

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Биоэтика»

Объём трудоёмкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 28,2 часа контактные часы: лекционных 8 ч., практических 20 ч., иной контактной работы: ИКР 0,2 ч, 43,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины – ознакомление студентов с концептуальными основами биоэтики как современной комплексной фундаментальной науки о нравственном отношении к жизни в любых её проявлениях; формирование биоцентрической концепции и особого мировоззрения на взаимоотношения человека, вооруженного новейшими достижениями науки и техники, и окружающего мира; ознакомление с принципами биологической этики; воспитание и утверждение нравственных устоев и принципов в сфере научной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучить основные этические проблемы новых репродуктивных технологий, пренатальной (дородовой) диагностики, аборта, контрацепции, планирования семьи, экспериментов на человеке и животных, медицинской генетики, трансплантации органов и тканей, донорства, обеспечения прав пациентов, в т.ч. с ограниченной компетентностью, реанимационных методик, терапии психотропными средствами и эвтаназии;

– сформировать представления о принципах гуманной методологии медико-биологических экспериментов на животных и людях, о противоречиях между интересами личности и общества, возникающими в ходе прогресса науки и медицинской практики, о правовом регулировании научных исследований;

– научить творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач;

– научить планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов;

– научить действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

– сформировать навыки представления учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся;

– научить умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей.

Место дисциплины в системе ООП ВО:

Дисциплина «Биоэтика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология.

Перед изучением курса студент должен освоить следующие дисциплины: «Биология человека», «Биология размножения и развития», «Физиология человека и животных», «Антропология», «Общая биология», «Биохимия, молекулярная биология», «Генетика и селекция», «Введение в биотехнологию».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	<ul style="list-style-type: none"> – о биозаконодательстве; – основные этические проблемы новых репродуктивных технологий, пренатальной (дородовой) диагностики, аборта, контрацепции, планирования семьи, экспериментов на человеке и животных, медицинской генетики, трансплантации и органов и тканей, донорства; – основные этические проблемы обеспечения прав пациентов, в т. ч. с ограниченной компетентностью, реанимационных методик, терапии психотропным и средствами и эвтаназии; – нормативные акты по вопросам этики 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать действия человека в биологии и медицине с позиции нравственных ценностей и принципов; – разрешать противоречия между интересами личности и общества, возникающими в ходе прогресса науки и медицинской практики; - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками компетентного участия в обсуждении и решении острых проблем, порождаемых новыми биомедицинскими технологиями; - способностью оценки последствий деятельности человека (в том числе в профессиональной области); – основными терминами, понятиями и методологией биологии; – принципами системного мышления.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			и соблюдения прав человека и животных в биомедицинских исследованиях; – допустимые формы обращения с животными; – этическое и правовое регулирование научных исследований; – юридическое определение границ использования новых технологий; – о противоречиях между интересами личности и общества, возникающими в ходе прогресса науки и медицинской практики.		
2	ОПК-7	готовностью творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач	– основные биологические понятия, и законы; – специфику живой материи, её отличия и связь с неживой природой; – уровни организации жизни.	-анализировать полученную информацию, делать выводы, принимать решения в профессиональной области.	-готовностью творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					ьных задач
3	ПК-8	способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов	– основы экологии и рационального природопользования; – общую теорию устойчивости экологических систем; принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.	– осуществлять анализ изменений геосфер под влиянием природных и техногенных систем; использовать качественные и количественные показатели для оценки антропогенного воздействия на окружающую природную среду.	- способность планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов
4	ПК-9	владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов	– основные биологические понятия, и законы; – важнейшие пути адаптации и принципы устойчивости организмов в окружающей среде; – характер связей, объединяющих живую природу.	-представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей	- навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		слушателей			

Содержание и структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в биоэтику	14	2	4	-	8
2.	Практические вопросы и проблемы биоэтики	36	4	14	-	18
3.	Правовые основы биоэтики и гарантии её обеспечения	21,8	2	2	-	17,8
	Итого по дисциплине:	71,8	8	20	-	43,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Биоэтика: учебник и практикум для вузов / Е.С. Протанская [и др.] ; под ред. Е.С. Протанской. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 292 с. [Электронный ресурс]. - URL:<https://biblio-online.ru/book/676D777E-5988-415B-803F-1AE1B40F841C>
2. Ушаков Е.В. Биоэтика: учебник и практикум для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. [Электронный ресурс]. - URL:<https://biblio-online.ru/book/256ECA7A-EE4C-4A4D-9569-2F25A3834A13>

Автор РПД: С.А. Бергун