

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»»

Направление подготовки/специальность **03.04.02 Физика**

Направленность (профиль) /специализация "Физика конденсированного состояния  
вещества"

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 03.04.02 Физика (уровень магистратуры) профиль "Физика конденсированного состояния вещества".

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 52 часа аудиторной нагрузки; 91,8 часов самостоятельной работы)

| Вид учебной работы   |                                      | Всего часов | Семестры  |            |   |   |
|--|--------------------------------------|-------------|-----------|------------|---|---|
|  |                                      |             | 9         | А          | В | С |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>   |                                      |             |           |            |   |   |
| Аудиторные занятия (всего)   |                                      | <b>52</b>   | <b>28</b> | <b>24</b>  | - | - |
| В том числе:   |                                      |             |           |            |   |   |
| Занятия лекционного типа   |                                      | -           | -         | -          | - | - |
| Занятия семинарского типа (практические занятия)                                 |                                      | 52          | 28        | 24         | - | - |
|  |                                      |             |           |            |   |   |
| <b>Иная контактная работа:</b>   |                                      |             |           |            |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  |                                      | -           | -         | -          | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   |                                      | 0,5         | 0,2       | 0,3        | - | - |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  |                                      | <b>91,8</b> | 43,8      | 48         | - | - |
| <b>в том числе:</b>  |                                      |             |           |            |   |   |
| Проработка учебного (теоретического) материала<br>Выполнение домашнего задания   |                                      | 36          | 16        | 20         | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)            |                                      | 10          | 4         | 6          | - | - |
| Чтение профессионально ориентированных текстов с последующим выполнением заданий |                                      | 25          | 13        | 12         | - | - |
| Подготовка к текущему контролю   |                                      | 20,8        | 10,8      | 10         | - | - |
| <b>Контроль:</b>   |                                      |             |           |            |   |   |
| Подготовка к экзамену  |                                      | 35,7        | -         | 35,7       | - | - |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>час.</b>                          | <b>180</b>  | <b>72</b> | <b>108</b> | - | - |
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>52,5</b> | <b>28</b> | <b>24</b>  | - | - |
|  | <b>зач. ед.</b>                      | <b>5</b>    | <b>2</b>  | <b>3</b>   | - | - |

### Цель дисциплины

Формирование у студентов магистратуры общекультурной коммуникативной компетенции, а так же профессионально ориентированных компетенций, личностных характеристик, обеспечивающих способность и готовность:

- использовать потенциал иностранного языка для получения профессионально значимой информации из разнообразных иноязычных источников;
- использовать умения и навыки иноязычной коммуникации в научной, производственной и социально-общественных сферах деятельности, в том числе для решения задач профессиональной деятельности;
- участвовать в устной и письменной формах официального / неофициального общения с представителями другой культуры, выбирая нейтральный / профессиональный реестр общения, эффективно используя усвоенные средства и коммуникативные стратегии.

Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции предполагает дальнейшее развитие совокупности речевых, языковых, компенсаторных, учебно-познавательных и профессионально-ориентированных (суб)компетенций.

### Задачи дисциплины

- 1) формирование и совершенствование языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики;
- 2) развитие умений иноязычного общения в устной и письменной формах (аудирование, говорение, чтение, письмо) в научной, производственной и социально-общественных сферах деятельности;
- 3) формирование, развитие умений и навыков иноязычной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности; способности толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Исходя из характера задач, которые являются составной частью профессиональной деятельности, предусматривается приоритетное овладение компетенциями в области чтения.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

- **общепрофессиональной компетенции ОПК-1:** готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- **общепрофессиональной компетенции ПК-1:** способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта:

| №<br>п.<br>п | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны |   |  |
|--------------|---------------------------|--|--|---|--|
|              |                           |  | знать  | уметь   | владеть  |
| 1.           | ОПК-1                     | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на | -нормы произношения, чтения;<br>-лексический минимум           | -понимать устную речь на бытовые и специальные темы;<br>-вести диалог-беседу общего и | - основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации, |

| №<br>п.<br>п | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны   |   |   |
|--------------|---------------------------|--|--|---|---|
|              |                           |  | знать  | уметь   | владеть   |
|              |                           | государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; | английского языка (не менее - нормы произношения, чтения; -лексический минимум (3000 единиц, из них 1500 продуктивно); характер лексики общеразговорная, общенаучная, специальная и узкоспециальная -грамматич. минимум, включающий грамматич. структуры, необходимые для устной и письменной формы общения; - основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы в сфере своей профессиональной деятельности. | профессионального характера, -выражать мысли в логической последовательности в условиях подготовленной и неподготовленной речи в профессиональной и бытовой сферах общения; - читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации; - читать, понимать и переводить со словарем литературу по широкому и узкому профилю специальности; -изложить содержание прочитанного в виде резюме и эссе; -делать сообщения, доклады, презентации с предварительной подготовкой; - создавать понятные, корректные, терминологически насыщенные тексты профессиональной тематики на иностранном языке и на родном языке как следствие перевода с иностранного; - использовать профессионально-ориентированные средства иностранного | тезисов, рефератов, аннотации, ведения переписки; - навыками чтения и адекватного понимания текстов, содержащих общенаучную и профессиональную терминологическую лексику; -навыками оперирования иноязычным терминологическим корпусом в рамках специальности; -навыками говорения (в ходе профессионального и межличностного общения согласно поставленным задачам); -навыками монологической и диалогической речи при устном и письменном общении с представителями другой; - навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; -основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации, тезисов, рефератов, аннотации, ведения деловой, научной |

