

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.02 АНТРОПОЛОГИЯ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 6ч.; 0,2 ч. ИКР; 59,8 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

- формирование у студентов системных представлений об основных проблемах современной эволюционной антропологии как интегральной науки о человеке; целостного представления о биологическом (видовом) единстве человечества. Ознакомление студентов с ведущими тенденциями в развитии эволюционной (физической) антропологии;

Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний о месте человека в системе животного мира, о происхождении и основных этапах эволюции человека, социогенезе;
- формирование системных знаний о проблемах возрастной антропологии, факторах роста и развития человека, особенностях онтогенеза, а также конституция человека;
- формирование системных знаний об основных механизмах расогенеза, популяционной и географической изменчивости человека и политипии вида Человек разумный (*Homo sapiens*);
- использовать фундаментальные знания по биологии человека для раскрытия закономерностей процесса перехода от биологических факторов становления человека к социальным факторам.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Антропология» относится к вариативной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Зоология», «Биология человека», «Биология размножения и развития», «Биохимия», «Концепции современного естествознания», «Теория эволюции».

Материалы дисциплины используются студентами в научной работе при подготовке выпускной квалификационной работы, а также в ходе изучения таких дисциплин, как «Эволюционная биология», «Учение о биосфере», «Педагогическая практика», «Общая биология», «Охрана природы», «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «История и методология биологии», «Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-4):

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	<ul style="list-style-type: none"> - историю развития антропологии от античности до наших дней; - симиальную теорию антропогенеза и биологические предпосылки, факторы и критерии гоминизации, основные этапы антропогенеза; - особенности ранних стадий социогенеза. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять антропологический подход к комплексным междисциплинарным проблемам Homo sapiens; - ориентироваться в основных универсальных понятиях биосоциальной антропологии; 	<ul style="list-style-type: none"> - основными терминами, концепциями и понятиями современной антропологии; - методологическими основами современной антропологии для постановки и решения новых задач в сфере профессиональной деятельности.
2	ПК-4	способностью генерировать новые идеи и методические решения	<ul style="list-style-type: none"> - периодизацию, закономерности и специфику онтогенеза человека; - критические периоды в онтогенезе человека; - научные аспекты несостоятельности расистских представлений как антинаучных концепций; - значение антропологии как науки, занимающей пограничное положение между естественными и гуманитарными дисциплинами. 	<ul style="list-style-type: none"> - интегрировать знания о природе, происхождении и развитии человека, о становлении человеческого общества, о взаимодействии человека, общества и культуры на современном этапе развития цивилизации; - использовать фундаментальные биологические представления и антропологические знания в научной, педагогической и общественной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью генерировать новые идеи и методические решения на основе владения концепциями и понятиями современной антропологии;

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в антропологию	9,8	–	–	-	9,8
2.	Учение об антропогенезе	24	2	2	-	20
3.	Онтогенез и морфология человека.	24	2	2	-	20
4.	Расоведение.	14	2	2	-	10
	Итого по дисциплине:		6	6	-	59,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена

ВИД АТТЕСТАЦИИ. Зачет в 1 семестре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Хрисанфова. Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. М., 2002.

2. Тегако Л. И. Зеленков А.И. [Современная антропология](#). Минск, 2012. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86831

3. Лукьянова, И.Е. Антропология: учебное пособие / И. Е. Лукьянова, В. А. Овчаренко ; под ред. Е. А. Сигиды. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. 240 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424215>

Автор:

Решетников С. И.