

АННОТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы / 144 часа, из них 8 часов контактной работы (занятий лекционного типа — 8 часов), самостоятельной работы — 100 часов, контроль — 36 часов.

Цель государственной итоговой аттестации — определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта; подтверждение способности осуществления преподавательской и исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и статистики; контроль выполнения требований к уровню подготовки аспирантов к решению профессиональных задач.

Задачи государственной итоговой аттестации:

— проверка готовности к осуществлению преподавательской деятельности по программам высшего образования в области бухгалтерского учета и статистики;

— проверка знаний действующих методик бухгалтерского учета, аудита и контроля, в объеме, достаточном для осуществления исследовательской и преподавательской деятельности;

— определение готовности использовать современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке при осуществлении преподавательской и исследовательской деятельности в профессиональной сфере;

— подтверждение способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

— подтверждение способности планировать и решать задачи собственного развития в профессиональной сфере.

Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена входит в раздел Б4. «Государственная итоговая аттестация» на основе ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, статистика».

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена предполагает наличие у аспирантов широкого спектра знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета и др.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена подводит итог изучения профилирующих учетных дисциплин, требует наличие у аспирантов знаний по дисциплинам: история и философия науки, логика и методология научного познания, бухгалтерский учет, статистика, теория и методология развития бухгалтерии, развитие бухгалтерского учета на основе международной глобализации и стандартизации, информационные технологии в научных и экономических исследованиях, современные концепции и научные школы бухгалтерской науки, финансовый учет, философия бухгалтерской мысли и др., способствует реализации комплексного подхода к проведению научного исследования, обеспечению взаимосвязи теории и практики.

Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей профессиональной деятельности выпускника, позволяет претендовать на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности «Бухгалтерский учет, статистика».

Требования к государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3, ПК-3, УК-4, УК-5, УК-6.

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	Для прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
ОПК-3. Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	основы психологии и педагогики высшей школы; основные положения нормативных актов в сфере образования; принципы, методы, объекты и направления бухгалтерского учета, контроля и статистики, необходимые для осуществления преподавательской деятельности по профильным программам высшего образования	ориентироваться в содержании учетных дисциплин образовательных программ высшего образования; применять основные требования образовательных стандартов; осуществлять изложение материала в соответствии с основами психологии и педагогики высшей школы	способностью применения знаний в области бухгалтерского учета, статистики, психологии и педагогики высшей школы, достаточных для осуществления преподавательской деятельности по программам высшего образования; навыками осуществления преподавательской деятельности
ПК-3. Способностью осуществлять развитие методики бухгалтерского учета, аудита и контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей, в том числе на основе международных стандартов	существующие методики бухгалтерского учета, аудита и контроля, теоретические и практические проблемы и ограничения их применения	анализировать методики бухгалтерского учета, аудита и контроля, применяемые в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслей	навыками комплексной оценки и сравнительной характеристики методик бухгалтерского учета и аудита, в том числе на основе международных стандартов
УК-4. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	осуществлять коммуникацию на государственном и иностранном языках в профессиональной сфере	понятийным аппаратом и современными методами научной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной сфере
УК-5. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы и профессиональные ценности в бухгалтерской профессии	применять этические нормы в обосновании профессионального суждения в вопросах организации бухгалтерского учета, аудита и статистики	способностью следовать этическим нормам при осуществлении профессиональной, в том числе научной и преподавательской, деятельности
УК-6. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	теорию и методологию бухгалтерского учета и статистики как основу планирования задач собственного профессионального и личностного развития	планировать и решать задачи профессионального и личностного развития при осуществлении профессиональной и преподавательской деятельности	навыками решения задач профессионального и личностного развития посредством самореализации в научной, профессиональной и педагогической сфере

Основные разделы государственной итоговой аттестации

№	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Бухгалтерский учет: методика преподавания	48	3	—	32
2.	Аудит и контроль: методика преподавания	48	3	—	32
3.	Статистика: методика преподавания	48	2	—	36
Итого по ГИА		—	8	—	100

Примечание: Л — лекции, ПЗ — практические занятия (семинары), СР — самостоятельная работа

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации: государственная итоговая аттестация.

Основная литература

1. Бухгалтерский учет: учебник [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 601 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/535748>.

2. Годин, А.М. Статистика: учебник [Электронный ресурс] / А.М. Годин. — Москва: Дашков и К, 2017. — 412 с. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/93468>.

3. Кутер, М.И. Введение в бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Кутер М.И. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 522 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002799>.

4. Столяренко А.М. Психология и педагогика: учебник [Электронный ресурс] / А.М. Столяренко, — 3-е изд., доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/882321>.

5. Суйц, В.П. Аудит: учебник [Электронный ресурс] / А.Д. Шерemet, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 375 с. — Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/966053>.

Авторы: доктор экономических наук, профессор
кандидат экономических наук, доцент

Кутер М.И.,
Луговский Д.В.