

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.02 Философия для студентов образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Форма обучения: очная. Курс - 4 (семестр – 7,8)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 58 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 30 ч., КСР – 4 ч; ИКР - 0,5 ч., СРС - 54,8 ч., Контроль - 26,7ч.)

Цель дисциплины:

- формирование базовых теоретических знаний в области культуры философского мышления, истории философии, логики и философии экономики;
- формирование представления об основных этапах развития философского знания с древнейших времен до наших дней;
- выявление особенностей философии в научном пространстве;
- формирование компетенций анализа, сравнения, синтеза, системного мышления и др. в процессе теоретизирования;
- формирование компетенции многомерного решения любой практической или теоретической задачи;
- формирование компетенции творческого отношения к любому изучаемому предмету;
- формирование практических знаний и навыков в области работы с философскими и любыми другими источниками и литературой.

Задачи дисциплины:

- формируется система знаний о философии как науке;
- рассматриваются различные подходы в рациональном и эмпирическом уровнях познания;
- выявляются закономерности развития философского знания и науки в целом;
- изучается основная классическая философская литература и способы ее применения для решения актуальных проблем;
- изучаются различные этапы развития истории философии и науки в целом;
- обеспечивается усвоение теоретического материала;
- анализируется необходимость развития теоретического знания и способы его актуализации в современном мире;
- анализируются взаимосвязи между различными отраслями научного знания;
- определяется значение и роль мировоззренческого компонента в истории человечества;
- анализируются проблемы по основным научным открытиям с целью возможного прогнозирования;
- формируется критико-логическое и ценностно-эстетическое отношение к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности;
- осуществляется практическая подготовка в сфере коммуникативистики;
- владеть приемами анализа философской литературы;
- устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и школами философии;
- выделять закономерности в историко-философском процессе;

- осмыслять место человека в различных философских теориях.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+).

При изучении дисциплины «Философия» используется теоретико-методологический материал следующих учебных дисциплин программы бакалавриата: «История», «Русский язык и культура речи»; привлекаются различные актуальные междисциплинарные подходы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК, ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	сущность и специфику философского знания; этапы развития философского знания; функции философии; базовые философские вопросы; основные философские категории и законы; разделы и дисциплины философии; концепции, методологию и представителей основных философских школ и направлений	устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и школами философии; выделять закономерности в историко-философском процессе; осмыслять место человека в различных философских теориях	приемами анализа философской литературы; навыками публичного выступления; способностью к логически грамотной дискуссии и аргументации; навыками обобщения, систематизации информации;
2.	ОК-11	готовностью к постоянному саморазвитию, повыше-	основные категории, положения и концепции	ставить и решать философские проблемы, исходя из	методами и приемами самоанализа;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		нию своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития	антропологии как науки о человеке; взаимосвязь человека и природы; человека и общества; основные этапы развития личности	различных теоретико-методологических философских и антропологических парадигм; осмыслять свое место в мире; анализировать и прогнозировать тенденции развития современной науки, общества и культуры	
3.	<i>ОПК-1</i>	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	категории, положения и концепции философии языка; место лингвистики в системе научного и философского знания; концепции и представителей современных аналитических философских школ	формулировать мировоззренческие выводы из знаний, полученных при изучении других дисциплин;	приемами логического анализа текстов; логическим анализом проблем гуманитарных наук
4.	<i>ОПК-15</i>	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	основные проблемы, направления, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по основополагающим вопросам общественного раз-	использовать философские понятия и принципы для анализа и оценки различных социальных явлений, процессов и тенденций; формулировать и аргументировано отстаивать соб-	пониманием и анализом текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии по актуальным философским и научным проблемам; публичной речью и письмен-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			вита	ственную точку зрения на основные философские проблемы	ным изложение собственной философской и мировоззренческой позиции

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Философия как наука. Ее место в системе наук.	24	6	6	-	12
2.	Раздел 2. Особенности развития классической философии (от античности до 19 в.)	23	6	6	-	11
3.	Раздел 3. Тенденции развития современной системы философского знания.	22,8	6	6	-	10,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	69,8	18	18	-	33,8

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 4. Основные проблемы развития систематической философии.	22	6	6	-	10
2.	Раздел 5. Философия экономики. Теория информационного общества.	21	6	6	-	9
	<i>Итого по дисциплине:</i>	43	12	12	-	19

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 828 с.

2. Толпыкин В.Е. Основы философии: учебное пособие для студентов вузов / В. Е. Толпыкин. - 2-е изд. - М.: Эксмо, 2015. - 432 с.

3. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>

4. Философия : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19433. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>

Составитель _____Механикова Е.А.