

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Экологические проблемы Краснодарского края»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц (72 часов, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 2 часов КСР; 33,8 часов самостоятельной работы, 0,2 ч ИКР)

### Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Экологические проблемы Краснодарского края» является ознакомление студентов с основами знаний об экологических проблемах Краснодарского края и влиянии экологии на здоровье населения края.

### Задачи дисциплины:

- изучить современное состояние окружающей среды Краснодарского края;
- установить приоритетные экологические проблемы Краснодарского края, проследить динамику происходящих в окружающей среде процессов;
- изучить возможные пути решения экологических проблем края.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Экологические проблемы Краснодарского края» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (модули) учебного плана направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Дисциплина изучается в первом семестре. Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания в области естественных наук (физики, географии, биологии, химии).

Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Экологические проблемы Краснодарского края», являются базисными при дальнейшем изучении дисциплин «Социальные аспекты природопользования в Краснодарском крае», «Экология», «Моделирование физико-химических процессов в техносфере», «Безопасность жизнедеятельности», «Управление техносферной безопасностью».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ПК-19.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты,	понятия, концепции, принципы и методы социального взаимодействия	устанавливать коммуникационные связи с различными социальными группами	методами установления связей

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью			
2.	ОК-7	владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	современное состояние окружающей среды и основные экологические проблемы края	оценивать проблему и планировать ее этапы решения, работать с объектами изучения, критическими источниками информации, базами данных нормативной документации, справочной литературой, делать собственные умозаключения и выводы	методами структурирования и поэтапного анализа проблемы, навыками поиска, анализа и преобразования информации, полученной из различных источников
3	ОПК-3	способностью ориентироваться в нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	основные региональные нормативные правовые акты по вопросам использования природных ресурсов и экологической безопасности	пользоваться основными региональными нормативными правовыми актами по вопросам использования природных ресурсов и экологической безопасности	способностью применять основную нормативно-правовую базу по вопросам использования природных ресурсов и экологической безопасности в профессиональной деятельности
4	ПК-19	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	основные требования по обеспечению экологической безопасности; систему мониторинга окружающей среды Краснодарского края; основные направления решения экологических проблем Краснодарского края; меры по	на основе анализа фактического материала уметь выявлять приоритетные проблемы техносферной безопасности и оценивать эффективность их решения на краевом уровне	методами оценки эффективности проводимых природоохранными органами и предприятиями и природопользователями мероприятий в соответствии с современным требованиям по

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			охране окружающей среды и пути их реализации в крае; систему государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды в крае		обеспечению экологической безопасности

### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Особенности экономического развития Краснодарского края и его влияние на состояние окружающей среды	15	4	4	-	7
2	Экологическое состояние земельных ресурсов Краснодарского края	15	4	4	-	7
3	Водные ресурсы и объекты Краснодарского края и их экологическое состояние	15	4	4	-	7
4	Состояние атмосферного воздуха Краснодарского края.	14	4	4	-	6
5	Влияние экологического состояния среды обитания на здоровье населения	10,8	2	2	-	6,8
	<i>Всего:</i>		18	18	-	33,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### Основная литература:

1. Шатилов, Сергей Александрович (КубГУ). Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды [Текст]: [пособие] / С. А. Шатилов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015. - 229 с.

2. Сазонов, Э. В. Экология городской среды: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Э. В. Сазонов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 308 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-00182-2. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/CD4C3619-4B05-4C45-BDF5-DF54E7B5D36E](http://www.biblio-online.ru/book/CD4C3619-4B05-4C45-BDF5-DF54E7B5D36E)

Автор РПД

В.В. Воронова