

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.02 «Психологические основы безопасности труда»

Объём трудоёмкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 18 часа аудиторной работы: лекционных 18 ч., 17,8 ч. СРС; 0,2 ч. ИКР).

Цель дисциплины:

Формирование понимания значения психологии для управления системой безопасности предприятий и организаций, надежности и безопасности функционирования производственных объектов; определяющее значение человеческого фактора в структуре управления безопасностью; организационно-психологические причины травматизма и аварийности на производстве; выявление проблем, связанных с обеспечением безопасности труда, снижающих эффективность и безопасность деятельности работников цеха, а также выявление взаимосвязи различных психологических факторов.

Задачи дисциплины

1. сформировать умение ориентироваться в основных психологических проблемах техносферной безопасности;
2. обучить психологической культуре безопасности и риск-ориентированному мышлению, при котором вопросы сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности человека;
3. развить способность использования знаний об основах психологии безопасности в чрезвычайных ситуациях;
4. изучить особенности процессов адаптации, как механизма приспособления к изменениям окружающей среды в условиях трудовой деятельности и в экстремальных ситуациях;
5. сформировать навыки подготовки предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, навыки взаимодействия с работниками и навыки представления информации и документов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.02 «Психологические основы безопасности труда» относится к вариативной части блока «ФТД. Факультативы» учебного плана направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность». Данный курс опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Актуальные задачи техносферной безопасности», «Экспертиза безопасности», «Безопасность труда». Знания, приобретенные при освоении курса, могут быть использованы при решении различных задач при прохождении производственной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций: ПК-21.

№ п.п	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-21	способностью разра- батывать рекоменда- ции по повышению уровня безопасности объекта	роль психологи- ческих и психо- физиологических аспектов в безо- пасности профес- сиональной дея- тельности; осо- бенности проте- кания психичес- ких процессов, ре- гулирующих тру- довую деятель- ность и возмож- ные нарушения; особенности пси- хических состоя- ний, регламенти- рующих процесс труда; значение свойств и качеств личности в плане снижения риска возникновения опасных ситуа- ций; основы про- филактики пси- хоэмоциональных перенапряжений, переутомлений, монотонии; осо- бенности психо- логии групп; ме- тоды пропаганды безопасности труда.	оценивать влияние фак- торов, устой- чиво или вре- менно повы- шающих предрасполо- женность к опасности, по- ведение в экс- тремальных ситуациях, мотивы и установки, от- ношение к рisku; опре- делять сте- пень не-соот- ветствия структуры де- ятельности психофизио- логическому состоянию; применять теоретические знания на практике.	методами пропа- ганды безопа- сности труда

Основные разделы дисциплины:

№ разде- ла	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудитор- ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину. За- дачи, структура.	5	2	-	-	3
2.	Психофизиологические основы безопасной профессиональной деятельности.	4	2	-	-	2

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3.	Психические процессы, регулирующие трудовую деятельность.	4	2	-	-	2
4.	Психические состояния – как фактор безопасного труда.	6	4	-	-	2
5.	Психические свойства и качества личности, регламентирующие трудовую деятельность и ее безопасность.	5	2	-	-	3
6.	Психологические аспекты организации безопасного труда.	6	4	-	-	2
7.	Эффективные методы пропаганды и агитации безопасного труда.	5,8	2	-	-	3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18			17,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1) Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1: учебник [Электронный ресурс] / Е. А. Климов [и др.]; под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 351 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00129-7. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3495C678-F871-41E4-8508-9EFBVBCEEB508.

2) Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2: учебник [Электронный ресурс] / Е. А. Климов [и др.]; под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 186 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00131-0. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DF3CACA0-C33D-4A5C-9896-1E6853903A32.

3) Психология труда, инженерная психология и эргономика [Текст]: учебник / под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва: Юрайт, 2016. - 529 с.

Автор РПД

В.В. Воронова