

АННОТАЦИЯ дисциплины «ФИТОЦЕНОЛОГИЯ»

Объем трудоёмкости дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа, из их лекционных – 36 ак.час, лабораторных – 36 ак.часа, самостоятельной работы - 41 (для студентов ОФО, профиль, природопользование (академический бакалавриат))).

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о структурно-функциональной организации и динамике растительных сообществ, основных принципах их территориального распределения в разных физико-географических условиях.

Задачи дисциплины:

Задачи курса состоят в формировании у студентов представления о структуре и свойствах фитоценозов, знакомство с основными единицами классификации растительности, изучении особенностей динамики растительных сообществ, инициированных разными типами антропогенных нарушений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Фитоценология» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.. Курс «Фитоценология» базируется на полученных ранее знаниях дисциплин Блока 1: «Почвоведение», «Введение в экологию и природопользование», «Биология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОПК-4, ПК-15):

- владение базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ОПК-4);

- владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-15).

№ п.п.	Инд екс комп етен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК -15	Владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов.	- состав, структуру и изменчивость фитоценозов; - взаимоотношения между компонентами фитоценоза; - классификации растительных сообществ; - основы биологической продуктивности; - причины изменений видового состава флоры под влиянием деятельности	- объяснить закономерности формирования растительного сообщества; - выявлять характер, причины, степень антропогенного воздействия на фитоценозы и специфические проблемы охраны природы; - оценивать биогеоценотические последствия, связанные с влиянием	- принципами управления процессами в экосистеме; - экологическими принципами рационального природопользования компонентов биогеоценоза.

№ п.п.	Инд екс комп етен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			человека, - экологические принципы, обеспечивающие устойчивость экосистем;	человека на фитоценозы; - планировать и осуществлять мероприятия по охране фитоценозов;	
2.	ОПК -4	владение базовыми общепрофессион альными (общэкологичес кими) представлениям и экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	- основные понятия в фитоценологии; - основные компоненты лесных экосистем; - структуру, функционирование и закономерности динамики фитоценозов	- описать основные типы растительности в природе; - оценивать степень антропогенной нагрузки;	- основными методами классификац ии растительнос ти; - возможными способами сохранения и восстановлен ия растительных сообществ.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд иторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1.	Фитоценология как наука. История возникновения и развития.	14	6	6	2
2.	Структурная и функциональная организация фитоценоза.	18	6	8	4
3.	Средообразующая роль растений. Создание фитосреды.	12	6	2	4
4.	Типы взаимоотношений между растениями.	20	6	4	10
5.	Динамика фитоценозов (синдинамика)	18	6	6	6
6.	Видовое разнообразие растительных сообществ. Классификация растительности	31	6	10	15
	Итого:		36	36	41

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Вомперский С.Э. Структура и функции лесов Европейской России. М.: Товарищество научных изданий КМК, 2009. 389 с. (8 шт.)
2. Грюнталь, Е.Ю. Дендрология : учебное пособие / Е.Ю. Грюнталь, А.А. Щербинина. - СПб. : ИЦ "Интермедия", 2013. - 246 с. [Эл. ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225943>
3. Денщикова, Т.Ю. Сукцессионные процессы в растительности Центрального Предкавказья : монография / Т.Ю. Денщикова ; ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 93 с.[Эл.ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>.
4. Тиходеева, М.Ю. Практическая геоботаника (анализ состава растительных сообществ) : учебное пособие / М.Ю. Тиходеева, В.Х. Лебедева. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 166 с. [Эл.ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458122>.

Автор РПД к.с.-х.н. Медведева Н.В.