

Аннотация по дисциплине

Б1.В.05 География растений

Курс I Семестр I

Цель дисциплины: ознакомление магистрантов с фундаментальными закономерностями в области географии растений, представлениями о биологической роли и экологических функциях геосфер, их взаимодействии с биологическими (экологическими) компонентами.

Задачи дисциплины:

1. Учебно-воспитательная;
2. Осуществление взаимосвязи между усвоением знаний и овладением практическим навыками;
3. Формирование естественнонаучного мировоззрения;
4. Получение знаний об ареалах растений и растительных сообществ;
5. Закрепление навыков проведения лабораторных и полевых исследований;
6. Овладение магистрантами понятийной и терминологической базы географии растений.

Место дисциплины в системе ООП ВО:

Дисциплина «География растений» относится к дисциплинам по выбору цикла Б1. Перед изучением курса магистрант должен освоить следующие дисциплины: «Ботаника», «Экология растений», «Ботаническое ресурсоведение», «Местная флора», «Растениеводство».

Результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции (ОПК-3): готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач, и профессиональной компетенции (ПК-1): способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.

Знать	– о положении географии растений в системе естественных наук; – об основных направлениях, методах и принципах геоботанических исследований; – о флористических областях Земли; – об экологических факторах развития растительных сообществ.
Уметь	– использовать системный анализ и синергетический подход к изучению ареалов растений в тесной связи с исследованием атмосферы, гидросферы, педосферы, биосферы и техносферы; – осуществлять анализ изменений растительных сообществ под влиянием природных и техногенных систем; – оценивать влияние социально-экономических факторов на географическое распространение растений.
Владеть	– навыками компетентного участия в обсуждении и решении острейших проблем, порождаемых новыми технологиями; – навыками оценки последствий деятельности человека (в том числе в профессиональной области).

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС
1	История географии растений. Учение об ареалах	24	2		6		16
2	Основные типы растительного покрова Земли	24	2		6		16
3	Флористические области Земли	24	2		6		16
Контроль 35,7							
Иная контактная работа (ИКР) 0,3							
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	6		18		48

Курсовые проекты или работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Управляемые преподавателем беседы на темы:

1. «История географии растений».
 2. «Учение об ареалах».
 3. «Основные типы растительного покрова. Растительные зоны Земли».
 4. «Понятие о растительных зонах. Изучение растительности различных зон».
 5. «Флористические области Земли. Флористическая география мира».
- Работа с картографическим материалом (метод интеллект-карт).
Ознакомление с интразональной растительностью (работа с гербарием).
Мультимедийные презентации на темы:
1. «Элементы флоры России».
 2. «Основные типы растительного покрова. Растительные зоны Земли».
 3. «Флористические области Земли».

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Артемьева Е. А., Масленникова Л. А. Основы биогеографии: учебник. Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2014. – 304 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278049
2. Лемеза Н.А., Джус М.А. Геоботаника. Учебная практика. - Минск: Вышэйшая школа, 2008. – 255 с. (30 экз.)

Автор



С.Б. Криворотов