



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра региональной и морской геологии



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.В.01.02(П) «Практика по получению
профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Научно-
производственная практика)»**

Направление подготовки/специальность 05.06.01 Наука о Земле

Профиль 25.00.12 «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»

Форма обучения очная, заочная

Краснодар 2019

Рабочая учебная программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.06.01 Наука о Земле, профиль 25.00.12 «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений», утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07. 2014 г. №870

Автор (составитель):

Попков Василий Иванович, д.г.-м.н., профессор кафедры региональной и морской геологии ИГГТиС КубГУ



Рабочая учебная программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры региональной и морской геологии
«17» апреля 2019 г.

Протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой разработчика,
к.г.-м.н., доцент

Любимова Т.В.


подпись

Рабочая учебная программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры региональной и морской геологии
«17» апреля 2019 г.

Протокол № 8

И.о.заведующий кафедрой разработчика,
к.г.-м.н., доцент

Любимова Т.В.


подпись

Рабочая учебная программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией (УМК) ИГГТиС

«27» мая 2019 г. Протокол № 10

Председатель УМК Филобок А.А.


подпись

1. Цели научно-производственной практики.

Целью прохождения производственной практики формирование у студентов профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося.

2. Задачи научно-производственной практики:

- приобретение студентами опыта самостоятельной профессиональной деятельности в процессе выполнения конкретных задач, определенных руководителем практики от предприятия (организации);
- освоение профессиональной этики, навыков решения практических задач;
- сбор, обработка и анализ фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Место научно-производственной практики в структуре ООП.

Производственная практика относится к *вариативной* части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика является обязательным этапом обучения в магистратуре. Программа производственной практики базируется на теоретических знаниях и практических навыках, полученных магистрантами при освоении дисциплин базовой и вариативной части.

Практика основывается на результатах освоения следующих дисциплин:

«Философия естествознания», «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования», «Методы региональных инженерно-геологических исследований» и др. и направлена на закрепление следующих видов профессиональной деятельности: **научно-исследовательской, производственной и организационно-управленческой.**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (п.4., приказ № 1383 Минобрнауки России от 27.11.2015).

4. Тип (форма) и способ проведения научно-производственной практики.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики – дискретная. Способы проведения:

- стационарная;
- выездная;
- выездная (полевая).

Производственная стационарная практика проводится в профильных организациях г. Краснодара.

При выездном способе практика проводится в профильных предприятиях и организациях Краснодарского края и других регионов РФ.

В случае проведения стационарных наблюдений, опытных полевых испытаний практика проводится как выездная (полевая). Место проведения – определяется территориальной принадлежностью объекта изучения.

Проведению практики предшествуют мероприятия по заключению договора на проведение практики на базе принимающей организации.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения научно-педагогической практики студент должен приобрести следующие *общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: особенности абстрактного мышления и способы формирования выводов
			Уметь: абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию в ходе исследования информации
			Владеть: основными приемами анализа, синтеза, аргументированного отстаивания решений в области профессиональной деятельности
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: возможные нестандартные ситуации, меры социальной и этической ответственности за принятые решения
			Уметь: обобщать информацию и определять ответственность за принятые решения
			Владеть: способностью принимать решения в неопределённой ситуации
3	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: способы саморазвития и самореализации использованию творческого потенциала
			Уметь: проводить продуктивный самоанализ, планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов саморазвития и самореализации с учетом условий и личностных возможностей на основе творческого потенциала; самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности.
			Владеть: способностью к самоанализу и самоконтролю; технологиями организации саморазвития и самореализации, способами планирования, реализации и развития деятельности; навыками самостоятельной организации трудовой деятельности
4	ОПК-1	способность самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в	Знать: способы и методы самообразования
			Уметь: использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения

		профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности	Владеть: навыками развития своих инновационных способностей
5	ОПК-2	способность самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач	Знать: содержание и методы научного исследования
			Уметь: самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач
			Владеть: навыками самостоятельного формулирования цели исследований, установления последовательности решения профессиональных задач
6	ОПК-3	способность применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	Знать: фундаментальные и прикладные разделы геологических дисциплин
			Уметь: применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов геологических дисциплин
			Владеть: опытом применения на практике знаний фундаментальных и прикладных разделов геологических дисциплин
7	ОПК-4	способность профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач	Знать: современное научное и техническое оборудование
			Уметь: профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач
			Владеть: опытом профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач
8	ОПК-5	способность критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	Знать: способы представления, защиты, обсуждения и распространения результаты своей профессиональной деятельности
			Уметь: критически анализировать результаты своей профессиональной деятельности
			Владеть: опытом критического анализа, представления, защиты, обсуждения и распространения результатов своей профессиональной деятельности
9	ОПК-6	владением навыками составления и оформления научно-технической документации, научных	Знать: требования и правила составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей

