



№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		-	психолога; - функциональные возможности стандартизованных методов и технологий в реализации разнонаправленных задач;	комплексность взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач; - уметь анализировать психолого-педагогические ситуации при решении практических задач и выбирать соответствующую технику для практической деятельности; - соблюдать нормы профессиональной этики; - проектировать и реализовывать собственную программу профессионального личностного роста;	- системой технологий и техник в решении диагностических и коррекционных-развивающих задач; - психолого-педагогическим инструментарием для разрешения конкретных психолого-педагогических ситуаций.

#### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	С	
1	Арттерапия как инновационная технология психокоррекционной работы с детьми и взрослыми		4	6	6
2	Методы арттерапевтической диагностики и коррекции психических расстройств		4	8	10
3	Сказкотерапия: сущность и формы данного метода Структура и техники организации сказкотерапевтического занятия		2	4	5
4	Теоретические представления о сущности и функциях песочной сказкотерапии. Методы и приемы «песочной сказкотерапии»		2	4	5
5	Арттерапия как технология развития сенсорных способностей		2	4	5
6	Использование арт-терапии в развитии психоэмоциональной сферы личности		2	4	5

7	Психологические техники арт-терапии в коррекции и профилактики психических расстройств		2	4	5
8	Арт-терапевтические приемы в диагностике психического развития личности		2	4	5
	Итого:	144	20	38	46

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1.Разноцветное детство: игротерапия, сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия / под ред. Е. В. Свистуновой. - Москва : ФОРУМ, 2014. - 190 с.

2. Креативная педагогика: методология, теория, практика / под ред. В. В. Попова, Ю. Г. Круглова. - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 319 с. - Библиогр.: с. 298-308. - ISBN 9785996311255 : 246.00.

**Дополнительная литература:**

1.Абрамян Д.Н. Общепсихологические основы художественного творчества. М., 2005.

2.Авдеева Н.Н., Мещерякова С.Ю. Особенности психической активности ребенка первого года жизни // Мозг и поведение младенца / Под ред. О.С. Адрианова. М.: Институт психологии РАН, 2011.

3. Аллан Д. Ландшафт детской души. – СПб – Минск, 2007.

4. Андреев А.Л. Место искусства в познании мира. М., 2010.

5. Арнхейм Р. Новые очерки по психологии искусства. М., 2011.

6. Астапов В. М. Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями в развитии / В.М. Астапов, Ю. В. Микадзе, - М.: Просвещение, 2011.

7. Бернштейн Н.А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности. М., 2006.

8.Бехтерев В.М. Избранные произведения. М., 2008.

9.Брусиловский Л.С. Музыкотерапия. Ташкент, 2011.

10.Бруша К. Что такое музыкальная терапия. Вып. 2. – Барселона, 2008.

11.Бурно М. Терапия творческим самовыражением. М.: Медицина, 2009.

12.Винникотт Д. Разговор с родителями. – М., 2004.

13.Выготский Л. С. Психология искусства. - Ростов - на - Дону, 2008.

14.Гонеев А. Д. Основы коррекционной педагогики. - М.: Академия, 2011

15.Грабенко Т. М. Практикум по креативной терапии / Т. М. Грабенко, Т.Д.Зинкевич - Евстигнеева. - Санкт - Петербург, Речь, 2001.

16.Грехова А.В. «Педагогические возможности использования элементов арт-терапии на уроках искусства в средней школе». – М., 2007.

17.Гройсман А.Л., Росляков А.Ф. Теория и практика театрализованной и ролевой психокоррекции. М., 2003.

18.Гройсман А.Л., Орлов Ю.М. Целительное рисование. М., 2006.

19.Гудман Р. Обсуждение и создание детских рисунков. Практикум по арт-терапии / Под ред. А.И. Копытина. – СПб., 2009.

20.Денисова З.В. Детский рисунок в физиологической интерпретации. Л., 2004.

21.Дженнингс С., Минде А. Сны, маски и образы. Практикум по арттерапии. М., 2003.

22.Джеральд Остер Рисунок в психотерапии / Джеральд Остер, Патриция Гоулд. - М.: Академия, 2009.

23.Дикерсон Г. Мультиmodalная арттерапия // Школьный психолог. – 2011 №8

24.Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей. – СПб, 2009.

