

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

подпись

Хагуров Т.А.

« 17 » апреля

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 05.03.06 – Экология и природопользование

Направленность (профиль): Природопользование;

Форма обучения: очная

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЕ
составлена в соответствии с Федеральным государственным образователь-
ным стандартом высшего образования по направлению подготовки (про-
филь) 05.03.06 - Экология и природопользование



Программу составил Примаков Н.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) Гео-
экологии и природопользования
«14» апреля 2018 г. протокол № 1

И.о зав. кафедрой геоэкологии и природопользования
к.х.н., доцент С.Н. Болотин



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
15 апреля 2018 г, протокол № 9

Председатель УМК факультета Погорелов В.А.



подпись

Эксперт(ы):

Эксперт(ы):

Заведующий лаборатории фитопатологии ФГБНУ ВНИИМК
д.б.н. Т.С. Антонова

Доцент, кандидат географических наук кафедры международного туризма и
менеджмента ФГБОУ ВПО КГУ Т.А. Волкова

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины «Землепользование» - изучение рационального экономического, экологического и технологически обоснованного использования земельных угодий, формировании высокоплодородных, с оптимальными параметрами (условиями) для возделывания культурных растений почв.

1.2 Задачи дисциплины

- обеспечивать наиболее рациональное, не допуская обезлички, использование земельных угодий и всего биоклиматического потенциала (солнечной энергии, тепла, осадков и т.д.).

- создавать наилучшие условия для поступательного, устойчивого развития и высокой продуктивности земельных угодий, садов, сенокосов, пастбищ.

- осуществлять интенсификацию (химизацию, мелиорацию, механизацию и т.д.) не нарушая экологию земельных угодий, органически «вписываться» в природные экосистемы, образуя с ними единую, устойчивую и высокопродуктивную агроэкосистему.

- повышать плодородие почв и не допускать эрозионных процессов, химического и другого загрязнения земельных угодий, водных источников и производимой продукции.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Землепользование» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает приобретение знаний о землепользовании, заключающихся в том, чтобы улучшить плодородие почвы земельных угодий с целью получения высоких урожаев на этих землях без заметного нарушения экологического состояния окружающей природной среды.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-14	владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии,	- основные факторы (физические, биологические,	- определять рациональную структуру посевных площа-	-методами оценки современных структур по-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	<p>ческие) плодородия почвы и способы их повышения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы (условия) жизни растений пути их регулирования; - законы научного земледелия, их практическое использование; - научные основы севооборотов, основные типы и виды севооборотов, их схемы для отдельных зон и конкретных условий хозяйств; - научные основы и рациональные системы обработки почвы в условиях отдельных почвенно-климатических зон; - системы земледелия для различных зон страны; 	<p>дей; разрабаты- вать системы севооборотов и внесения удобрений, применения средств защиты растений; выполнять основные технологические операции по возделыванию культур на земельных угодьях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально применять пере- довые приемы агротехники ; - составлять научно-обоснованные карты возделывания культурных, растений на земельных угодьях; - осуществлять производственные опыты и научные исследования с целью выявления эффективности различных приемов агротехники; 	<p>севных площадей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - агроэкономической оценки севооборотов; - приемами и методами ландшафтно-экологического анализа территории.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3.0 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			4
Контактная работа, в том числе:		64,2	64,2
Аудиторные занятия (всего):		60	60
Занятия лекционного типа		30	30
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		43,8	43,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		16	16
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		14	14
Реферат		10	10
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8
Контроль:		-	-
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	64,2	64,2
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КРС	
1	Введение в землепользование.	4	2	-	-	2
2	Научные основы земледелия.	6	2	2	-	2
3	Севообороты как основа для всех агрономических мероприятий.	8	2	4	-	2
4	Способы, приемы и системы обработки почвы.	8	2	4	-	2
5	Особенности систем земледелия в Южном Федеральном округе.	10	4	2	-	4
6	Основы садоводство и плодородства.	10	2	2	-	6
7	Закладка плодового сада.	10	2	2	-	6
8	Уход за садом.	6	2	2	-	2
9	Основы декоративного садоводства.	8	2	2	-	4
10	Основные типы природных сенокосов и пастбищ.	8	2	2	-	4
11	Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ.	6	2	2	-	2
12	Коренное улучшение малопродуктивных кормовых угодий.	10	2	2	-	6
13	Рациональное использование пастбищ и сенокосов.	8	2	2	-	4
14	Основы защиты угодий в процессе землепользования.	6	2	2	-	2
	ИТОГО	108	30	30	-	48