		отчетов, обзоров, докладов и статей	<p>Уметь: составить и оформить научно-техническую документацию, научный отчет, обзор, доклад и статью</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей</p>
10	ПК-1	способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры	<p>Знать: фундаментальные разделы геологических наук и специализированных знаний, полученные при освоении программы магистратуры</p> <p>Уметь: формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний</p> <p>Владеть: способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний</p>
11	ПК-2	способностью самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации	<p>Знать: методологию научных экспериментов и исследований в области инженерной геологии</p> <p>Уметь: обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации</p> <p>Владеть: навыком самостоятельного проведения научных экспериментов и исследований в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации</p>
12	ПК-3	способностью создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии	<p>Знать: способы создания и исследования моделей изучаемых объектов</p> <p>Уметь: создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии</p> <p>Владеть: навыками создания и исследования модели изучаемых объектов</p>
13	ПК-4	способностью самостоятельно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и	<p>Знать: содержание производственных и научно-производственных полевых, лабораторных и интерпретационных работ</p>

		интерпретационные работы при решении практических задач	<p>Уметь: самостоятельно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного проведения производственных и научно-производственных полевых, лабораторных и интерпретационных работ при решении практических задач</p>
14	ПК-5	способность к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования и приборов в области освоенной программы магистратуры	<p>Знать: современное полевое и лабораторное оборудование и приборы в области изучения инженерной геологии</p> <p>Уметь: эксплуатировать современное полевое и лабораторное оборудование и приборы в области изучения инженерной геологии</p> <p>Владеть: способностью к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования и приборов в области изучения инженерной геологии</p>
15	ПК-6	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач	<p>Знать: современные методы обработки и интерпретации комплексной информации</p> <p>Уметь: использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач</p> <p>Владеть: способностью использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач</p>
16	ПК-9	готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач	<p>Знать: основы организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами</p> <p>Уметь: организовать и управлять научно-исследовательскими и научно-производственными работами</p> <p>Владеть: готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач</p>
17	ПК-10	готовностью к практическому использованию нормативных документов	<p>Знать: нормативные документы, используемые при планировании и организации научно-производственных работ</p>

		при планировании и организации научно-производственных работ	<p>Уметь: применять нормативные документы, используемые при планировании и организации научно-производственных работ</p> <p>Владеть: готовностью к использованию нормативных документов, используемых при планировании и организации научно-производственных работ</p>
--	--	--	--

6. Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 21 зачетных единиц (756 час.), 7 часов выделено на контактную работу обучающихся с преподавателем и 749 час. на самостоятельную работу студента. Продолжительность *производственной* практики 14 недель. Время проведения практики – семестр А.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	<i>Организационный</i>	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания.	1 день
2.	<i>Основной</i>	Знакомство с предприятием, его организационной структурой, видами деятельности, разрешительными документами, изучение вопросов предусмотренных индивидуальным заданием.	1 неделя
		Сбор фактического материала, выполнение полевых (лабораторных, камеральных) работ, работа с полевым (лабораторным) оборудованием, специализированными программными комплексами.	12 недель
3.	<i>Заключительный</i>	Оформление и представление отчета по практике	1 неделя
		Защита отчета по практике	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности производственной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике является отчет.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, в т.ч. посредством электронной почты.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении *производственной* практики являются:

-учебная литература;

-нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в вузе;

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- оформление отчета по практике;
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике.

