA70-377F-42DE-B17A-A8FC0CAC4177](http://www.biblio-online.ru/book/F9B6FA70-377F-42DE-B17A-A8FC0CAC4177).

3. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Н. Н. Илышева, Е. Р. Синянская, О. В. Савостина; под науч. ред. Л. В. Юрьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/42C0D724-5206-4C81-A268-0B8424703F21](http://www.biblio-online.ru/book/42C0D724-5206-4C81-A268-0B8424703F21).

**Автор:**

д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных

Кутер М.И.