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в землепользование.	Основы землепользования. Земельные угодья. Антропогенное воздействие на угодья.	УО
2	Научные основы земледелия.	Биологические факторы плодородия почвы. Агрохимические факторы плодородия.	УО
3	Севообороты как основа для всех агрономических мероприятий.	Научные основы севооборота. Размещение полевых культур и пара в севообороте. Классификация севооборотов.	УО
4	Способы, приемы и системы обработки почвы.	Научные основы обработки почвы. Системы обработки почвы под различные культуры.	УО
5	Особенности систем земледелия в Южном Федеральном округе.	Особенности природно-климатических условий в ЮФО. Система севооборотов. Система удобрений.	УО
6	Основы садоводство и плодоводства.	Классификация растений в плодоводстве. Краткая характеристика основных возделываемых пород. Закономерности роста, развития и плодоношения.	УО
7	Закладка плодового сада.	Основные типы садов. Подготовка участка и посадка плодовых растений.	УО
8	Уход за садом.	Системы содержания почвы. Орошение, Удобрения. Обрезка. Способы регулирования роста и плодоношения плодовых растений. Формирования кроны. Плодово-сортовые и возрастные особенности обрезки.	УО
9	Основы декоративного садоводства.	Назначение зеленых насаждений и их классификация. Основные элементы садово-паркового строительства и используемые в них растения.	УО
10	Основные типы природных сенокосов и пастбищ.	Площади. Классификация природных кормовых угодий. Сенокосы и пастбища природных кормовых зон.	УО
11	Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ.	Системы и способы улучшения природных кормовых угодий. Культур технические мероприятия. Улучшение и регулирования водного режима.	УО
12	Коренное улучшение малопродуктивных кормовых угодий.	Значение сеяных сенокосов и пастбищ и перспективы их развития. Севообороты. Травосмеси. Уход за посевами трав.	УО
13	Рациональное использование пастбищ и сенокосов.	Основные теоретические и хозяйственные предпосылки использования пастбищ и сенокосов. Текущий уход за пастбищем.	УО
14	Основы защиты угодий в процессе землепользования.	Состояние угодий в процессе землепользования. Система мероприятий по защите угодий.	УО

Примечание: УО – устный опрос, ПЗ – письменное задание, РГЗ – расчетно-графическое задание, Р – реферат, К - коллоквиум

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Научные основы земледелия.	Факторы жизни растений и законы земледелия.	УО
2.	Севообороты как основа для всех агрономических мероприятий.	Зональные особенности севооборотов степной зоны европейской территории России.	УО
3.	Способы, приемы и системы обработки почвы.	Минимализация обработки почвы.	УО
4.	Особенности систем земледелия в Южном Федеральном округе.	Система мер защиты почв от ветровой и водной эрозии, борьба с засухой.	УО
5.	Основы садоводство и пловозводства.	Строение плодовых и ягодных растений и их морфологические особенности.	УО
6.	Закладка плодового сада.	Организация закладки плодового сада.	УО
7.	Уход за садом.	Уход за плодовыми растениями. Реконструкция сада.	УО
8.	Основы декоративного садоводства.	Закладка садово-парковых насаждений и уход за ними.	УО
9.	Основные типы природных сенокосов и пастбищ.	Оценка (бонитировка) природных и сеяных сенокосов и пастбищ.	УО
10.	Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ.	Удобрение сенокосов и пастбищ.	УО
11.	Коренное улучшение малопродуктивных кормовых угодий.	Некоторые особенности поверхностного улучшения и создания сеяных сенокосов и пастбищ на наиболее характерных типах территорий.	УО
12.	Рациональное использование пастбищ и сенокосов.	Требования, предъявляемые при рациональном использовании пастбищ и сенокосов.	УО
13.	Основы защиты угодий в процессе землепользования.	Мероприятия по защите угодий от негативных процессов в процессе их использования.	УО