25. Захаров А.И. Психотерапия невротиков у детей и подростков. Л., 2005.
  26. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Михайлов А.М. Волшебный источник. Теория и практика сказкотерапии. СПб., 2006.
  27. Искусство в жизни детей. - М., 2008.
  28. Исцеляющее искусство. Журнал. СПб. 2011.
  29. Каган М.С. Морфология искусства. Л., М., 2009.
  30. Карabanова О.А. Игра в коррекции психического развития ребенка. М., 2007.
  31. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. М., 2011.
  32. Коваленко Ю. Б. Психиатрические аспекты профилактики патологии у детей, родившихся недоношенными // Социальная и клиническая психиатрия. 2008.
  33. Кононова М.П. Графическое творчество душевнобольных детей//Проблемы клиники и терапии психических заболеваний. М.. 2009.
  34. Копытин А. И. Арттерапия в эпоху постмодернизма. - Санкт - Петербург, Детство - пресс, 2009.
  35. Копытин А.И. Системная Арт-терапия, Спб, 2011.
  36. Копытин А.И. Основы арттерапии. – СПб, 2009.
  37. Кэрролл Уэлсби «Часть целого: арт-терапия в педагогике». – М., 2008.
  38. Лангмайер И., Мотейчик З. Психическая депривация в детском возрасте. М.: Авиценум, 2009.
  39. Лебедева Л. Д. Практика арт-терапии, подходы, диагностика, система занятий СП б Речь 2009
  40. Левченко И.Ю. Патопсихология: Теория и практика. М., 2009.
  41. Морозов В.П. Биофизические основы вокальной речи. Л., 2011.
  42. Осипова А.А. Общая психокоррекция. М., 2009.
  43. Остапенко А.А. Уклад школы: педагогический анализ: Из чего складывается школьная воспитательная среда? - М. Чистые пруды, 2010.
  44. Петрушин В.И. Музыкальная психотерапия. М., 2009.
  45. Попова Л.А. Психология развития и возрастная психология: Учебно-методическое пособие. - Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2009.
  46. Практикум по арттерапии / Под ред. А.И. Копытина. СПб. 2010.
  47. Проблемы высшей нервной деятельности нормального и аномального ребенка / Под ред. А.Р. Лурия. М., 2006.
  48. Проблемы патологии речи. М., 2009.
  49. Психотерапевтическая энциклопедия / Под ред. Б.Д. Карвасарского. 2-е изд., доп. СПб. 2008.
  50. Солопанова О.Ю. Арттерапия: словарь понятий и терминов. КубГУ, Краснодар, 2005.
  51. Солопанова О.Ю. Музыкальный жизненный мир личности детей и подростков: теория, технология, техника. Монография. Краснодар, 2005.
  52. Солопанова О.Ю., Целковников Б.М. Арттерапия: Учебно-методическое пособие. - Краснодар: ФГОУ «КРИА», 2009.
  53. Хайкин Р. Художественное творчество глазами врача. СПб.: Наука, 2011.
  54. Целковников Б.М. Психодиагностика: Учебное пособие. - Краснодар: ФГОУ «КРИА», 2009.
  55. Эльконин Б.Д. Психология развития: - М. Академия, 2011.
- б) дополнительная-1:*
1. Диагностика в арттерапии. Метод «Мандала»/под ред. А.И. Копытина. СПб., 2009.
  2. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Практикум по песочной терапии. СПб., 2011.
  3. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. СПб., 2009.
  4. Карabanова О.А. Игра в коррекции психического развития ребенка. М., 2007.

- 5.Медведева Е.А. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании: учеб. для студентов средних и высших педагогических учебных заведений. М., 2009.
- 6.Мерло-Понти М. Феноменология восприятия. СПб., 2009.
- 7.Мухина В.С. Изобразительная деятельность ребенка как форма усвоения социального опыта. М., 2011.
- 8.Проблемы высшей нервной деятельности нормального и аномального ребенка / Под ред. А.Р. Лурия. М., 2006.
- 9.Солопанова О.Ю. Эффективность фonoпeдического метода в коррекционно-педагогической работе // Проблемы современной педагогики и системы образования: сб. науч. тр. Майкоп, 2002.
- 10.Танцевально-двигательная терапия. Ярославль, 2011.
- 11.Тренинг по сказкотерапии / под ред. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой. СПб., 2002.
- 12.Хризман Т.П., Еремеева В.Д., Лоскутова Т.Д. Эмоции, речь и активность мозга ребенка. М., 2009.
- 13.Чередникова Т.В. Психодиагностика нарушений интеллектуального развития у детей и подростков (методика «Цветоструктурирование»). СПб., 2011.
- 14.Черняева С.А. Психотерапевтические сказки и игры. СПб., 2011.
- 15.Читать человека как книгу / сост. Е.К. Знак. Минск, 2005.
- 16.Шкурко Т.А. Танцевально-экспрессивный тренинг. СПб., 2009.
- 17.Штейнхардт Л. Юнгианская песочная терапия. СПб., 2009.
- 18.Шушарджан С.В. Здоровье по нотам. М., 2011.
- 19.Шушарджан С.В. Музыкалотерапия и резервы человеческого организма. М., 2008.
- 20.Экслайн В. Игровая терапия. М., 2011.

Автор (ы) РПД Солопанова О.Ю.