

АННОТАЦИЯ по дисциплине
Б1.Б.02 СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ
по направлению 39.04.02 Социальная работа, профиль «Технологии обучения
профессиональной социальной работе»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них для студентов ОФО: 32 часа аудиторной нагрузки; 75,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины заключается в формировании интеллектуально-творческих качеств магистрантов через развитие культуры их философско-методологического и общенаучного мышления.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить историко-методологическое наследие и современные философско-методологические концепции;
- 2) выработать навыки логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии социально-гуманитарного научного познания;
- 3) освоить всеобщие философско-методологические и исторические принципы научного исследования;
- 4) способствовать формированию системного научно-методологического мышления посредством обучения принципам классического и современного логико-методологического, общенаучного мышления;
- 5) подготовить к восприятию новых научных фактов и гипотез;
- 6) способствовать усвоению магистрантами знания современной философии и методологии науки как неотъемлемой части духовной истории человечества;
- 7) сформировать умение ориентироваться в методологических подходах в контексте основных научных парадигм социальной работы.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современная философия и методология науки» относится к базовой части Б.1 общенаучного цикла учебного плана по направлению 39.04.02 Социальная работа.

Рабочая программа «Современная философия и методология науки» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 39.04.02 Социальная работа, профиль «Технологии обучения профессиональной социальной работе». Программа направлена на формирование у магистрантов интереса к специализации исследований в прикладной деятельности социального работника.

Дисциплина «Современная философия и методология науки» связана с курсам «Социальная культура», «Современные проблемы науки», «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право», «Методология и методы организации научного исследования» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-3, ПК-3

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы культуры мышления, анализа, синтеза и восприятия информации; методы абстрактного мышления при установлении истины, методы	с использованием методов абстрактного мышления, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать	совокупностью формально-логических, языковых, содержательно-методологических и этических требований и норм, предъявляемых к интеллектуально

			научного исследования в решении практических задач и методологических проблем . Знает формы и технологии организации научного знания и научной деятельности	социальную эффективность реализации этих вариантов проводить анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых социокультурных проблем	й деятельности человека
2.	ОПК-3	владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	основы, концепции, понятия современных социально-философских течений, о социальной истории человечества; особенности социальной культуры современного общества; направления и приоритеты социальной политики современной России; теоретические и практико-ориентированные проблемы социальной работы с детьми, молодежью, взрослыми и пожилыми людьми; специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характер их взаимодействия в современном	находить общее и выделять особенное в социальных науках; анализировать специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характер их взаимодействия в современном мире, факторы общественного и личностного развития и благополучия	способами рефлексивного осмысления социальной истории человечества, знаниями о специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия

			мире, факторы общественного и личностного развития и благополучия		
3.	ПК-3	Способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; методы проведения анализа, систематизации и группировки полученных данных, их первичную обработку	осуществлять поиск и систематизацию информационно-аналитического материала и научной литературы по проблеме; способность проводить самостоятельный анализ, выявлять научные и практические проблемы в профессиональной деятельности, разрабатывать собственные подходы и использовать соответствующий инструментарий к решению проблем	способностью к комплексному анализу и аналитическому обобщению результатов научно-исследовательских работ в социальной сфере с использованием современных достижений науки и техники; навыками самостоятельного сбора данных, изучения, анализа и обобщения научно-технической информации по тематике исследования; умениями создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывать предложения по внедрению результатов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе
(заочная форма)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в предмет. Основные этапы и системы философии и методологии науки	36	4	6	-	26
2	Позитивистские и метафизические парадигмы философии и методологии социальных наук	36	2	8	-	26
3	Критическая и диалектическая философия и методология социальных наук	35,8	2	10	-	23,8
	Итого:	107,8	8	24	-	75,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссии.

Перечень информационных технологий: ноутбук; мультимедийный проектор; схемы, слайды, учебные фильмы.

Основная литература:

1. Воронков, Ю. С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 489 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38.

2. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров / В. А. Канке. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 572 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EF882F8D-5E19-43D8-84A4-21E0F80FC7F7.

3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология наук: учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6CE98AC1-1C69-4763-8E9D-B96CE916710E.

4. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806.

Программу составил(и): Бойко П.Е, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, доктор философских наук