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Введение в землепользование.	Куликов, Я.К. Агрэкология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я.К. Куликов. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2012. — 319 с.- https://e.lanbook.com/reader/book/65154/#1 Алексеева, Н.С. Землеустройство и землепользование : учебное пособие / Н.С. Алексеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2012. - 150 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 131-134. - ISBN 978-5-7422-3517-0 ; То же [Электронный ресурс]. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_read&book_id=363018
2	Научные основы земледелия.	Куликов, Я.К. Агрэкология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я.К. Куликов. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2012. — 319 с.- https://e.lanbook.com/reader/book/65154/#1
3	Севообороты как основа для всех агрономических мероприятий.	Куликов, Я.К. Агрэкология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я.К. Куликов. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2012. — 319 с.- https://e.lanbook.com/reader/book/65154/#1
4	Способы, приемы и системы обработки почвы.	Куликов, Я.К. Агрэкология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я.К. Куликов. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2012. — 319 с.- https://e.lanbook.com/reader/book/65154/#1
5	Особенности систем земледелия в Южном Федеральном округе.	Куликов, Я.К. Агрэкология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я.К. Куликов. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа",

		2012. — 319 с.- https://e.lanbook.com/reader/book/65154/#1 Герасименко, В.П. Практикум по агроэкологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Герасименко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 432 с. — Режим доступа https://e.lanbook.com/reader/book/67/#1
6	Основы садоводство и пло- доводства.	Куликов, Я.К. Агроэкология [Электронный ре- сурс] : учебное пособие / Я.К. Куликов. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2012. — 319 с.- https://e.lanbook.com/reader/book/65154/#1
7	Закладка плодового сада.	Куликов, Я.К. Агроэкология [Электронный ре- сурс] : учебное пособие / Я.К. Куликов. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2012. — 319 с.- https://e.lanbook.com/reader/book/65154/#1
8	Уход за садом.	Куликов, Я.К. Агроэкология [Электронный ре- сурс] : учебное пособие / Я.К. Куликов. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2012. — 319 с.- https://e.lanbook.com/reader/book/65154/#1
9	Основы декоративного са- доводства.	Куликов, Я.К. Агроэкология [Электронный ре- сурс] : учебное пособие / Я.К. Куликов. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2012. — 319 с.- https://e.lanbook.com/reader/book/65154/#1
10	Основные типы природных сенокосов и пастбищ.	Куликов, Я.К. Агроэкология [Электронный ре- сурс] : учебное пособие / Я.К. Куликов. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2012. — 319 с.- https://e.lanbook.com/reader/book/65154/#1
11	Система поверхностного улучшения природных се- нокосов и пастбищ.	Куликов, Я.К. Агроэкология [Электронный ре- сурс] : учебное пособие / Я.К. Куликов. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2012. — 319 с.- https://e.lanbook.com/reader/book/65154/#1
12	Коренное улучшение ма- лопродуктивных кормовых угодий.	Куликов, Я.К. Агроэкология [Электронный ре- сурс] : учебное пособие / Я.К. Куликов. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2012. — 319 с.- https://e.lanbook.com/reader/book/65154/#1
13	Рациональное использова-	Куликов, Я.К. Агроэкология [Электронный ре-

	ние пастбищ и сенокосов.	курс] : учебное пособие / Я.К. Куликов. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2012. — 319 с. — https://e.lanbook.com/reader/book/65154/#1
14	Основы защиты угодий в процессе землепользования.	Куликов, Я.К. Агрэкологія [Электронны рэсурс] : учебное пособие / Я.К. Куликов. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2012. — 319 с. — https://e.lanbook.com/reader/book/65154/#1

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе составляет 36,7 % аудиторных занятий (22 часа). Занятия лекционного типа составляют 50 % аудиторных занятий (30 часов).

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПР	Разбор и обсуждение конкретных ситуаций: Зональные особенности севооборотов степной зоны европейской территории России. (8 ч.) Система мер защиты почв от ветровой и водной эрозии, борьба с засухой. (6 ч.) Организация закладки плодового сада. (4 ч.) Оценка (бонитировка) природных и сеяных сенокосов и пастбищ. (4 ч.)	22
Итого:			22

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине «Землепользования» с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся и в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра предусмотрено использование в учебном процессе активных форм проведения занятий: дискуссии, аналитические обзоры, разбор практических задач, встречи с ведущими учеными, организация публичных лекций, внеаудиторная работа в научной библиотеке, реферативные работы.

В процессе подготовки и проведения практических и семинарских занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета студентами, изложению своих мыслей по вопросам мелиорации.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутри семестрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и предложенных литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме в основном в интерактивной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Для текущего контроля студенты пишут контрольную работу и выполняют тестовые задания (возможные варианты представлены ниже).

