

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Биогеоценология»

Объем трудоемкости: 4,0 зачетных единиц (144 часов, из них – 76,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч., КСР 4 ч.; самостоятельной работы 41 ч.).

Цель освоения дисциплины.

Целью курса формирование у студентов знаний о структурно-функциональной организации и динамике основных типов экосистем суши и принципах их устойчивого существования в разных физико-географических условиях.

Задачи дисциплины.

Задачи курса состоят в формировании у студентов представления о структуре и динамике биогеоценозов, рассмотрении и анализе концепции ключевых видов и мозаично-циклической организации экосистем применительно к экосистемам детритного и пастбищного типа, анализе взаимосвязи популяционных мозаик ключевых и подчиненных видов растений и животных в основных типах экосистем суши, анализе особенности сукцессионных процессов, инициированных разными типами антропогенных нарушений и природных катастроф, протекающих в основных типах экосистем суши.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Биогеоценология» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Курс «Биогеоценология» базируется на полученных ранее знаниях дисциплин Блока 1: «Ландшафтоведение», «Почвоведение», «Биология», «Экология», Биоразнообразии», «Учение о биосфере», «Основы природопользования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ПК-15.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-15	Владение знаниями и о теоретических основах биогеографии, экологии и животных, растений	–состав, структуру и изменчивость биогеоценозов; –взаимоотношения между компонентами биогеоценозов; –классификации биогеоценозов; –основы биологической продуктивности биогеоценоза; –причины изменений видового состава флоры и	–объяснить закономерности формирования сообщества; – выявлять характер, причины, степень антропогенного воздействия на биоценозы и специфические проблемы охраны природы; – оценивать биогеоценологические	– принципами управления процессами в экосистеме; – экологическими принципами рационального природопользования

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		й и микроорганизмов.	фауны под влиянием деятельности человека, - экологические принципы, обеспечивающие устойчивость экосистем;	последствия, связанные с деятельностью человека; - планировать и осуществлять мероприятия по охране биогеоценозов;	компонентов биогеоценозов.

Структура дисциплины:

1.	Основы биогеоценологии. Биоценоз как открытая система.
2.	Структурная и функциональная организация биогеоценоза.
3.	Фитоценоз как главная составляющая биогеоценоза.
4.	Взаимосвязи в биогеоценозе. Типы отношений между организмами.
5.	Круговороты веществ и энергии в биогеоценозе. Взаимодействие живого и косного компонентов.
6.	Гидробиоценозы. Экологические основы жизнедеятельности гидробионтов.
7.	Динамика и статика биогеоценозов.
8.	Энергетика и биологическая продуктивность
9.	Основные типы наземных биогеоценозов
10.	Экосистемы и их комплексы в лесных ландшафтах.
11.	Экосистемы и их комплексы в степных и пустынных ландшафтах.
12.	Особенности биогеоценотического покрова болотных и пойменных ландшафтов.
13.	Современное состояние и перспективы развития биогеоценологических исследований.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Абрютина, Л.И. Наземные и морские экосистемы=Land and Marine Ecosystems / Л.И. Абрютина, Г.В. Алексеев, Е.Н. Андреева и др. - М. : Издательство «Паулсен», 2011. - 445 с. [Эл. ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275953>
2. Вомперский С.Э. Структура и функции лесов Европейской России. М.: Товарищество научных изданий КМК, 2009. 389 с. (8 шт.)
3. Тиходеева, М.Ю. Практическая геоботаника (анализ состава растительных сообществ) : учебное пособие / М.Ю. Тиходеева, В.Х. Лебедева. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 166 с. [Эл.ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458122>.
4. Шитиков Д.А. География животных : учебное пособие / Д.А. Шитиков, А.В. Ша-риков, А.А. Мосалов, В.Г. Бабенко. - М. : МПГУ, 2014. - 256 с. [Эл. рес.]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275037>

1.