

АННОТАЦИЯ

дисциплины «ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ»

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	___		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	64	64			
Занятия лекционного типа	24	24	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	2,3	2,3			
Самостоятельная работа, в том числе:					
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	20	-	-	-
Реферат	6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	3	3	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	33,7	23,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	70,3	70,3		
	зач. ед	4	4		

Цель дисциплины: Анализ глобальных экологических проблем, с которыми столкнулась цивилизация в конце XX в. Определение, насколько удовлетворительно или, напротив, нерационально складываются взаимодействия и взаимоотношения между природными, хозяйственными и социальными структурами в разных регионах мира или на планете в целом.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть глобальное устройство природной среды
- обобщить и систематизировать знания по глобальным проблемам, имеющим универсальный, всеобщий характер и охватывающим всю сушу Земли
- оценить степень остроты глобальных проблем
- сформировать путь развития цивилизации на фоне глобальных геоэкологических проблем

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Глобальные проблемы современности» включена в перечень обязательных предметов Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования России по направлению 05.03.06 Экология и природопользование. Эта дисциплина – одна из основных, базовых предметов, изучаемых студентами – геоэкологами на всех действующих уровнях экологического образования – бакалаврском, магистерском и аспирантском.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-4, ПК-17.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	владение базовыми знаниями фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользования; знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, описания биологического разнообразия.	Знать методы отбора и анализа геологических и биологических проб, информации, динамические процессы в природе и техносфере	Уметь выявлять состояние геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальные экологические проблемы, идентифицировать и описывать биологическое разнообразие, его оценки современными методами количественной обработки	владеть базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии
2	ПК-4	способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида их последствий	Знать меры для снижения уровня опасностей различного вида их последствий	Уметь прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф	Владеть мерами профилактики и ликвидации последствий экологических катастроф
3	ПК-17	способностью решать глобальные и региональные проблемы	Знать глобальные и региональные проблемы	Уметь выявлять глобальные проблемы	Владеть способностью решать глобальные проблемы

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- глобальные и региональные проблемы;
- меры для снижения уровня опасностей различного вида их последствий;
- методы отбора и анализа геологических и биологических проб, информации,
- динамические процессы в природе и техносфере.

Уметь:

- выявлять глобальные проблемы;
- выявлять состояние геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальные экологические проблемы, идентифицировать и описывать биологическое разнообразие, его оценки современными методами количественной обработки;
- прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф ;

Владеть:

- способностью решать глобальные проблемы;
- мерами профилактики и ликвидации последствий экологических катастроф;
- базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии.

Основные разделы дисциплины:

1. Исторический опыт человечества. Глобальное устройство природной среды. Глобальная модель зонально-поясной структуры ландшафтов суши
 2. Геоэкологическое состояние ландшафтной сферы и глобальные геоэкологические проблемы
 3. Экосистемные услуги. Экологический след
 4. Глобальные геоэкологические проблемы народонаселения мира
Глобальные геоэкологические проблемы опустынивания
 5. Глобальные геоэкологические проблемы городских ландшафтов и урбанизация
Глобальные геоэкологические проблемы изменения климата
 6. Благополучие народонаселения мира. Продовольственное обеспечение населения земли
 7. Геоэкологическое состояние земельных ресурсов мира
 8. Глобальная проблема сохранения лесных ресурсов. Лесной покров суши и его геоэкологические функции
 9. Глобальная проблема сохранения биологического разнообразия
 10. Проблема водообеспечения народонаселения мира; глобальный и материковые аспекты
 11. Геоэкологические проблемы энергетического обеспечения народонаселения мира. Глобальный обзор минеральных ресурсов
 12. Глобальные геоэкологические проблемы загрязнения окружающей среды
- Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

Соловьев В.А. Глобальная экология (экология геосфер Земли) [Текст] : учебное пособие для студентов / В. А. Соловьев, Л. П. Соловьева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 465 с. : ил.

Наумова Л.Г., Хазиахметов Р.М., Миркин Б.М. Глобальные экологические проблемы человечества: учебное пособие. Изд-во: Башкирский гос. пед. университет им. М. Акмуллы. 2015. 141 с. https://e.lanbook.com/book/70178?category_pk=26920#authors

Структура и функции лесов Европейской России [Текст] / [С. Э. Вомперский и др. ; отв. ред. И. А. Уткина] ; РАН, Отд-ние биологических наук, Ин-т лесоведения РАН. - М. : Товарищество научных изданий КМК, 2009. - 389 с. : ил.

Биотический круговорот на пяти континентах: азот и зольные элементы в природных наземных экосистемах [Текст] / Н. И. Базилевич, А. А. Титлянова ; отв. ред. А. А. Тишков ; [Рос. акад. наук, Ин-т географии, Сиб. отд-ние, Ин-т почвоведения и агрохимии]. - Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2008. - 380 с. : ил. + карт.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».