

АННОТАЦИЯ

дисциплины «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 72 часов аудиторной нагрузки: лекционных -36 ч., лабораторных-36 ч.; 66 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Сельскохозяйственное природопользование» является ознакомление студентов с актуальными проблемами дисциплины с учетом современных достижений сельскохозяйственной экологии, внедрение прогрессивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, направленных на повышение урожая и качества растениеводческой продукции, оптимизации агроландшафтов и организации устойчивых агроэкосистем.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины «Сельскохозяйственное природопользование» сводятся к изучению проблем:

- рассмотреть сельскохозяйственное производство – как важнейшую отрасль производственной деятельности человека;
- изучить в историческом аспекте взаимоотношение человека и природы; - проанализировать влияние на окружающую среду интенсивного применения средств химизации в земледелии;
- оценить роль агроэкосистем в формировании биологической продукции;
- рассмотреть районирование территории РФ для оптимизации формирования урожая сельскохозяйственных культур в различных погодно-климатических условиях;
- изучить основные принципы адаптивного земледелия на агроландшафтной основе;
- оценить роль отходов животноводства и растениеводства на окружающую природную среду.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла профилей «Природопользование», определяемая ООП вуза. Исследования в области сельскохозяйственного природопользования основываются на знаниях дисциплин базовой части математического, естественнонаучного и профессионального цикла: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Информатика», «Почвоведение», «Экологическое почвоведение», «Основы природопользования».

Дисциплина использует теоретические, практические подходы и результаты исследований отечественных и зарубежных учёных.

Это определяет важное место дисциплины в системе образования по направлению Экология и природопользование (05.03.06) профилю «Природопользование».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: __профессиональные (ПК-5)

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способность реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых	основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки	использовать полученные знания для осмысления длительного процесса возникновения,	теоретическими и практическими знаниями, позволяющими оценить влияние

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агроэcosystem и созданию культурных ландшафтов;	воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	развития и становления сельскохозяйственного природопользования, поскольку природные факторы являются естественной основой и базисом производства биологической продукции;	деятельности человека в процессе сельскохозяйственного производства на природную среду: загрязнение её средствами химизации; изменения связанные с постоянным изъятием фитомассы в агроэcosystemах без компенсации потерь и коренного преобразования природных экосистем в агроэcosystemы.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛР	ПЗ	
1	Введение. Цель и задачи курса. Методологические и теоретические основы дисциплины. История курса.	10	2	2	-	6
2	Ресурсы биосферы. Проблемы продовольствия	14	4	4	-	6
3	Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства	14	4	4	-	6
4	Агроэcosystemы и их роль в формировании биологической продукции	10	2	2	-	6
5	Районирование территории РФ, погодноклиматические условия и применение удобрений	10	2	2	-	6
6	Экологические проблемы химизации земледелия	14	4	4	-	6
7	Производство растениеводческой продукции в	18	6	6	-	6

	условиях интенсивной химизации					
8	Основные принципы адаптивного земледелия на агроландшафтной основе	14	4	4	-	6
9	Альтернативные системы земледелия и их экологическое значение	14	4	4	-	6
10	Влияние на окружающую природную среду отходов растениеводства и животноводства.	10	2	2	-	6
11	Продовольственная безопасность	10	2	2	-	6
Итого			36	36	-	66

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Агрэкологія. Методологія, тэхналогія, эканоміка [Тэкст] : учебник для студэнтаў вузав / [В. А. Черніков і др.] ; пад рэд. В. А. Чернікова, А. І. Чекерса. - М. : КолосС , 2004. - 399 с. : іл. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр. : с. 392-393. - ISBN 5953200781 : 397 р.