

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.В.ДВ.1.2. «Современные концепции**  
**и школы бухгалтерской науки»**

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. / 144 часов, из них — для аспирантов ЗФО: 26 часов контактной работы: занятий лекционного типа — 12 часов, занятий семинарского типа — 14 часов; самостоятельной работы — 118 часов.

**Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Современные концепции и школы бухгалтерской науки» состоит в изучении основополагающих концепций, принципов, постулатов и правил бухгалтерского учета, формировании знаний о закономерностях развития учета, развитии стремления использовать исторический опыт в целях совершенствования современной теории, методологии, организации и практики бухгалтерского учета, а также творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы. Кадры высшей квалификации должны на высоком профессиональном уровне знать основополагающие концепции, принципы и правила бухгалтерского учета и владеть навыками их использования в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования.

**Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- закрепить знание аспирантами основополагающих концепций, принципов, постулатов и правил бухгалтерского учета;
- сформировать у аспирантов знания о методологии бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и отраслей;
- ознакомить аспирантов с историей становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом;
- дать представление об этапах развития учетных систем в мире;
- сформировать знания о специфических учетных приемах и способах, составляющих метод современного бухгалтерского учета;
- научить аспирантов критически оценивать нормативно-методические основы и анализировать историю развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета для целей развития и совершенствования бухгалтерского учета и отчетности на основе национальных и международных требований;
- нацелить аспирантов на творческое профессиональное мышление при организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли и проведении и представлении результатов научных исследований.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные концепции и школы бухгалтерской науки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» уровня подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика по профилю Бухгалтерский учет, статистика.

Курс «Современные концепции и школы бухгалтерской науки» рассчитан на обучающихся, обладающих широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета и аудита, права и др.

Предквизитами данной дисциплины являются следующие дисциплины: «Логика и методология научного познания», «Теория и методология бухгалтерского учета». Курс «Современные концепции и школы бухгалтерской науки» обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин: «Перспективные направления развития бухгалтерского учета: национальный и международный подход», «История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет, статистика».

Полученные знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины аспирантской программы «Бухгалтерский учет, статистика». Названные связи и

содержание дисциплины «Современные концепции и школы бухгалтерской науки» дают аспирантам системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО уровня подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика по профилю Бухгалтерский учет, статистика, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных и общепрофессиональных компетенций: ПК-1, ОПК-2.

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|---|--------------------|--|---|---|---|
|   |                    |  | знать   | уметь   | владеть   |
| 1 | ПК-1               | способностью использовать основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования; критически оценивать нормативно-методические основы и анализировать историю развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета | – основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования | – критически оценивать нормативно-методические основы и анализировать историю развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета | – навыками использования основополагающих концепций, принципов, постулатов и правил бухгалтерского учета в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости исследования |
| 2 | ОПК-2              | готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки  | – основные принципы организации работы исследовательского коллектива  | – представлять результаты работы исследовательского коллектива в области бухгалтерского учета   | – навыками работы в научно-исследовательском коллективе   |

### Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе

| №                           | Наименование тем   | Количество часов |                   |          |                      |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------|----------|----------------------|
|                             |  | Всего            | Аудиторная работа |          | Внеаудиторная работа |
|                             |  |                  | Л                 | ПЗ       |                      |
| 1                           | 2  | 3                | 4                 | 5        | 6                    |
| 1.                          | История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета в России   | 6                | 0,5               | 0,5      | 5                    |
| 2.                          | Предпосылки возникновения школ бухгалтерской науки. Основополагающие концепции, принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета | 6                | 0,5               | 0,5      | 5                    |
| 3.                          | Оценка нормативно-методических основ бухгалтерского учета  | 8                | 1                 | 1        | 6                    |
| 4.                          | Виды балансов и особенности их составления. Сущность балансовой политики.  | 8                | 1                 | 1        | 6                    |
| 5.                          | Способы регулирования оценок актива и пассива баланса  | 8                | 1                 | 1        | 6                    |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |  | <b>36</b>        | <b>4</b>          | <b>4</b> | <b>28</b>            |

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе

| №                           | Наименование тем   | Количество часов |                   |           |                      |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------|-----------|----------------------|
|                             |  | Всего            | Аудиторная работа |           | Внеаудиторная работа |
|                             |  |                  | Л                 | ПЗ        |                      |
| 1                           | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6                    |
| 1.                          | Закономерности исторического развития методологии бухгалтерского учета                                     | 60               | 4                 | 6         | 50                   |
| 2.                          | Развитие бухгалтерского учета в России: актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования | 48               | 4                 | 4         | 40                   |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |  | <b>108</b>       | <b>8</b>          | <b>10</b> | <b>90</b>            |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, СР – самостоятельная работа.

**Лабораторные занятия:** не предусмотрены.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** 2 курс – зачет, 3 курс – зачет

**Основная литература:**

1. Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Кутер М.И. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 522 с. — Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=1002799>

2. Бухгалтерский учет: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 601 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=535748>.

3. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник / Кондраков Н.П. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 584 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548934>.

**Автор:**

канд. экон. наук, профессор,  
кафедра бухгалтерского учета,  
аудита и автоматизированной обработки данных

Таранец Н.Ф.