Форма контроля преддипломной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	<i>Организационный</i>	ОК-3	Собеседование	Полнота и системность знаний
2.	<i>Основной</i>	ОК-1; ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10	Собеседование	Осознанность выполнения действия (умения)
3.	<i>Заключительный</i>	ОПК-5, ОПК-6; ОПК-1; ОК-1	Отчет	Владение содержанием работы

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
-------	-------------------------------------	---	---

1	Пороговый уровень	ОК-1; ОК-2; ОК-3	<p>Знает: фрагментарные знания методов анализа и синтеза информации; возможные нестандартные ситуации, меры социальной и этической ответственности за принятые решения; способы саморазвития и самореализации использованию творческого потенциала</p> <p>Умеет: частичное освоение умения абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию в ходе исследования информации; действовать в нестандартных ситуациях; использовать свой творческий потенциал</p> <p>Владеет: ограниченное владение способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p>
		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6;	<p>Знает: фрагментарные знания способов приобретения новых знаний и умений в профессиональной деятельности; содержание и методы научного исследования; фундаментальные и прикладные разделы геологических дисциплин; современное научное и техническое оборудование;</p> <p>Умеет: частичное освоение умения использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения; самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач; применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов геологических дисциплин; профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач; составить и оформить научно-техническую документацию, научный отчет, обзор, доклад и статью; регулировать взаимоотношения в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Владеет: ограниченное владение навыками развития своих инновационных</p>

			<p>способностей; навыками самостоятельного формулирования цели исследований, установления последовательности решения профессиональных задач; опытом применения на практике знаний фундаментальных и прикладных разделов геологических дисциплин; опытом профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач;</p>
		<p>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10</p>	<p>Знает: фрагментарные знания фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученные при освоении программы магистратуры; методологии научных экспериментов и исследований в области инженерной геологии; способы создания и исследования моделей изучаемых объектов; содержание производственных и научно-производственных полевых, лабораторных и интерпретационных работ; современное полевое и лабораторное оборудование и приборы в области изучения инженерной геологии; современные методы обработки и интерпретации комплексной информации; требования к составлению и представлению проектов научно-исследовательских и научно-производственных работ; требования к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ</p> <p>Умеет: частичное освоение умения формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний; обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации; создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии; самостоятельно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы; эксплуатировать современное полевое и лабораторное оборудование и приборы в области изучения инженерной геологии;</p> <p>Владеет: ограниченное владение способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний; готовностью самостоятельного проведения научных экспериментов и</p>

			исследований в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации; навыками создания и исследования модели изучаемых объектов; навыками самостоятельного проведения производственных и научно-производственных полевых, лабораторных и интерпретационных работ при решении практических задач; способностью к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования и приборов в области изучения инженерной геологии; сп
2	Базовый уровень	ОК-1; ОК-2; ОК-3	<p>Знает общие, но не структурированные знания методов анализа и синтеза информации; возможные нестандартные ситуации, меры социальной и этической ответственности за принятые решения; способы саморазвития и самореализации использованию творческого потенциала;</p> <p>Умеет успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию в ходе исследования информации; действовать в нестандартных ситуациях; использовать свой творческий потенциал;</p> <p>Владеет успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p>
		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6;	<p>Знает общие, но не структурированные знания способов приобретения новых знаний и умений в профессиональной деятельности; содержание и методы научного исследования; фундаментальные и прикладные разделы геологических дисциплин; современное научное и техническое оборудование; требования и правила составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей; основные закономерности межличностных отношений и взаимодействия в коллективе, механизмы действия и способы проявления законов и закономерностей в различных типах межличностных отношений; терминологию и понятийный аппарат;</p> <p>Умеет успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании в профессиональной деятельности новых знаний и умений; самостоятельно</p>

		<p>формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач; применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов геологических дисциплин; профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач; составить и оформить научно-техническую документацию, научный отчет, обзор, доклад и статью; регулировать взаимоотношения в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; логично и последовательно выражать свое мнение</p> <p>Владеет успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками развития своих инновационных способностей; навыками самостоятельного формулирования цели исследований, установления последовательности решения профессиональных задач; опытом применения на практике знаний фундаментальных и прикладных разделов геологических дисциплин; опытом профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач;</p>
	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10</p>	<p>Знает общие, но не структурированные знания фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученные при освоении программы магистратуры; методологии научных экспериментов и исследований в области инженерной геологии; способы создания и исследования моделей изучаемых объектов; содержание производственных и научно-производственных полевых, лабораторных и интерпретационных работ;</p> <p>Умеет успешное, но содержащее отдельные пробелы в формировании диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний; обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации; создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии; самостоятельно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы;</p>

