

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Международное сотрудничество»

**Объем трудоемкости:** 6,0 зачетных единиц (216 часов, из них – 130,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 54 ч., практических 72 ч., КСР 4 ч.; самостоятельной работы 59 ч.).

**Цель дисциплины** Цель освоения дисциплины «Международное сотрудничество» – дать студентам знания, позволяющие разбираться и грамотно толковать международно-правовые источники - международные декларации, конвенции, пакты, международные программы научно-технического сотрудничества или двусторонние соглашения, посвященные решениям экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях

**Задачи дисциплины** сводятся к обучению студентов применению в их будущей работе норм и принципов международного экологического права в целях осуществления эффективных мероприятий по улучшению качества окружающей природной среды; применению в процессе своей деятельности соответствующих положений международных соглашений о сотрудничестве в области охраны окружающей среды для восстановления экологического равновесия в своем районе, городе, регионе; привитию навыков к самостоятельной работе с источниками международного экологического права и российского законодательства в указанной области.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное сотрудничество» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс «Международное сотрудничество» базируется на довузовской подготовке в области истории, географии, биологии, экологии, обществознания и других дисциплин, а также базовые знания дисциплин: «Введение в экологию и природопользование», «История России», «География».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ПК-7

| № п.п . | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.      | ПК-7               | - Способность использовать правовых основ знаний в различных сферах деятельности<br><br>- владение знаниями правовых основ природопользования и охраны окружающей среды | -основные положения международного экологического права:<br>международные договоры в сфере охраны окружающей среды, нормы т.н. мягкого международного экологического права и<br>сущность международных | ориентироваться в существующих международно-правовых средствах;<br><br>- оперировать соответствующим понятийным аппаратом;<br>-анализировать и применять действующие международные эколого-правовые нормы, а также доктрины наиболее | Навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими международные экологические отношения;<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами международного |

| №<br>п.п<br>. | Индекс<br>компетенц<br>ии | Содержание<br>компетенции (или<br>её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                           |                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|               |                           |                                             | <p>х<br/>экологических<br/>правоотношени<br/>й;<br/>-участников и<br/>объекты<br/>международног<br/>о<br/>экологического<br/>права;<br/>-виды<br/>международны<br/>х<br/>экологических<br/>правонарушени<br/>й и<br/>ответственност<br/>и за них;<br/>-<br/>международно-<br/>правовой<br/>механизм<br/>охраны<br/>окружающей<br/>среды и<br/>современные<br/>общепризнанн<br/>ые<br/>экологические<br/>стандарты;<br/>-основные<br/>положения<br/>международно-<br/>правового<br/>регулирования<br/>защиты и<br/>охраны<br/>отдельных<br/>видов<br/>природных<br/>ресурсов.</p> | <p>квалифицированн<br/>ых специалистов<br/>по<br/>вопросам<br/>международно<br/>-правовой охраны<br/>окружающей<br/>среды;<br/>-оценивать<br/>степень<br/>эффективности<br/>международно-<br/>правового<br/>регулирования<br/>защиты и<br/>сохранения<br/>окружающей<br/>среды;<br/>-разрабатывать<br/>предложения по<br/>совершенствовани<br/>ю национального<br/>экологического<br/>законодательства<br/>и правопримените<br/>льной практики с<br/>учётом<br/>обязательств<br/>Российской<br/>Федерации по<br/>международным<br/>договорам и<br/>международных<br/>экологических<br/>стандартов;<br/>-анализировать<br/>документы ООН и<br/>других<br/>международных<br/>организаций,<br/>занимающихся<br/>регулированием<br/>международных<br/>экологических<br/>отношен<br/>ий;<br/>-анализировать<br/>судебную и<br/>арбитражную</p> | <p>эколого-правового<br/>регулирования;<br/>анализа<br/>правоприменительн<br/>ой и<br/>правоохранительно<br/>й<br/>практики в этой<br/>области;<br/>разрешения<br/>правовых проблем<br/>и коллизий,<br/>- навыками<br/>реализации норм<br/>международного<br/>экологического<br/>права, принятия<br/>необходимых мер<br/>защиты<br/>экологических прав<br/>человека и<br/>гражданина</p> |

| №<br>п.п<br>. | Индекс<br>компетенц<br>ии | Содержание<br>компетенции (или<br>её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---------------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|               |                           |                                             | знать                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | владеть |
|               |                           |                                             |                                                                | <p>практику по делам, касающуюся разрешения международных экологических споров;</p> <p>-осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по проблемам охраны окружающей среды с учётом применимых норм международного права;</p> <p>-самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с международно-правовым регулированием международных экологических отношений;</p> <p>-самостоятельно изучать и обсуждать специальную юридическую литературу</p> |         |

#### Структура дисциплины:

|    |                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Введение. Общие понятия международного экологического права. Предмет, объекты, принципы и источники международно-правового регулирования охраны окружающей среды. История развития международного сотрудничества в рамках ООН |
| 2. | Роль международного договора и его особенности в регулировании межгосударственных отношений в области охраны окружающей среды.                                                                                                |
| 3. | Международные организации и их роль в сфере охраны окружающей среды.                                                                                                                                                          |
| 4. | Международно-правовое регулирование охраны морской среды                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | Международно-правовое регулирование охраны трансграничных вод                               |
| 6.  | Международно-правовое регулирование охраны атмосферного воздуха                             |
| 7.  | Международно-правовое регулирование охраны климата                                          |
| 8.  | Международно-правовое регулирование охраны космического пространства                        |
| 9.  | Международно-правовая защита биоразнообразия в целом, животного и растительного мира        |
| 10. | Международные конференции по охране окружающей среды                                        |
| 11. | Защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения.                                      |
| 12. | Международные экологические программы и проекты                                             |
| 13. | Финансирование экологических проектов на международном уровне                               |
| 14. | Международно-правовые средства разрешения международных споров в области природопользования |
| 15. | Ответственность государств за загрязнение окружающей среды.                                 |
| 16. | СНГ и охрана окружающей среды                                                               |
| 17. | Международное сотрудничество Российской Федерации в области охраны окружающей среды.        |
|     | Итого:                                                                                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

#### **Основная литература:**

1. Международное право : учебник / Дипломатическая академия МИД России ; отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 1087 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0962-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506>

2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды : учебное пособие / Т.Г. Зеленская, Ю.А. Мандра, Е.Е. Степаненко и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 67 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438725>

3. Международное экологическое право : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; отв. ред. Р.М. Валеев. - Москва : Статут, 2012. - 639 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0859-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449278>