

АННОТАЦИЯ

М3.П.02(П) «Педагогической практики»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Государственная власть и местное самоуправление»

Объем трудоемкости ЗФО: Объем трудоемкости педагогической практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов (в том числе: контактные часы – 0,5 ч.; СР – 107,5 ч.). Продолжительность педагогической практики 2 недели.

Цель педагогической практики:

Педагогическая практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере педагогической работы в области юриспруденции. Основными целями педагогической практики являются: всесторонняя подготовка магистранта к педагогической работе в области юриспруденции; развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, педагогической деятельности; получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации.

Задачи педагогической практики:

Педагогическая практика решает задачи:

- 1) закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы, необходимых для управления самостоятельной работой обучающихся;
- 2) овладение магистрантом современной методологией научного исследования: методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- 3) изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, связанной с методологией педагогической деятельности;
- 4) сбор, систематизация и обобщение практического материала.

В процессе прохождения педагогической практики магистрант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующее законодательство. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Прохождение педагогической практики направлено на формирование способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой обучающихся; организовывать и проводить педагогические исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание.

Место педагогической практики в структуре ООП

Педагогическая практика относится к части Блока М3 «Практика и научно – исследовательская работа». В ходе прохождения педагогической практики студенты приобретают умения и навыки прикладного характера в рамках направления 40.04.01 «Юриспруденция».

Требования к проведению педагогической практике

Прохождение педагогической практики направлено на формирование элементов следующих компетенций: ПК-12, ПК – 13, ПК-14, ПК-15

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Владеет:</i>
(ПК-12) способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права;	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами
(ПК-13) способность управлять самостоятельной работой обучающихся	положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения	современными образовательными технологиями
(ПК-14) способность организовывать и проводить педагогические исследования	приемы анализа информации по теме исследования.	анализировать соответствующую информацию по теме исследования	техникой анализа соответствующей информации по теме исследования
(ПК-15) способность эффективно осуществлять правовое воспитание	основные формы и методы правового воспитания	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры	эффективными психолого-педагогическими методами

Форма проведения аттестации по педагогической практике:
дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Рекомендуемая литература:

1. Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник. Краснодар, 2014.

2. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. I. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15512-5 (Т. I); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390>

3. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. II. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15513-2 (Т. II); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389>

Автор (ы) РПД: Р.М.Дзидзоев, д.ю.н., профессор кафедры конституционного и муниципального права