			<p>эксплуатировать современное полевое и лабораторное оборудование и приборы в области изучения инженерной геологии;</p> <p>Владеет успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний; готовностью самостоятельного проведения научных экспериментов и исследований в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации; навыками создания и исследования модели изучаемых объектов; навыками самостоятельного проведения производственных и научно-производственных полевых, лабораторных и интерпретационных работ при решении практических задач; способностью к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования и приборов в области изучения инженерной геологии;</p>
3	Продвинутый уровень	ОК-1; ОК-2; ОК-3	<p>Знает полностью сформированные знания методов анализа и синтеза информации; возможные нестандартные ситуации, меры социальной и этической ответственности за принятые решения; способы саморазвития и самореализации использованию творческого потенциала;</p> <p>Умеет полностью сформированное умение абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию в ходе исследования информации; действовать в нестандартных ситуациях; использовать свой творческий потенциал;</p> <p>Владеет полностью сформированное владение способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности</p>
		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6;	<p>Знает полностью сформированные знания способов приобретения новых знаний и умений в профессиональной деятельности; содержание и методы научного исследования; фундаментальные и прикладные разделы геологических дисциплин; современное научное и техническое оборудование;</p>

		<p>Умеет полностью сформированное умение в использовании в профессиональной деятельности новых знаний и умений; самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач; применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов геологических дисциплин; профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач;</p> <p>Владеет полностью сформированное владение способностью владения навыками развития своих инновационных способностей; навыками самостоятельного формулирования цели исследований, установления последовательности решения профессиональных задач; опытом применения на практике знаний фундаментальных и прикладных разделов геологических дисциплин; опытом профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач;</p>
	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10</p>	<p>Знает полностью сформированные знания о геологических науках и специализированных знаниях, полученные при освоении программы магистратуры; методологии научных экспериментов и исследований в области инженерной геологии; способы создания и исследования моделей изучаемых объектов; содержание производственных и научно-производственных полевых, лабораторных и интерпретационных работ; современное полевое и лабораторное оборудование и приборы в области изучения инженерной геологии; современные методы обработки и интерпретации комплексной информации; требования к составлению и представлению проектов научно-исследовательских и научно-производственных работ; требования к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ;</p> <p>Умеет полностью сформированное умение диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний; обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации; создавать и исследовать модели изучаемых объектов на</p>

		<p>основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии; самостоятельно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы; эксплуатировать современное полевое и лабораторное оборудование и приборы в области изучения инженерной геологии; использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач; самостоятельно составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ; составлять проекты комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ;</p> <p>Владеет полностью сформированное владение в способности формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний; готовностью самостоятельного проведения научных экспериментов и исследований в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации; навыками создания и исследования модели изучаемых объектов; навыками самостоятельного проведения производственных и научно-производственных полевых, лабораторных и интерпретационных работ при решении практических задач; способностью к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования и приборов в области изучения инженерной геологии; способностью использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации способностью самостоятельно составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ для решения производственных задач; готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ при решении профессиональных задач;</p>
--	--	---

Критерии оценки отчета по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«зачтено»	ставится магистранту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах, методологии и технологии инженерно-геологических работ, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями
«Не зачтено»	заслуживает магистрант, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные недочеты в вопросах методологии и технологии инженерно-геологических работ, нарушения трудовой дисциплины; не умеющий взаимодействовать с коллегами и обучающимися.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по научно-педагогической практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного

документа. Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Захаров М.С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. - СПб. : Лань, 2017. - 116 с. - <https://e.lanbook.com/book/97679#authors>.

2. Трофимов В.Т. Инженерно-геологические карты. Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геол. фак. - М.: Книжный дом "Университет", 2010. - 154 с.

3. Королев В.А. Мониторинг геологических, литотехнических и эколого-геологических систем: учебное пособие для студентов ун-тов / В.А. Королев; под ред. В.Т. Трофимова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геол. фак. - М.: Книжный дом "Университет", 2007. - 415 с.

4. Серебряков О.И. Геология регионов России [Электронный ресурс] : учебник / О. И. Серебряков, Н. Ф. Федорова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 222 с. - <http://znanium.com/catalog/product/946202>.

