

АННОТАЦИЯ

программы дисциплины «Почвоведение»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18ч., лабораторных 36 ч.; КСР -2 ч; 25 часов самостоятельной работы, контроль – 27 ч.).

Цель дисциплины – ознакомить студентов с одним из самостоятельных тел природы – почвой. Показать, с одной стороны, ее самостоятельность и неповторимость, с другой, - взаимосвязь с природными факторами и явлениями. Подчеркнуть значение почвы, ее важнейшего свойства – плодородия для человечества и биосферы Земли. Указать экологические функции почвы, ее уязвимость при эксплуатации.

Задачи дисциплины

- научить студентов использовать полученные знания о почве на практике – на семинарах, лабораторных занятиях, на полевой практике;
- показать значимость различных свойств почв, их состава, протекающих в них процессов;
- показать возможности использования полученных знаний с целью повышения плодородия и предохранения от деградации;
- научить студентов правильно выбирать и грамотно использовать приемы воздействия на свойства почвы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Почвоведение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- основные положения о почве как естественноисторическом теле, ее экологической роли;
- условия и факторы формирования почв, их свойства;
- методы современной диагностики и классификации почв;
- характеристики основных типов почв РФ и их распространение;

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов полевых почвенных исследований, методов изучения использования и оценки почв;
- применять полученные знания в области экологии и природопользования;

владеть:

- основами полевого изучения и диагностирования почв;
- навыками анализа и оценки почв в связи с условиями их образования, а также их преобразования в связи с хозяйственным использованием

Основные разделы дисциплины

1. Введение: цели курса, предмет, задачи, методы и проблемы. Связь с другими науками. Современные проблемы почвоведения.
2. История науки о почве.
3. Выветривание горных пород. Гранулометрический состав и минералогический состав почв.
4. Почвообразующие породы.
5. Общая схема почвообразовательного процесса и формирование почвенного профиля.

6. Факторы почвообразования. Учение В.В. Докучаева о факторах почвообразования.
7. Органическое вещество почв; состав и свойства гумусовых соединений. Теория гумификации.
8. Химический состав почв.
9. Поглонительная способность почв: почвенные коллоиды.
10. Виды поглонительной способности почв.
11. Кислотность, щелочность и буферность почв.
12. Водные свойства и водный режим почв.
13. Классификация и диагностика почв.
14. Географические закономерности распространения почв; зональность и поясность.
15. Основные типы почв Российской Федерации, их распространение, характеристика, использование.
16. Почвы Краснодарского края: основные природные комплексы, характеристика их почвенного покрова, его использование и охрана.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Вальков В.Ф., Казеев К.Ш., Колесников С.И. Почвоведение: учебник для бакалавров – М.: Юрайт, 2014. – 527 с.
2. Геннадиев А. Н., Глазовская М.А. География почв с основами почвоведения: учебник для студентов вузов - М.: Высшая школа, 2005. - 461 с.
3. Добровольский Г.В., Урусевская И.С. География почв: учебник для студентов вузов - М.: Наука, 2006. - 458 с.
4. Герасимова М.И. География почв России: учебник для студентов вузов. - М.: Изд-во Московского ун-та, 2007. - 314 с.