Участие в проводимых формах контроля в течение семестра является обязательным для всех студентов. Результаты данного контроля – составная часть оценки знаний студента в ходе итогового зачета.

Варианты контрольных заданий.

Вариант 1.

- 1 Воспроизводство плодородия почвы и оптимизация условий жизни растений.*
- 2 Плодово-сортовые и возрастные особенности обрезки.*
- 3 Период первоначального освоения природных кормовых угодий, отводимых под создания сеяных сенокосов и пастбищ.*
- 4 Принципы составления проекта озеленения и подбора культур.*

Вариант 2.

- 1 Агрофизические факторы плодородия почвы.*
- 2 Системы содержания почвы в саду.*
- 3 Ускоренное залужение природных кормовых угодий.*
- 4 Комплексная защита почв от эрозии.*

Вариант 3.

- 1 Влияние органических и минеральных удобрений на баланс гумуса почвы.*
- 2 Основные элементы садово-паркового строительства и используемые в них растения.*
- 3 Удобрение сенокосов и пастбищ.*
- 4 Способы регулирования роста и плодоношения плодовых деревьев.*

Вариант 4.

- 1 Агрохимические факторы плодородия почвы.*
- 2 Кормовая характеристика важнейших семейств и видов растений, произрастающих на сенокосах и пастбищах.*
- 3 Травосмеси преимущества, состав, нормы высева и соотношения биологических групп в травосмесях.*
- 4 Способы, приемы и системы обработки почвы.*

Вариант 5.

- 1 Научные основы севооборота.*
- 2 Сенокосы и пастбища степной зоны.*
- 3 Уход за посевами трав.*
- 4 Особенности формирования урожая плодово-ягодных культур.*

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

- 1 Дайте естественное и организационно-экономическое обоснование расширенного воспроизводства плодородия почвы в интенсивном земледелии.
- 2 Обоснуйте системный характер науки «общее земледелие», материальность, факториальность и системность урожая как категории агрономии.
- 3 Что нового внесла интенсификация земледелия в теорию и практику севооборотов?
- 4 Назовите лучшее место в полевом севообороте сахарной свеклы, подсолнечника и картофеля.
- 5 Назовите особенности полевых севооборотов Нечерноземной зоны.
- 6 Каковы характерные особенности полевых севооборотов в Сибири и Северном Казахстане?
- 7 Что такое Книга истории полей и каково ее значение?
- 8 В чем заключается зяблевая обработка почвы под яровые зерновые в степных и лесостепных районах Сибири и Северного Казахстана?
- 9 Расскажите о системе предпосевной обработки почвы под картофель и кукурузу в центральной части Нечерноземной зоны России.
- 10 Расскажите об обработке занятых паров в Нечерноземной зоне.
- 11 Расскажите об обработке почвы под озимые в лесостепных районах европейской части России.
- 12 Какова роль отечественных ученых в развитии систем земледелия?
- 13 Перечислите примитивные системы земледелия.
- 14 Какие способы воспроизводства плодородия почвы в примитивных и современных системах земледелия вы знаете?
- 15 Назовите системы земледелия Центрально-Черноземных областей и главные их звенья.
- 16 Каковы особенности систем земледелия в лесостепных и степных районах Северного Казахстана и Сибири?
- 17 Покажите на карте мира центры происхождения основных плодовых и ягодных пород.
- 18 Назовите наиболее пригодные почвы и подпочвы для садов?
- 19 Расскажите о садовом квартале, его организации и размерах.
- 20 Какие вы знаете способы посадки сада?
- 21 Как подготавливают почву под сад?
- 22 Расскажите о размещении сортов в квартале и подборе сортов-опылителей.
- 23 Какова структура плодового сада?
- 24 Расскажите об особенностях посадки саженцев на семенных и клоновых подвоях?
- 25 Расскажите о преимуществах слаборослых деревьев и садов.
- 26 Каким должен быть породно-сортовой состав сада

