

Аннотация по дисциплине
Экология растений

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 14,2 часа контактные часы: лабораторных 14 ч., иной контактной работы: ИКР 0,2 ч; 57,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: Углубить у студентов понимание закономерностей взаимоотношений между растениями и средой их обитания, особенностей адаптаций растительных организмов.

Задачи дисциплины:

1. Углубить понятие о закономерностях воздействия экологических факторов на растительный организм;
2. сформировать понятие об экологической гетерогенности популяций растений;
3. изучить факторы, влияющие на устойчивость и динамику фитоценозов.
4. Научить самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
5. Сформировать способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов экологии растений;
6. Научить нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов.

Место дисциплины в системе ООП ВО:

Дисциплина «Б1.В.08 Экология растений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология, магистерская программа: Экология (экология растений).

Перед изучением курса магистрант должен освоить следующие дисциплины: в программе бакалавриата 06.03.01 Биология «Ботаника», «Экология растений», в программе магистратуры 06.04.01 Биология «Региональная экология», «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Ресурсоведение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-4, ПК-1:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять	– об экологических факторах, влияющих на развитие растительных	– выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении	- способность самостоятельно анализировать имеющуюся

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов.	сообществ.	конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, – нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов.	информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу.
2	ПК-1	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.	–характер взаимоотношений растений со средой обитания, разнообразие жизненных форм и экологических групп растений; – морфологические особенности, характерные для различных экологических групп растений.	– оценивать влияние факторов среды на растения и растительные сообщества.	- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов экологии растений.

Содержание и структура дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма):

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС
1	Влияние экологических факторов на растительный организм.				6		20
2	Экологическая гетерогенность фитопопуляций.				2		20
3	Растительные сообщества.				6		17,8
Итого по дисциплине:		71,8			14		57,8

Примечание: Л — лекции; ПЗ — практические занятия / семинары; ЛР — лабораторные занятия; КСР — контролируемая самостоятельная работа студента; СРС — самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы не предусмотрены.

Вид аттестации: зачёт.

Основная литература:

1. Афанасьева Н. Б., Березина Н. А. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 411 с. [Электронный ресурс]. - URL:<https://biblio-online.ru/viewer/5CD16185-5CC4-4EA2-B73D-DA1B7DE40B49#page/1>
2. Афанасьева Н. Б., Березина Н. А. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 395 с. [Электронный ресурс]. - URL:<https://biblio-online.ru/viewer/B7001D14-6D6D-486B-BF72-4A8C8AD5B924#page/1>

Авторы РПД

С.А. Бергун