5. Ананьев В.П. Инженерная геология [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Ананьев, А. Д. Потапов, А. Н. Юлин. - 7-е изд., стереотип. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 575 с. - <http://znanium.com/catalog/product/769085>.

6. Бондарик Г.К. Инженерно-геологические изыскания [Текст] : учебник для студентов вузов / Г. К. Бондарик, Л. А. Ярг ; Рос. гос. геологоразведочный ун-т им. Серго Орджоникидзе (РГГРУ). - 3-е изд. - М. : Книжный дом "Университет", 2011. - 418 с. : ил. - Библиогр.: с. 417-418. - ISBN 9785982276858

7. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 264 с. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 9785160041674 :

8. Тихонов, В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст] : [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - М. : Горячая линия-Телеком, 2009. - 296 с. - Библиогр.: с. 291-293. - ISBN 9785991200707

б) дополнительная литература:

1. Любимова Т.В., Бондаренко Н.А., Куропаткина Т.Н., Кириченко М.А. Инженерно-геологические условия Черноморского побережья С-З Кавказа. Изд-во Просвещение-Юг, Краснодар, 2009. -120 с.

2. Инженерная геология России [Текст] . Т. 1 : Грунты России / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геолог. фак. ; под ред. В. Т. Трофимова, Е. А. Вознесенского, В. А. Королева. - М. : Книжный дом "Университет", 2011. - 671 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785982277534

в) периодические издания.

1. Геоэкология: Инженерная геология. Гидрогеология. Геокриология. Научный журнал РАН. ISSN 0809-7803.

2. Доклады Академии наук: Научный журнал РАН (разделы: Геология. Геофизика. Геохимия). ISSN 0869-5652.

3. Вестник МГУ. Серия 4: Геология. ISSN 0201-7385.

4. Инженерная геология SSN 1993-5056

5. Инженерные изыскания. ISSN 1997-8650

6. Геориск ISSN: 1997-8669

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения преддипломной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]: справочная правовая система: <http://www.consultant.ru/>

2. Официальный сайт федерального агентства "РОСНЕДРА" - <http://rosnedra.com/>

3. Официальный сайт информационно-издательского центра по геологии и недропользованию

4. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. Москва, 2000– . – URL: <http://elibrary.ru>

5. Журнал минеральные ресурсы России. Экономика и управление (2001-2018) www.minextrussia.com/

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и

систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре регионально и морской геологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционная система MS Windows
Пакет офисных программ Microsoft Office
CREDO ТОПОПЛАН;

CREDO ГЕОЛОГИЯ;

CREDO Лаборатория

12.2 Перечень информационных справочных систем:

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

В соответствии с заданием на практику выполнение работ студентом проводится при систематических консультациях с руководителем практики.

Руководитель практики от кафедры:

- своевременно оповещает студентов о предстоящей практике, проводят организационное собрание, на которых знакомят студентов с содержанием практики;

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствия

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководители практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места студентам;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Самостоятельная работа обучающегося включает выполнение индивидуального задания.

Магистрант обязан:

- прибыть на предприятие в установленные графиком учебного процесса сроки, для прохождения практики;

- выполнять работы на практике, предусмотренные индивидуальным заданием;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка;

- формировать отчет о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Отчет по результатам прохождения практики составляется в печатном виде с выполнением требований нормоконтроля и состоит из следующих разделов:

Введение. Во введении обосновывается цель и задачи прохождения практики.

Раздел 1. В разделе описываются особенности деятельности предприятия (организации).

Раздел 2. В разделе излагаются результаты выполнения индивидуального задания.

Заключение. В заключении обобщается изложенный в отчете материал, делаются выводы.

Объем отчета составляет 10-15 страниц.

Отчеты по практике представляются руководителям от кафедры в конце последней недели практики. Защита отчетов проводится на кафедре.

В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики.

14. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория для самостоятельной работы	Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
2.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: учебная мебель, учебная доска, учебно-наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования (экран, проектор, ноутбук).

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Институт _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки (специальности)

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель (*вид*) практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2018

Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра региональной и морской геологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 05.04.01 Геология, программа Инженерная геология

Место прохождения практики Кубанский государственный университет

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2018 г

Цель практики – формирование у студентов профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«___» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения *ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ* практики
 по направлению подготовки
 05.04.01 Геология

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ <i>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ</i> ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
.	ОК-1; ОК-2; ОК-3;	+			
.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;				
.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)