- 27 В чем состоят задачи ухода за растениями в молодых и плодоносящих садах?
- 28 Перечислите способы обработки почвы в саду.
- 29 Какие бывают типы садов по силе роста деревьев, скороплодности и долговечности?
- 30 Расскажите о способах и нормах поливов в садах.
- 31 Расскажите о видах, нормах, способах и сроках внесения удобрений в садах.
- 32 Как рассчитываются дозы удобрений для сада?
- 33 Расскажите о методах диагностики потребности растений в удобрениях.
- 34 Какие инструменты используются для обрезки сада и как их готовят к работе?
- 35 Расскажите о способах обрезки и реакции растений на нее.
- 36 Как проводятся ремонт и реконструкция сада.
- 37 Перечислите основные типы крон и их особенности.
- 38 Какие основные мероприятия проводятся по уходу за декоративными посадками?
- 39 Назовите объекты и виды озеленения.
- 40 Расскажите об отличительных особенностях декоративных растений и их форм от обычных пород.
- 41 Чем вызвана необходимость классификации сенокосов и пастбищ по природным зонам России?
- 42 Что понимается под фитотопологической и фитоценологической классификациями кормовых угодий?
- 43 Каковы особенности инвентаризации и паспортизации естественных сенокосов и пастбищ?
- 44 Какой комплекс приемов по поверхностному улучшению на природных сенокосах и пастбищах?
- 45 Какие известны направления в создании сеяных сенокосов и пастбищ по природным зонам России?
- 46 Какой комплекс мероприятий применяется для коренного улучшения малопродуктивных кормовых угодий?
- 47 Какое значение имеют пастбища и сенокосы в поднятии продуктивности животноводства?
- 48 Каковы основные теоретические и хозяйственные предпосылки для рационального использования пастбищ и сенокосов?
- 49 Какие существуют способы и техника пастьбы и в чем преимущество загонного выпаса?
- 50 Какова особенность использования пастбищ в зависимости от видов животных?
- 51 Какие существуют типы травяного и зеленого конвейеров и каково их значение в укреплении кормовой базы животноводства?

4.2 Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету.

- 1 Обоснуйте понятие «плодородие» с точки зрения «почва как естественноисторическое тело» ?
- 2 Как применять на практике принцип нормативности и технологичности плодородия почвы?
- 3 Как зависят интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур от уровня плодородия почвы?
- 4 Обоснуйте естественную, агрономическую и экономическую необходимость создания технологических моделей плодородия?
- 5 Дайте теоретическое и технологическое обоснование концепции единства почвы и растения?
- 6 В чем роль органического вещества в плодородии почвы?
- 7 В чем преимущество севооборота по сравнению с бессменными посевами и пестропольем?
- 8 Какие типы и виды севооборотов вы знаете и чем отличается один тип или вид от другого?
- 9 Какое значение имеют чистые пары в севообороте и в каких природных условиях их применяют?
- 10 Чем отличаются занятый пар от чистого и в чем его преимущество и недостатки?
- 11 Какое значение имеют многолетние бобовые и бобово-злаковые травы в севообороте и в каких природных условиях они наиболее эффективны?
- 12 Назовите лучшее место в полевом севообороте сахарной свеклы, подсолнечника и картофеля?
- 13 Составьте примерную схему кормового севооборота для хозяйств молочно-мясного направления Северного Кавказа?
- 14 В чем особенности почвозащитных севооборотов на склонах 5-7° в условиях Центрально-Черноземной зоны?
- 15 Какие специальные севообороты вы знаете; с какой целью и в каких условиях их вводят?
- 16 Назовите причины возникновения водной и ветровой эрозии почв и расскажите, какой ущерб причиняет она народному хозяйству.
- 17 Перечислите составные части общей системы почвозащитного земледелия?
- 18 Что такое освоение севооборота и как оно осуществляется?
- 19 Расскажите о почвозащитной организации территории.
- 20 Какова роль агролесомелиорации в защите почв от эрозии?
- 21 Какие агротехнические приемы борьбы с водной и ветровой эрозией

