

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Биоразнообразие водных экосистем»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 44 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., лабораторных 18 ч., практических – 18 час.; 64 часов самостоятельной работы)

1.1 Цель дисциплины:

Цели освоения дисциплины – формирование у аспирантов современных представлений о биоразнообразии экосистем в целом и водных экосистем в частности.

1.2 Задачи дисциплины:

- научить творчески использовать и в научной и производственно-технической деятельности знание фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин;
- изучение основных форм, уровней и проявлений разнообразия живой природы Земли, оценка его связи с неоднородностью условий существования в абиотической среде и закономерностями эволюционного процесса в биосфере;
- изучение сохранения и восстановления компонентов биоразнообразия, причины вымирания видов, обусловленные антропогенной деятельностью ;
- познакомиться с биоразнообразием гидробионтов (растений и животных), обитающих в пресных и морских водоемах;
- изучение причин загрязнения пресных и морских вод, современных методов очистки вод, а также методов количественной оценки параметров биоразнообразия в фундаментальных и прикладных экологических исследованиях;
- изучение экономических и правовых аспектов сохранения биоразнообразия.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Биоразнообразие водных экосистем» является дисциплиной по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению 06.06.01 «Биологические науки», профилю «Экология».

В результате освоения курса осуществляется подготовка аспирантов к изучению последующих дисциплин: «Экология», «Современная экология и глобальные экологические проблемы».

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции (**ПК-2**):

Таблица 1

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	- глубоко понимает и творчески использует и в	– фундаменталь ные и	– использовать в научной и производственно	– методами количественн ой оценки

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<p>научной и производственно-технической деятельности знание фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин</p>	<p>прикладные разделы специальных дисциплин;</p> <p>-основные принципы и способы изучения различных форм и аспектов биологического разнообразия,</p> <p>– базовые методы количественной оценки разнообразия живых систем,</p> <p>– современные концепции и направления мероприятий по охране объектов живой природы, в том числе технологии по сохранению компонентов биоразнообразия ex situ и in situ</p>	<p>-технической деятельности знание фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин;</p> <p>-самостоятельно работать с печатными и электронными источниками учебной и справочной литературы по современным проблемам изучения и сохранения биоразнообразия;</p> <p>– использовать методы количественной оценки биоразнообразия в научных исследованиях структуры и функционирования природных и антропогенных экосистем, а также в прикладных биоиндикационных изысканиях, связанных с оценкой воздействия антропогенной деятельности на компоненты биоразнообразия</p>	<p>биоразнообразия в научных исследованиях структуры и функционирования природных и антропогенных экосистем</p> <p>-основной информацией о способах и алгоритмах организации особо охраняемых природных территорий и создания кадастров редких и исчезающих организмов.</p>

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

Таблица 2

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Биологическое разнообразие, его уровни, свойства и значение	9	1	2	-	6
2.	Гидросфера пресных вод, ее характеристика и биоразнообразие гидробионтов.	47	3	8	10	26
3.	Гидросфера морских вод, ее характеристика и биоразнообразие гидробионтов.	41	3	6	8	24
4.	Сохранение и восстановление биоразнообразия	11	1	2	-	8
	Всего	108	8	18	18	64

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Зоопланктон литоральной зоны озер разного типа: монография / В.П.Семенченко и др. ISBN: 978-985-08-1608-5. Минск: Белорусская наука, 2013.- 173с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=231487
2. Плотников Г.К., Нагалецкий М.В., Сергеева В.В. Биоразнообразие пресных вод Северо-Западного Кавказа. Изд-во КубГУ, Краснодар, 2015.- 251 с.
3. Стрелков А.К., Теплых С.Ю. Охрана окружающей среды и экология гидросферы. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 488 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256154>

Автор _____ Сергеева В.В.