| №<br>п.<br>п | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны   |  |  |
|--------------|---------------------------|--|--|--|--|
|              |                           |  | знать  | уметь  | владеть  |
|              |                           |  |  | языка для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;  | переписки;<br>- навыками подготовки и выступления с докладом и презентацией;<br>- иностранным языком в объеме необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.  |
| 2            | ПК-1                      | способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта. | - стратегии самостоятельного поиска и получения профессиональных знаний с использованием иностранного языка для развития способности ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с использованием новейшего зарубежного опыта. | - читать литературу по специальности с целью поиска информации;<br>- читать, понимать и переводить со словарем литературу по широкому и узкому профилю специальности;<br>- изложить содержание прочитанного;<br>- делать сообщения, презентации предварительной подготовкой;<br>- самостоятельно добывать профессиональные знания с использованием иностранного языка для развития способности | --потенциалом иностранного языка для получения профессионально значимой информации из разнообразных иноязычных источников;<br>-всеми видами чтения (изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового) текстов, содержащих помимо общепотребительной также лексику общенаучную и профессиональную (в т.ч. терминологическую);<br>-навыками оперирования иноязычным терминологическим корпусом в |

| №<br>п.<br>п | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны |   |  |
|--------------|---------------------------|---|--|---|--|
|              |                           |   | знать  | уметь   | владеть  |
|              |                           |   |  | ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с использованием новейшего зарубежного опыта. | рамках специальности;<br>- стратегиями перевода с иностранного на русский язык в рамках профессиональной сферы |

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

| №  | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Фонетика                    | 2                | -                 | 1  | -  | 1                    |
| 2. | Лексика                     | 10               | -                 | 4  | -  | 6                    |
| 3. | Грамматика                  | 10               | -                 | 4  | -  | 6                    |
| 4  | Аудирование                 | 3                | -                 | 1  | -  | 2                    |
| 5  | Чтение                      | 27               | -                 | 7  | -  | 20                   |
| 6  | Говорение                   | 12               | -                 | 9  | -  | 3                    |
| 7  | Письмо                      | 7,8              | -                 | 2  | -  | 5,8                  |
|    | <i>Итого:</i>               |                  | -                 | 28 | -  | 43,8                 |

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре А

| №  | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 8                    |
| 4. | Фонетика                    | 3                | -                 | 1  | -  | 2                    |
| 5. | Лексика                     | 9                | -                 | 3  | -  | 6                    |
| 6. | Грамматика                  | 9                | -                 | 3  | -  | 6                    |
| 4  | Аудирование                 | 4                | -                 | 1  | -  | 3                    |
| 5  | Чтение                      | 22               | -                 | 5  | -  | 17                   |
| 6  | Говорение                   | 12               | -                 | 8  | -  | 4                    |
| 7  | Письмо                      | 13               | -                 | 3  | -  | 10                   |
|    | <i>Итого:</i>               |                  | -                 | 24 | -  | 48                   |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i> |                  | -                 | 52 | -  | 91,8                 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:**

Промежуточный контроль имеет форму зачета (9 семестр) и экзамена (семестр А).

**Основная литература:**

1. Демьянова, О.П., Кодрле, С.В. Comprehensive Reading: Учебное пособие по развитию навыков различных видов чтения специальных текстов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. – 114 с.
2. О.П. Демьянова, С.В. Кодрле. Reading Science and Technology: Учебное пособие. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 149 с.
3. О.П. Демьянова, С.В. Кодрле. English for Science and Technology. Практикум. – Краснодар, 2015.
4. Сафроненко О.И., Макарова Ж.И., Малащенко М.В. English for Graduate Students. Уч. пос. по английскому языку для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов. Ростов-на Дону, 2003.
5. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие / Г.Г. Губина. - Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-87555-608-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306> (03.09.2018).
6. Гвоздева, Е.А. Мир науки. Курс английского языка для физиков / The world of science. A coursebook in science english [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Гвоздева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91077> .

Авторы РПД – доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере, кандидат педагогических наук, доцент Кодрле Светлана Вячеславовна

доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере, кандидат филологических наук, доцент Демьянова Ольга Петровна