- почв вы знаете?
- 22 Какова почвозащитная роль полевых культур?
 - 23 Расскажите о роли почвозащитного земледелия в сохранении и повышении плодородия почв?
 - 24 Перечислите меры по регулированию стока воды с полей.
 - 25 Контурное земледелие и районы его распространения?
 - 26 Какое влияние оказывает обработка почвы на плодородие и защиту от водной и ветровой эрозии?
 - 27 Назовите технологические свойства почвы и операции, выполняемые при ее обработке?
 - 28 Какие приемы и способы обработки почвы вы знаете?
 - 29 Расскажите о способах создания глубокого пахотного слоя для дерново-подзолистых почв и черноземов?
 - 30 Каковы отличительные особенности почвозащитной обработки почвы в условиях проявления водной эрозии?
 - 31 Что такое минимальная обработка почвы и каковы основные направления ее развития?
 - 32 Какие вы знаете системы обработки почвы?
 - 33 Расскажите о зяблевой обработке дерново-подзолистых почв в центральных районах Нечерноземной зоны России?
 - 34 Какова основная обработка почвы после пропашных культур в условиях ЦЧО?
 - 35 Перечислите приемы и орудия предпосевной обработки почвы и условия их применения?
 - 36 Что вы можете сказать о системе обработки чистых паров под озимые культуры в степных районах европейской части России?
 - 37 В чем особенности обработки почвы на орошаемых и осушенных землях?
 - 38 Каковы общие агротехнические требования к посеву зерновых культур?
 - 39 Перечислите методы оценки качества обработки почвы и посева?
 - 40 Что такое система земледелия и чем она отличается от системы ведения хозяйства?
 - 41 Назовите составные части системы земледелия?
 - 42 Назовите современные научно обоснованные системы земледелия, их характерные особенности?
 - 43 В чем особенности систем земледелия Нечерноземной зоны России?
 - 44 Расскажите о системах земледелия Северного Кавказа?
 - 45 Расскажите о новых почвозащитных системах земледелия
 - 46 На каких признаках основана классификация растений в плодоводстве?
 - 47 Расскажите о возрастных периодах жизни плодовых растений и задачах агротехники?

- 48 Какие бывают типы садов по породно-сортовому составу?
- 49 Как проводится выбор места под сад?
- 50 Дайте характеристику почвенных условий под закладку сада?
- 51 Расскажите о после посадочном уходе и защите растений?
- 52 Какие используются удобрения и каковы их нормы при посадке растений?
- 53 Каковы сроки посадки плодовых деревьев и ягодных растений в вашей зоне?
- 54 Расскажите о способах разбивки сада на кварталы и внутриквартального размещения растений?
- 55 Что вы знаете о площадях питания и схемах посадки растений в саду?
- 56 Назовите основные конструкции плодовых насаждений?
- 57 Расскажите о системах содержания почвы в садах, об их преимуществах и недостатках?
- 58 Как проводится защита почвы от эрозии в садах?
- 59 Каковы значение и задачи обрезки?
- 60 Как осуществляется подбор древесно-кустарниковых растений для озеленения и какова их классификация?
- 61 Какие классы, подклассы и типы сенокосов и пастбищ выделяются по природным зонам России?
- 62 Какие существуют системы и способы улучшения кормовых угодий и сенокосов?
- 63 Каковы особенности поверхностного и коренного улучшения сенокосов и пастбищ по природным зонам России?
- 64 Какие существуют приемы текущего ухода за пастбищем?
- 65 Какие приемы используются для создания высокопродуктивного травостоя в кормовых севооборотах?
- 66 Каковы особенности создания культурных пастбищ и сенокосов по природным зонам страны?

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Куликов, Я.К. Агрэкология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я.К. Куликов. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2012. — 319 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/65154/#1>
2. Герасименко, В.П. Практикум по агрэкологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Герасименко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 432 с. — Режим доступа <https://e.lanbook.com/reader/book/67/#1>
3. Алексеева, Н.С. Землеустройство и землепользование : учебное пособие / Н.С. Алексеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2012. - 150 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 131-134. - ISBN 978-5-7422-3517-0 ; То же [Электронный ресурс]. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363018

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных

и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, ресурсы Интернет

- www.window.edu.ru (Единое окно) - электронная библиотека свободного доступа;

- www.orel.rsl.ru - Открытая русская электронная библиотека;

www.fadr.msu.ru (Фонд исследования аграрного развития) - электронная библиотека некоммерческой общественной организации.

Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями соответствующих разделов ФГОС ВО.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры.

Методические указания по проведению лекционных занятий

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо: перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором. Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору.

Методические указания по проведению практических занятий

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче итоговой аттестации. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам учета, оценки и охраны природных ресурсов, понятий о других экономических ресурсах.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутри семестрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников.

Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Учебная и научная литература по курсу. Видеозаписи, связанные с программой курса, компьютерные демонстрации, технические возможности для их просмотра и прослушивания. Свободный доступ в Интернет, наличие компьютерных программ общего назначения.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

Операционная система: Microsoft Windows 8, 10

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) – Microsoft Power Point и Windows Media Player
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) – Microsoft Power Point и Windows Media Player
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория или кабинет
4.	Текущий контроль	Аудитория или кабинет

5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
----	------------------------	--